

Denne evaluering ligger ud over den evaluering, som kommer til udtryk i standpunktskarakterer og eventuelle prøvekarakterer i de ældste klasser, og den erstatter ikke lovens krav til skolernes selvevaluering.

Formålet med en sådan evaluering er at informere elever, forældre og lærere om, i hvilket omfang undervisningen har givet det forventede resultat. Der vil herved blive sat fokus på, om undervisningen har haft en tilstrækkelig differentieringsgrad, således at den opfylder den enkelte elevs behov og på vejledning af den enkelte elev.

Til § 2, stk. 7

Forslaget indebærer, at skolerne mindst en gang årligt skal foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgningen på evalueringen. Forslaget skal ses i sammenhæng både med bestemmelsen i § 2, stk. 6, om den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen, og med bestemmelsen i § 2, stk. 1, om, at skolens undervisning skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. En sådan evaluering af skolens samlede undervisning vil skulle være med til at tydeliggøre og sikre, at undervisningen i de enkelte fag og fagområder for de undervisningspligtige elever udgør den ønskede sammenhæng for eleverne på det enkelte klasse- eller alderstrin og for udviklingen i fagenes indhold frem mod opfyldelsen af undervisningspligten.

Skolerne bestemmer selv, hvilke evalueringsformer og metoder der vil være hensigtsmæssige i forhold til fag, undervisningens tilrettelæggelse, klassestrin mv. Evaluering kan gennemføres på forskellige måder og skifte fra gang til gang. Mange skoler har allerede lang tids erfaring med flere former og metoder, f.eks. test/prøver, iagttagelse, samtale spørgeskema, logbog og portfolio. Skolen fastsætter selv formen på opfølgningsplanen.

Evalueringen bør, hver gang den afholdes, i det mindste forholde sig til, hvorvidt skolens undervisning lever op til indholdet i de indholdsplaner, som skolen selv har udarbejdet for de forskellige kurser, hvor der er optaget undervisningspligtige elever, samt inddrage opfølgningen af den foregående evaluering.

Evalueringen skal efter forslaget foretages mindst 1 gang årligt for at sikre, at erfaringer fra alle elevers deltagelse i et kursus inddrages i skolens planlægning af kommende kursustilbud for undervisningspligtige elever.

Til § 2, stk. 8

Forslaget om, at skolen skal offentliggøre sine slutmål, delmål, undervisningsplaner og resultatet af evaluering og opfølgningsplan på skolen hjemmeside på internettet, giver en generel åbenhed over for offentligheden, herunder forældrene, der herved får indsigt i skolens virksomhed. Bestemmelsen vil endvidere bestyrke ministeriets grundlag for at varetage sin tilsynsopgave. Der vil ikke med den foreslåede bestemmelse kunne offentliggøres oplysninger om enkelte personers private forhold.

Til § 2, stk. 9 og 10

Bestemmelserne er identiske med gældende lovs § 2, stk. 3 og 4.

Til nr. 2

Til § 5 a, stk. 1-6, § 5 b og § 5 c.

Forslaget er identisk med det i § 1, nr. 2 stillede forslag. Dog foreslås ingen særlig bestemmelse om historieprøve efter 8. klasse, som foreslået for frie grundskoler. En sådan bestemmelse er ikke relevant for efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler. Der henvises til bemærkningerne til § 1, nr. 2.

Til § 5 a, stk. 7.

Med forslaget indføres en pligt for Undervisningsministeriet til at føre et særskilt tilsyn med de efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejds-skoler, som har 9. klasse, men som ikke afholder folkeskolens afgangsprøver. Ministeriet skal også føre særskilt tilsyn med historieundervisningen på de skoler, der afholder afgangsprøver, men ikke afholder prøve i historie. Forslaget stilles for at ministeriet kan få bedre indblik i kvaliteten af undervisningen, idet der for disse skoler ikke vil foreligge indberetninger om afgangsprøverne og prøveafholdelsen. Tilsynsindsatsen vil bl.a. omfatte undersøgelse af, om skolens elever aflægger prøve på andre skoler som privatister, om elevernes uddannelsesfrekvens efter afsluttet 9. klasse, og de mål og indholdsplaner, som skolen er forpligtet til at udarbejde. Der foreslås indført et tilsvarende tilsyn på de frie grundskoler, jf. det til § 1, nr. 5 anførte. For skoler, der ikke tilbyder afgangsprøve i historie, vil det særskilt tilsyn tage udgangspunkt i indsendt dokumentation for, at undervisningen i historie er givet på et niveau, der fører frem mod skolens slutmål i historie.

Til nr. 3

Efter gældende lov skal en fri kostskole oplyse sit værdigrundlag til enhver, der beder om det. Med forslaget indføres en pligt for efterskoler, husholdnings-