

Beslutningsforslag nr. B 112. Fremsat den 4. april 2006 af Majbrit Berlau (EL), Jørgen Arbo-Bæhr (EL), Line Barfod (EL), Per Clausen (EL) og Rune Lund (EL)

Forslag til folketingsbeslutning om minimumsrettigheder for elever i folkeskolen

Folketinget pålægger regeringen at fremsætte et lovforslag, der sikrer eleverne i den danske folkeskole en række basale minimumsrettigheder. Rettighederne skal sikre eleverne et minimum af fysiske, pædagogiske og økonomiske rammer for skolegangen.

For at sikre en fælles folkeskole skal eleverne som minimum have følgende rettigheder, uanset hvor i landet de går i skole:

1. Eleverne har ret til at modtage undervisning i et antal timer svarende til det vejledende minimumstimetal, så det garanteres, at alle elever modtager den fornødne undervisning.
2. Eleverne har ret til, at der maksimalt er 22 elever i klassen, at der til de yngste klassetrin (børnehaveklasse til 3. klassetrin) afsættes ressourcer svarende til 10 timer ugentligt pr. klassetrin til tolærerordninger/deletimer/holddannelse, og at der på de øvrige klassetrin er ressourcer, der svarer til mindst en tolærerordning/deletimeordning/holddannelse om dagen i klassen. Undervisningen skal tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger.
3. En elev har ret til to årlige skole-hjem-samtaler, to årlige forældremøder og et årligt skole-hjem-arrangement med lærerdeltagelse (skovtur, teater, fest el.lign.).
4. De ressourcer, en skole har afsat til specialundervisning, bliver ofte brugt til andre formål, fordi midlerne generelt er knappe. Derfor må det være en ret for folkeskolens elever, at der som et gennemsnitligt minimumskrav afsættes 80 ugentlige lektioner til specialundervisningsopgaver til børn med læsevanskeligheder og adfærdsproblemer. Det skal være en pligt for skolen, at disse timer bliver anvendt til formålet. 80 timer om ugen
- er et minimumskrav for en gennemsnitsskole med 2 spor og 20 elever pr. klasse.
5. Folkeskolens elever har krav på at blive undervist af opdaterede og veluddannede lærere. Derfor skal der afsættes minimum 35 timer pr. lærer om året til efter- og videreuddannelse.
6. De seneste undersøgelser viser, at kun 25 pct. af skolernes klasselokaler lever op til de pladskrav, man med rimelighed kan stille. 75 pct. af skolernes lokaler er på 48 m² eller derunder. Eleverne har ret til et hjemmeklasselokale på mindst 60 m². Der skal være plads til læse- og studiehjørner, klassens it-arbejdspladser, og værkstedsområder i forbindelse med hjemlokaleafsnit, og der skal være en kantine til eleverne.
7. Det skal være en ret for eleverne, at der bruges tidssvarende materialer i undervisningen. Eleverne har ret til, at der afsættes mindst 2.500 kr. pr. elev pr. år til uv-midler, at skolen har et særskilt it-budget, at der er et budget til lejrskoler, og at der i øvrigt er et budget til kontakten med det omgivende samfund.
8. Der skal på den enkelte skole oprettes et pædagogisk servicecenter. I dette pædagogiske servicecenter skal eleverne have traditionelle undervisningsmidler, audiovisuelle materialer, undervisningsmidler i elektronisk form og interaktive medier. Eleverne har ret til, at servicecenteret skal være åbent i hele undervisningstiden med kvalificeret bemanding, at der er et minimumsbudget på 300 kr. pr. elev pr. år, og at der er 10-15 it-arbejdspladser, hvor der også er mulighed for video- og lydredigering.