

skab, kristendomskundskab/religion, musik, samlingsfag og tysk.

Forslaget indebærer endvidere, at dansk som andet-sprog gøres til et permanent fag i linjefagsrækken.

Herudover indebærer forslaget, at der indføres to nye linjefag på 0,6 årsværk, dels materiel design, som er en kombination af de tidligere selvstændige linjefag sløjd og håndarbejde, dels linjefaget specialpædagogik.

Linjefaget specialpædagogik, der vil fungere som en yderligere styrkelse af de grundlæggende specialpædagogiske kompetencer, som alle lærerstuderende skal erhverve igennem uddannelsens fællesfag, har som mål, at den enkelte lærer skal blive bedre til at identificere elever med behov for en specialpædagogisk indsats, og at ruste lærerne bedre i undervisningen af elever med indlæringsvanskeligheder. Det gælder både i forhold til håndtering af problemer inden for klassens rammer og sikring af højere kvalitet i skolens specialundervisning. Forslaget indebærer ikke ændringer af speciallæreruddannelsen, som fastholdes i sin nuværende form som efteruddannelse i form af diplomuddannelse i specialpædagogik.

Fagenes mål og indhold vil blive nærmere beskrevet i den kommende uddannelsesbekendtgørelse, jf. den foreslåede bemyndigelsesbestemmelse i § 8, stk. 1, nr. 2, for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om de enkelte fag og kurser.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 3.2.2.

Til nr. 2

I den nuværende læreruddannelse udgør linjefagene dansk og matematik hver 0,7 årsværk, mens samtlige øvrige linjefag udgør 0,55 årsværk.

Forslagets § 3, stk. 1, nr. 2, sikrer en markant styrkelse af de kommende læreres uddannelsesmæssige baggrund med hensyn til de aldersspecialiserede linjefag, dansk og matematik, og linjefagene engelsk, fysik/kemi, historie, idræt og natur/teknik, som fremover alle skal udgøre 1,2 årsværk.

Forslaget indebærer endvidere, at de nuværende linjefag dansk og matematik aldersspecialiseres mod henholdsvis begynder- og mellemtrinnet og mellem- og sluttrinnet.

Dansk aldersspecialiseret mod skolens begynder- og mellemtrin sigter mod undervisning i skolens 1.-6. klasse. Dansk aldersspecialiseret mod skolens mellem- og sluttrin sigter mod undervisning i skolens 4.-9. klasse. Linjefaget matematik aldersspecialiseres på tilsvarende måde.

I de aldersspecialiserede fag skal metodiske og fagdidaktiske overvejelser knyttes til de særlige behov i aldersgruppen og fagenes trin- og slutmål i folkeskolen. Der skal i de aldersspecialiserede linjefag tages udgangspunkt i undervisningens indhold på skolens mellemtrin. Specialiseringen til mere sammensatte og komplicerede emner, som f.eks. læseindlæring, indlæring af grundlæggende talforståelse og forberedelse til folkeskolens afgangsprøver, sker med brug af eksempler fra henholdsvis skolens begyndertrin og ældste trin. Det fælles indledende forløb udgør 0,6 årsværk, og hver af specialiseringerne udgør 0,6 årsværk. Aldersspecialiseringen placeres i slutningen af linjefagene.

Tidspunktet for valg af aldersspecialisering i dansk og matematik er ikke fastlagt med dette lovforslag. Det er op til uddannelsesinstitutionerne at bestemme, hvornår de studerende skal vælge specialisering. Det er bl.a. muligt at tilrettelægge uddannelsen, således at de studerende kan vente med at vælge, om de ønsker at specialisere sig mod skolens begynder- og mellemtrin eller mellem- og sluttrin indtil i slutningen af det fælles forløb på 0,6 årsværk.

Linjefagene natur/teknik og fysik/kemi vil fremover skulle indledes med et fælles naturfagligt forløb.

Fagenes mål og indhold vil blive nærmere beskrevet i den kommende uddannelsesbekendtgørelse, jf. den foreslåede bemyndigelsesbestemmelse i § 8, stk. 1, nr. 2, for undervisningsministeren til at fastsætte nærmere regler om de enkelte fag og kurser.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 3.2.2.

Til stk. 2

I den nuværende læreruddannelse skal den studerende vælge enten dansk eller matematik, og den studerende må ikke vælge sine fire linjefag inden for samme faggruppe.

Den foreslåede bestemmelse i § 3, stk. 2, indebærer, at den studerende fremover som udgangspunkt frit kan vælge samtlige sine linjefag inden for samme faggruppe med henblik på at opbygge en tydelig faglig profil, eller den studerende kan vælge sine fag fra forskellige faggrupper.

Efter det foreslåede § 3, stk. 2, 1. pkt., skal den studerende vælge sit første linjefag blandt fagene dansk (aldersspecialiseret), fysik/kemi, matematik (aldersspecialiseret) og natur/teknik.

Den foreslåede formulering i § 3, stk. 2, 2. pkt., indebærer, at vælger den studerende begge aldersspecialiseringer i dansk eller matematik udgør linjefaget 1,8 årsværk. Det fælles indledende forløb udgør 0,6