

den side vil for høje faglige indgangskrav kunne resultere i, at ansøgere uden de dokumenterede forudsætninger ikke søger uddannelsen, selv om de gennem studiet vil kunne få de kvalifikationer og den faglige ballast til at kunne fungere som gode og kvalificerede lærere i folkeskolen. Lavere søgning til læreruddannelsen kan blive et problem i forhold til folkeskolens behov for uddannede lærere. Dette dilemma vil skulle indgå i forhandlinger mellem undervisningsministeren og de relevante rektorforsamlinger.

Der henvises til lovforslagets § 8, stk. 2, og bemærkningerne hertil.

I konsekvens af ovenstående foreslås det, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om suppleringskurser på institutionerne, så de, der ikke har B-niveau eller det eventuelt krævede karakterniveau i de valgte linjefag, kommer op på det niveau, som undervisningen i linjefagene skal tage udgangspunkt i. Suppleringen skal ske enten i august eller sideløbende med læreruddannelsen.

For at sikre, at de formelle adgangskrav ikke udelukker ansøgere med de nødvendige reelle kvalifikationer, vil der blive fastsat regler om optagelse af ansøgere, der ikke har en adgangsgivende uddannelse, men som kan dokumentere kvalifikationer, der ud fra en realkompetencevurdering kan sidestilles hermed.

Uddannelsesinstitutionernes praksis mht. optagelse på andet grundlag end gymnasial uddannelse skal kortlægges efter reformens vedtagelse. Herefter skal det vurderes, om der er behov for en opstramning ved centrale regler, der kan sikre en ensartet praksis for optagelse uden en gymnasial eksamen. I så fald vil læreruddannelsens interesser blive inddraget i udarbejdelsen heraf.

Der henvises til lovforslagets § 9, nr. 1, og bemærkningerne hertil.

9. Økonomiske konsekvenser for det offentlige

Lovforslaget forventes ikke at have økonomiske konsekvenser for det offentlige. Styrkelsen af uddannelsens kvalitet forventes gennemført inden for de nuværende rammer.

Der kan opstå behov for ekstra midler til efteruddannelse af seminarielærere. Finansieringen heraf skal ses i sammenhæng med de midler, som regeringen allerede har afsat til bl.a. kvalitetsudvikling af de videregående uddannelser og udvikling af videncentre. En eventuel målretning af en del af disse midler til efteruddannelse af seminarielærere vil skulle indgå i finanslovsforhandlingerne om finansloven for 2007.

10. Administrative konsekvenser for det offentlige

Lovforslaget forventes ikke at have administrative konsekvenser for det offentlige.

11. Erhvervsadministrative og erhvervsøkonomiske konsekvenser

Lovforslaget forventes ikke at medføre erhvervsadministrative eller erhvervsøkonomiske konsekvenser.

12. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget forventes ikke at have miljømæssige konsekvenser.

13. Administrative konsekvenser for borgerne

Lovforslaget forventes ikke at have administrative konsekvenser for borgerne.

14. Forholdet til EU-retten

Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

15. Høring

Lovforslaget sendes i høring den 31. marts 2006 til følgende organisationer m.v.:

Akademikernes Centralorganisation
 Amtsrådsforeningen i Danmark
 BUPL
 Børne- og Kulturchefforeningen
 Børnerådet
 Censorformandskabet for Læreruddannelsen
 CVU-Bestyrelsesforeningen
 CVU-Rektorkollegiet
 Danmarks Evalueringsinstitut
 Danmarks Lærerforening
 Danmarks Pædagogiske Universitet
 Danmarks Skolelederforening
 DA
 Dansk Magisterforening
 De samvirkende Invalideorganisationer
 Det Centrale Handicapråd
 DI
 Foreningen af frie Samarbejdende MVU-institutioner
 Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd
 KL
 LO
 Lærernes Centralorganisation
 Lærerseminariernes Bestyrelsesforening
 Lærerseminariernes Rektorforsamling
 Lærerstuderendes Landskreds
 MVU-Rådet
 Skole og Samfund
 Socialpædagogernes Landsforbund