

Den foreslåede bemyndigelsesbestemmelse i § 4, stk. 2, for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om professionsbachelorprojektet vil blive anvendt til at beskrive det samlede sæt af kompetencer, som den studerende skal erhverve gennem professionsbachelorprojektet samt omfanget, udformning, tilrettelæggelse og placering af bachelorprojektet.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 3.3.

Til § 5

Det i § 5, stk. 1, foreslåede tværprofessionelle element skal styrke samarbejdet mellem læreruddannelsen og andre mellemlange videregående uddannelser, herunder pædagoguddannelsen og uddannelsen til socialrådgiver. Det tværprofessionelle element i læreruddannelsen skal være på linje med de tilsvarende elementer i de øvrige professionsbacheloruddannelser. I bl.a. de mellemlange videregående uddannelser til socialrådgiver, fysio- og ergoterapeut, sygeplejerske og afspændingspædagog er der indført et tværprofessionelt element på 8 ECTS-point.

Det tværprofessionelle element i læreruddannelsen kan indgå i såvel den teoretiske undervisning som i praktikken og arrangeres i samspil med mindst en af de samarbejdsparter, der er relevante for faggruppen, med henblik på at sikre en bedre opgaveløsning i samarbejdet mellem professionerne. Samarbejde mellem professioner kan f.eks. være samarbejde mellem lærere og pædagoger i forbindelse med skolestart eller samarbejde mellem lærere og socialrådgivere i relation til en særlig indsats over for truede børn og unge.

Den foreslåede bestemmelse i § 5, stk. 2, indebærer en bemyndigelse til ministeren til at fastsætte nærmere regler om det tværprofessionelle elements mål, omfang og placering. Bemyndigelsen forventes anvendt til at fastsætte regler, der sikrer, at de studerende får en forståelse af berøringsfladerne mellem og grænserne for egne og andres kompetencer og profession i løsning af konkrete arbejdsopgaver. Formålet hermed er, at professionerne bedre kan supplere hinanden.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.5.

Til § 6

Uddannelsen bliver i dag udbudt i hele landet, dels på Centre for Videregående Uddannelse, CVU'er, dels på enkeltstående seminarier.

Til § 7

Den foreslåede bestemmelse i § 7, stk. 1, indebærer, at uddannelsesinstitutionerne som noget nyt skal

tilbyde alle studerende et kursus inden for folkeskolens timeløse fag og som hidtil skal tilbyde alle studerende et kursus inden for det praktisk-musiske fagområde, og at studerende, der ikke har linjefag i dansk (aldersspecialiseret), skal tilbydes et kursus i skrivning og retorik.

Folkeskolens timeløse fag sigter til de obligatoriske emner, som er nævnt i folkeskolelovens § 7, det vil sige færdslæse, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab samt uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

Den foreslåede § 7, stk. 2, indebærer, at uddannelsesinstitutionerne som hidtil kan tilbyde de studerende kurser som led i deres uddannelse i andre emner og aktiviteter, der peger mod lærernes arbejdsområder, samt deltagelse i korsang og sammenspil.

De hidtidige bestemmelser om udbud af kurser, der tager sigte på undervisning af børn i de første år i skolen og på undervisning af børn med særlige behov udgår i konsekvens af aldersspecialiseringen i dansk og matematik samt styrkelsen af specialpædagogik både i fællesfagene og i form af indførelse af et linjefag.

Undervisning af børn i de første år i skolen vil indgå i linjefagene dansk og matematik aldersspecialiseret mod begynder- og mellemtrinnet, og undervisning af børn med særlige behov vil blive varetaget inden for rammerne af de pædagogiske fag og i linjefaget specialpædagogik.

Efter den foreslåede § 7, stk. 3, fastsætter undervisningsministeren de nærmere regler om uddannelsesinstitutionernes tilbud til de studerende af uddannelsen til svømmelærer.

I dag kan uddannelsesinstitutionerne tilbyde de studerende en svømmelæreruddannelse, som udgør 0,1 årsværk, svarende til 6 ECTS-point. Der ønskes fortsat skabt mulighed for uddannelsen til svømmelærer.

Med den foreslåede bestemmelse kan undervisningsministeren fastsætte de nærmere regler om uddannelsesinstitutionernes tilbud af uddannelsen til svømmelærer og om selve svømmelæreruddannelsen.

Til § 8

Den foreslåede bestemmelse i § 8, stk. 1, indebærer, at de nærmere regler om uddannelsen – udover at blive fastsat med hjemmel i den gældende lov om mellemlange videregående uddannelser – vil blive fastsat med hjemmel i de i dette lovforslag foreslåede bestemmelser.

Til nr. 1

Den foreslåede bemyndigelse vil blive anvendt til at fastsætte adgangskrav til uddannelsen. Det indgår