

skoler og håndarbejdsskoler, der optager undervisningspligtige elever, til at orientere forældre til undervisningspligtige elever herom ved tilmeldingen til skolen. Forslaget indebærer en harmonisering i forhold til de frie grundskoler.

Til nr. 4 og 5

Forslagene er afledt af forslagene under § 2, nr. 1. Forslagene indeholder ikke indholdsmæssige ændringer af de pågældende bestemmelser. Forslagene stilles for at tilvejebringe en mere korrekt og entydig sprogbrug i forhold til andre dele af uddannelsessystemet, herunder friskoler og private grundskoler.

### Til § 3

Til nr. 1

Efter forslaget skal en ungdomsskole afholde folkeskolens afgangsprøver i forbindelse med heltidsundervisningen, medmindre skolen har meddelt Undervisningsministeriet, at den ikke afholder prøverne. Afgangsprøverne afholdes efter de regler herom, som gælder for folkeskolen og dens elever. Det foreslås endvidere, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om ungdomsskolernes meddelelse om, at de ikke afholder folkeskolens afgangsprøver herunder tidsfrister herfor. Forslaget om regelfastsættelsen vedrørende ungdomsskolernes meddelelse om, at de ikke afholder afgangsprøver, tjener bl.a. eksamensadministrative hensyn.

Undervisningsministeren foreslås også bemyndiget til at fastsætte regler om, at visse elever i ungdomsskolens heltidsundervisning kan fritages for at aflægge folkeskolens afgangsprøver.

Det kan fx dreje sig om de ganske få elever, der på grund af omfattende personlige eller sociale vanskeligheder ikke har modtaget aldersvarende undervisning i meget lange perioder, og som kun har modtaget eller deltaget i ungdomsskolens heltidsundervisning i en så kort periode, at det trods omfattende indsats og særligt tilrettelagt undervisning ikke har været muligt at bringe elevens faglige udvikling op på et aldersvarende niveau. Prøvefritagelsen sker på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering og forslag om fritagelse og efter samråd med forældrene. Om bestemmelserne vedrørende andre fritagelsesgrunde henvises til det anførte i lovforslag nr. L 101 om undervisningsministerens bemyndigelse til at fastsætte regler om, at visse elever kan fritages for at aflægge folkeskolens afgangsprøver.

Hvis en elev fritages, skal der samtidig tages stilling til, hvordan elevens udbytte af undervisningen evalu-

eres på anden vis. Det kan fx ske gennem en lokalt fastsat prøve, der er tilpasset en eller flere elever, eller det kan ske ved en skriftlig udtalelse. Endvidere udarbejdes der en plan for elevens videre uddannelsesforløb. Planen kan rette sig mod, at eleven i det efterfølgende skoleår kan aflægge folkeskolens afgangsprøve. Elever i ungdomsskolens heltidsundervisning har endvidere mulighed for at aflægge prøven på særlige vilkår og eventuelt helt fritages efter samme regler, som er gældende for elever i folkeskolen. Det foreslås, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler herom.

I henhold til lov om gennemsigtighed og åbenhed m.v. skal en ungdomsskole, der tilbyder undervisning, som er reguleret ved lov eller i henhold til lov, offentliggøre sit værdigrundlag på internettet. Det foreslås, at denne pligt suppleres med en generel pligt til på internettet at oplyse om, hvorvidt skolen afholder folkeskolens afgangsprøver i forbindelse med heltidsundervisning og oplyse forældrene herom ved indmeldelsen på skolen.

### Til §§ 4 og 5

Med lovforslaget ændres reglerne om optagelsesprøver i de treårige gymnasiale uddannelser (stx, hhx og htx), således at en ansøger, der ikke har aflagt folkeskolens obligatoriske afgangsprøver, skal aflægge en optagelsesprøve på den ansøgte institution. Denne ændring foreslås som en konsekvens af forslaget i lovforslag nr. L 101 om indførelse af obligatoriske afgangsprøver ved afslutningen af undervisningen i 9. klasse i folkeskolen og de nye bestemmelser om afgangsprøver i frie skoler.

Kravet om obligatorisk aflæggelse af optagelsesprøve foreslås alene at skulle gælde ansøgere, der ikke har aflagt folkeskolens obligatoriske afgangsprøver. For så vidt angår ansøgere, der af andre årsager ikke opfylder de gymnasiale optagelsesbetingelser (fx ikke ansøger direkte efter afsluttet folkeskoleforløb eller er indstillet til optagelsesprøve), skal det som hidtil være den ansøgte gymnasiale institutions leder, der konkret vurderer, om der er behov for at afholde en optagelsesprøve. En sådan ansøger skal fortsat kunne optages uden optagelsesprøve, hvis den ansøgte gymnasiale institutions leder konkret vurderer, at ansøgerens faglige kvalifikationer er tilstrækkeligt gode til optagelse. Hvis lederen derimod umiddelbart skønner, at ansøgeren ikke har tilstrækkeligt gode kvalifikationer, og ansøgeren er indstillet til optagelsesprøve, har ansøgeren ligesom i dag fremover krav på at komme til en optagelsesprøve.