

For at understrege at kravet til frie kostskolers beskrivelse af deres kursustilbud omfatter elementer, som ikke indgår i de frie grundskolers undervisningsplaner, foreslås det for det andet, at betegnelsen undervisningsplan ændres til indholdsplan. Herved understreges det, at indholdsplanen for en fri kostskole ikke kun skal indeholde fagbeskrivelser, men også skal omfatte samværet og skolens øvrige pædagogiske virksomhed. Den ændrede sprogbrug vil også omfatte folkehøjskolerne. Forslaget om fastsættelse af slutmål og delmål berører ikke fagbeskrivelserne m.v., der skal fremgå af indholdsplanen.

For det tredje stilles forslag om, at en skole regelmæssigt skal underrette undervisningspligtige elever og deres forældre om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

For det fjerde stilles forslag om, at skolen løbende skal evaluere elevernes udbytte med henblik på undervisningens tilrettelæggelse i overensstemmelse med elevens behov og forudsætninger i forhold til de fastsatte mål.

For det femte foreslås fastsat krav om, at skolerne skal foretage en evaluering af deres samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgningen.

Endelig stilles forslag om, at en skole skal offentliggøre sine indholdsplaner og resultatet af evaluering og opfølgingsplan på skolens hjemmeside på internettet.

For skolerne vil kravene betyde, at ledelse og lærere i højere grad får mulighed for at reflektere over praksis. Det vil gælde både i forhold til tilrettelæggelsen af undervisningen, i forhold til evalueringen af den samlede undervisning og i forhold til evalueringen af den enkelte elev. Det vil samlet set give en øget bevidsthed om undervisningens faglige, pædagogiske og organisatoriske indhold.

For elever og forældre vil de nye krav give mulighed for en større indsigt i indholdet og kvaliteten af den undervisning, der finder sted på skolen. Det vil gælde både ved tilgængeligheden af skolens overvejelser om og planer for undervisningen og den løbende kontakt mellem skole, elev og forældre om elevens udbytte af skolegangen.

3.3. Ungdomsskoler

Ungdomsskoler har efter gældende lov ret til at afholde folkeskolens afgangsprøver og 10. klasse-prøver. Efter lovforslaget skal en ungdomsskole afholde folkeskolens afgangsprøver i forbindelse med heltidsundervisning, medmindre skolen har meddelt Undervisningsministeriet, at den ikke afholder prøverne.

Afgangsprøverne afholdes efter de bestemmelser, der gælder for folkeskolen. Alle elever på de ungdomsskoler, der afholder folkeskolens afgangsprøver i forbindelse med heltidsundervisning, skal efter lovforslaget aflægge afgangsprøver efter samme bestemmelser, som gælder for elever i folkeskolen.

Det foreslås endvidere, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om ungdomsskolens meddelelse om, at den ikke afholder folkeskolens afgangsprøver, herunder tidsfrister samt visse elevers adgang til fritagelse for deltagelse i afgangsprøver.

Efter lovforslaget skal det fremgå af en ungdomsskoles hjemmeside på internettet, hvorvidt den afholder folkeskolens afgangsprøver. Desuden skal skolen efter forslaget ved indmeldelse af en elev i skolen orientere forældrene om, hvorvidt den afholder folkeskolens afgangsprøver.

3.4. Optagelsesprøver til gymnasiale uddannelser

Som en konsekvens af forslaget i lovforslag nr. L 101 om indførelse af obligatoriske afgangsprøver ved afslutningen af undervisningen i 9. klasse i folkeskolen og de nye regler om afgangsprøver på frie skoler, der er indeholdt i dette lovforslag, foreslås reglerne om optagelsesprøver i de treårige gymnasiale uddannelser (stx, hhx og htx) samtidig ændret, således at en ansøger, der ikke har aflagt folkeskolens obligatoriske afgangsprøver, skal aflægge en optagelsesprøve.

Parallelt hermed foreslås indført obligatorisk optagelsesprøve for ansøgere til hf, der ikke har aflagt de 10. klasse-prøver, der kræves i dansk, matematik og engelsk, samt prøverne i fysik/kemi og tysk eller fransk, hvor ansøgerne kan vælge mellem folkeskolens afgangsprøve og 10. klasse-prøve.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for stat, kommuner og amtskommuner.

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.

6. Administrative konsekvenser for borgerne

Visse ansøgere til gymnasiale uddannelser skal til optagelsesprøve.

7. Miljømæssige konsekvenser

Lovforslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.