

Til nr. 3

Efter den gældende lov, skal den eller de forældrevalgte eksterne tilsynsførende føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Lovforslaget indebærer, at den eller de forældrevalgte eksterne tilsynsførende tillige skal føre tilsyn med elevernes standpunkt i historie på de skoler, hvor eleverne enten ikke skal aflægge prøve i historie eller skriftlig prøve i historie. Hvis den eller de tilsynsførende skønner, at elevernes standpunkt i historie på disse skoler ikke står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen, skal de forholde sig efter bestemmelserne i den gældende § 9, stk. 8, jf. bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 4.

Til nr. 4

Med forslaget præciseres, at bestemmelserne om, hvordan de tilsynsførende skal forholde sig, hvis de skønner, at elevernes standpunkt ikke står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen, også gælder selv om det kun er i et af fagene dansk, regning/matematik, engelsk og historie på de skoler, hvor eleverne enten ikke skal aflægge prøve i historie eller skriftlig prøve i historie. De tilsynsførende skal efter gældende bestemmelse fastsætte en frist på mindst tre måneder til forbedring af forholdene. Hvis undervisningen derefter stadig findes mangelfuld, udfærdiger den eller de tilsynsførende en erklæring herom, som sendes til høring i forældre kredsen og i skolens bestyrelse. Hvis den eller de tilsynsførende efter høringen fortsat finder undervisningen mangelfuld, indsendes en begrundet indberetning til Undervisningsministeriet.

Til nr. 5

Undervisningsministeriet fører som en del af ministeriets tilsyn et målrettet tilsyn med udvalgte frie grundskoler, når der er særligt behov for at undersøge, om der er en sådan tvivl om, hvorvidt en eller flere skoler lever op til kravene i lovens § 1, stk. 2, at ministeriet bør iværksætte et yderligere tilsyn med denne eller disse skoler, jf. friskolelovens § 9, stk. 9. En målrettet tilsynsindsats fra ministeriets side over for en eller flere skoler kan endvidere være begrundet i et behov for at sikre, at en eller flere skoler opfylder lovens øvrige bestemmelser.

For de frie grundskoler, der har 9. klasse, men som efter bestemmelsen i lovforslaget ikke afholder folkeskolens afgangsprøver, vil der ikke være samme mulighed for at få et indblik i kvaliteten af skolens undervisning, som for de skoler, der afholder afgangsprøverne. Tilsvarende gælder om historieundervisningen

på de skoler, der afholder folkeskolens afgangsprøver, men som ikke afholder prøve i historie. Det foreslås derfor, at Undervisningsministeriet skal føre et særskilt tilsyn med disse skoler med henblik på at sikre elevernes fortsatte uddannelsesmuligheder efter grundskolen. Tilsynsindsatsen vil blandt andet omfatte undersøgelser af, om skolens elever aflægger prøve på en anden skole som privatist, elevernes uddannelsesfrekvens efter afsluttet 9. klasse, tilsynserklæringerne fra skolernes forældrevalgte eksterne tilsynsførende samt af de delmål, slutmål og undervisningsplaner, som skolerne er forpligtede til at udarbejde. For skoler, der ikke tilbyder afgangsprøve i historie, vil det særskilte tilsyn tage udgangspunkt i indsendt dokumentation for, at undervisningen i historie er givet på et niveau, der leder frem mod skolens slutmål i historie, og i det forældrevalgte, eksterne tilsyns vurdering af elevernes standpunkt i historie.

Giver undersøgelserne anledning hertil, kan tilsynsindsatsen også omfatte tilsynsbesøg, anmeldt eller uanmeldt, på den enkelte skole.

Ministeriets tilsyn har således ikke samme indhold, omfang og formål som forældrenes tilsyn eller det forældrevalgte, eksterne tilsyn, og træder ikke i stedet for disse tilsyn.

Til nr. 6 og 8

Forslagene er konsekvenser af forslaget i § 1, nr. 5.

Til nr. 7

Forslaget indebærer, at en fri grundskole på begæring skal udlevere de oplysninger til Undervisningsministeriet, som ministeriet finder har betydning for førelse af det særskilte tilsyn, jf. forslaget i § 1, nr. 5.

Til § 2

Til nr. 1

Til § 2, stk. 1

Bestemmelsen i 1. pkt. er en uændret videreførelse af gældende § 2, stk. 1.

Efter forslaget skal skolerne selv fastsætte slutmål for de fagområder, som folkeskolens obligatoriske fag og emner naturligt kan opdeles i.

Slutmålene er skolens undervisningsmæssige pejlemærker. Uanset hvordan skolen tilrettelægger sin undervisning, skal den formulere, hvilke kundskaber og færdigheder skolens undervisning leder eleverne frem mod inden for det enkelte fag/fagområde eller emne.

Skolen skal fastsætte slutmål for de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i. Det