

begreber, naturens love, teorier, naturfænomener og teknologi samtidig med, at den studerende får mulighed for at vælge et yderligere linjefag eksempelvis geografi eller biologi.

Der henvises til lovforslagets § 3, stk. 1, nr. 2, og § 3, stk. 2, med tilhørende bemærkninger samt til den foreslåede bemyndigelse for undervisningsministeren til at fastsætte de nærmere regler om indholdet af fagene i lovforslagets § 8, stk. 1, nr. 3, og bemærkningerne hertil.

Der er enighed i forligskredsen om, at den internationale dimension i læreruddannelsens sprogfag, engelsk, fransk og tysk, skal styrkes. Foruden den anvendelsesorienterede beskæftigelse med sprog og sprogbrug skal der i fremmedsprogsundervisningen lægges yderligere vægt på viden om og forståelse af historie, kultur og samfundsforhold i de respektive lande for de pågældende sprog. Heri skal medtænkes læreruddannelsesinstitutionernes muligheder for at tilrettelægge praktikforløb i udlandet, og der skal skabes bedre rammer for samarbejde mellem danske og udenlandske lærerstuderende både i udlandet og i Danmark.

Linjefaget idræt styrkes betydeligt ved et løft fra 0,55 årsværk i den nuværende uddannelse til et omfang på 1,2 årsværk i den kommende uddannelse. Der undervises i idræt på alle klassetrin i skolen, og idræt er timemæssigt set folkeskolens tredjestørste fag. Idrætsfagets kerne i læreruddannelsen er undervisning i, om og gennem bevægelse. Forligspartierne ønsker ved en styrkelse af linjefagets omfang især at øge den kommende idrætslærers praktiske og færdighedsmæssige kompetence og teoretiske viden om planlægning, gennemførelse og evaluering af en alsidig idrætsundervisning, der fremmer børnenes almene sundhed og giver dem gode og livslange motionsvaner.

Der henvises til lovforslagets § 3, stk. 1, nr. 2, og bemærkningerne hertil.

3.2.3. De studerendes valg af linjefag

I dag skal de lærerstuderende vælge fire linjefag. Det største linjefag, som skal være enten dansk eller matematik, udgør 0,7 årsværk. Herudover vælges tre linjefag hver på 0,55 årsværk. Den samlede vægt af linjefag er 2,35 årsværk.

Selvevalueringsrapporterne fra uddannelsesinstitutionerne, som dannede grundlag for Danmarks Evaluering sinstituts evaluering af læreruddannelsen i 2003, indeholder udsagn om, at fire linjefag er for mange. Underviserne peger på, at de studerende ikke har tilstrækkelig tid til at fordybe sig i fagene, og at det kniber med at opnå et tilfredsstillende færdighedsniveau.

Så godt som alle centrale aktører, herunder de lærerstuderende, anbefaler i dag en læreruddannelse med færre linjefag.

Forligspartierne er enige om, at uddannelsen i linjefag skal styrkes. Linjefagene skal være større. Til gengæld skal antallet af de studerendes linjefag reduceres. Med færre og større linjefag øges uddannelsens fag-faglige og fagdidaktiske indhold.

I den nuværende læreruddannelse er der hverken krav om eller mulighed for fagspecialisering. Der er tværtimod et krav om faglig bredde, som udelukker en tydelig faglig profil. Linjefagene skal dække mindst to ud af de tre faggrupper (humanistiske fag, naturvidenskabelige fag og praktisk-musiske fag).

Folkeskolens lærere har brug for en tydeligere faglig profil. Det er nødvendigt for at nå de faglige mål i folkeskolen. PISA-undersøgelserne viser, at de faglige præstationer i læsning, matematik og naturfag hos skoleelever i 15-16 års alderen ligger under, hvad der præsteres i lande, vi normalt sammenligner os med.

Forligspartierne er enige om at foreslå, at der indføres en ny model for linjefagsvalg, der indebærer, at linjefag som udgangspunkt kan vælges frit fra linjefagsrækken. Det muliggør opbygning af en tydelig faglig profil. Med henblik på at skærpe den enkelte studerendes profil og opnå synergi mellem valg af beslægtede fag foreslås som noget nyt frihed til at specialisere sig i fag inden for samme faggruppe. Det skal fortsat være muligt at vælge linjefag fra forskellige faggrupper.

De eneste centrale krav til de studerendes valg af linjefag skal være, at det første linjefag skal vælges blandt fagene dansk (aldersspecialiseret), matematik (aldersspecialiseret), natur/teknik og fysik/kemi.

Undervisningen i folkeskolen bør varetages af linjefagsuddannede lærere. Det er derfor afgørende, at der er nogenlunde overensstemmelse mellem de studerendes valg af linjefag og folkeskolens behov.

Forligspartierne vil nøje følge linjefagsdækningen i folkeskolen og de studerendes valg af linjefag, herunder hvor mange der vælger to, henholdsvis tre linjefag. Med henblik på at følge udviklingen nedsættes en faglig følgegruppe, der skal have til opgave at overvåge lovens virkninger, herunder balancen mellem de studerendes valg af linjefag og folkeskolens behov, jf. afsnit 1.

Hvis der er et misforhold mellem de studerendes linjefagsvalg og de behov, der er i folkeskolen, vil undervisningsministeren efter forslaget kunne fastsætte regler om valg af og optagelse på linjefag for at sikre den fornødne overensstemmelse.