

Forligspartierne er endvidere enige om, at der skal være færre og større linjefag i læreruddannelsen. Der er således enighed om, at den studerende fremover skal vælge mindst to og højst tre linjefag, som i alt skal udgøre 2,4 årsværk – mod i dag fire linjefag på i alt 2,35 årsværk. Der er enighed om, at fagene dansk (aldersspecialiseret), engelsk, fysik/kemi, historie, matematik (aldersspecialiseret), natur/teknik og idræt skal styrkes markant. Herudover er forligspartierne enige om, at forsøgsordningen med dansk som andet-sprog som linjefag skal gøres permanent, at der skal indføres et linjefag i specialpædagogik, og at de eksisterende linjefag håndarbejde og sløjd slås sammen til et nyt linjefag, materiel design.

Der henvises til afsnit 3.2.2.

Forligspartierne er desuden enige om, at det skal være obligatorisk for den studerende at vælge et af linjefagene dansk (aldersspecialiseret), matematik (aldersspecialiseret), natur/teknik eller fysik/kemi. Den studerende kan i øvrigt frit vælge linjefag. Det bliver således muligt at opbygge en tydelig faglig profil ved valg af beslægtede linjefag.

Der henvises til afsnit 3.2.3.

Der er enighed i forligskredsen om, at praktikken skal styrkes ved øget samarbejde med linjefagene, professionsbachelorprojektet og de pædagogiske fag. Det gælder i forbindelse med forberedelse, gennemførelse og efterbehandling af praktikken. Færdigheder og viden erhvervet gennem praktikken eller anden erfaring fra praksis skal indgå i den afsluttende bacheloropgave. Forligspartierne finder, at kravene til bedømmelse af praktikken skal strammes op. Samtlige praktikperioder skal bedømmes som Bestået eller Ikke bestået, og ansvaret for bedømmelsen skal placeres på læreruddannelsesinstitutionerne, som skal træffe afgørelsen på baggrund af en indstilling fra praktikstedet. En studerende, hvis praktikperiode bedømmes til Ikke bestået, har som udgangspunkt kun ret til at gå perioden om én gang.

Der henvises til afsnit 3.3. og 3.4.

Forligspartierne ønsker desuden, at læreruddannelsen på linje med andre mellemlange videregående uddannelser skal indeholde et tværprofessionelt element til fremme af samarbejdet med andre professioner.

Der henvises til afsnit 3.5.

Forligspartierne finder, at der skal indføres mødepligt til al undervisning på første årgang. De studerende skal vænnes til gode og effektive studievaner, og med mødepligt på første årgang etableres et solidt grundlag for det videre studieforløb. Også pligten til at deltage i uddannelsen i øvrigt skal præciseres. Opfyldelse af deltagelsespligten skal f.eks. være en for-

udsætning for at kunne indstille sig til prøve. Undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte de nærmere regler, herunder om, at uddannelsesinstitutionerne skal fastsætte regler for de studerendes møde- og deltagelsespligt og konsekvenserne af manglende overholdelse. Institutionernes regler skal offentliggøres på institutionernes hjemmesider. Undervisningsministerens fastsættelse af regler om møde- og deltagelsespligt vil ske efter forhandling med de relevante rektorforsamlinger.

Der henvises til afsnit 5.

Der er enighed i forligskredsen om, at der skal indføres vejledende timetal i alle eller nogle af læreruddannelsens fag, herunder praktikken, og at det skal kræves, at uddannelsesinstitutionerne på deres hjemmesider offentliggør de reelle timetal for de forskellige fag. Disse oplysninger vil kunne give kommende studerende et kvalificeret grundlag for valg af uddannelsesinstitution. De relevante rektorforsamlinger vil blive inddraget ved fastsættelsen af sådanne regler.

Der henvises til afsnit 7.

Det indgår yderligere i forligspartiernes ønsker til en reform af læreruddannelsen, at der skal strammes op på kravene til de studerendes kvalifikationer ved optagelse på linjefagene. Forligspartierne finder således, at det som betingelse for valg af linjefag som udgangspunkt skal kræves, at den studerende kan dokumentere kundskaber, der mindst svarer til gymnasialt B-niveau i det pågældende fag. Undervisningsministeren bemyndiges til efter forhandling med de relevante rektorforsamlinger at fastsætte regler om krav til den studerendes kvalifikationer og om dokumentation heraf som betingelse for valg af linjefag. Undervisningsministeren bemyndiges desuden til at fastsætte regler om suppleringskurser på institutionerne.

Der henvises til afsnit 8.

Forligspartierne er endelig enige om, at der etableres et evalueringsprogram, der sikrer, at forligskredsen kan vurdere den reformerede uddannelses elementer, deres samspil og den overordnede målopfyldelse. Forligskredsen vil på baggrund af evalueringerne blive indkaldt til drøftelser af behovet for at foretage justeringer i loven.

I vurderingen af reformen skal også indgå, hvorvidt de nyuddannede lærere ved ansættelse i folkeskolen underviser i deres linjefag, og hvorvidt de bevarer tilknytning til uddannelsesinstitutionen via uddannelsesforløb og lignende, der kan lette overgangen fra studium til lærergerning. Fagernes nye indhold og sammenhæng vil stille krav til institutionerne og underviserne om omstilling, faglig fornyelse og nye måder at organisere og tilrettelægge studiet på. Evalue-