

hvervsrettet uddannelse, ikke kan sidde i bestyrelsen, ophæves.

Bestemmelsen i stk. 9 er en videreførelse af den gældende bestemmelse i § 5, stk. 5, i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Det skal præciseres, at institutioner for erhvervsrettet uddannelse der overgår til at være selvejende institutioner inden for den offentlige forvaltning ikke er omfattet af bestemmelsen.

Efter stk. 10 kan ministeren som hidtil i særlige tilfælde fravige kravene til bestyrelsens størrelse og sammensætning. Bestemmelsen kan anvendes i forbindelse med sammenlægninger af institutioner, hvor kravet til størrelsen kan fraviges og overstige 12 medlemmer i en overgangsperiode på 4-8 år.

Endvidere kan bestemmelsen anvendes i forbindelse med sammenlægninger med f.eks. gymnasier, hvor det kan være hensigtsmæssigt at fravige paritetskravet til arbejdstager- og arbejdsgiversiden.

Det skal sikres, at de kompetencer, som medlemmerne af et gymnasiums bestyrelse skal have, fortsat skal være repræsenteret i bestyrelsen for en sammenlagt institution, i hvilken et gymnasium indgår.

Social- og sundhedsuddannelsesskolerne.

Sosu-skolerne bliver som udgangspunkt omfattet af samme bestyrelsesmodel som de øvrige institutioner for erhvervsrettet uddannelse, herunder krav om paritet med hensyn til arbejdstager- og arbejdstagerrepræsentation, m.m. Der vil ikke være samme behov for store bestyrelser som ved store og fusionerede institutioner for erhvervsrettet uddannelse, og der bør derfor tilstræbes en bestyrelse på 6-10 medlemmer afhængig af de konkrete forhold på institutionen.

Sosu-skolerne kan på grund af deres egenart og profil have behov for en anden bestyrelsessammensætning. Efter bestemmelsen i stk. 9 er det muligt at godkende en anden sammensætning end den, der følger af § 5, stk. 2 og stk. 4 i loven. Den midlertidige bestyrelses udkast til vedtægt kan indeholde forslag herom. Bestemmelsen kan især tænkes anvendt til at fravige paritetskravet til arbejdstager-/arbejdstagerudpegede medlemmer af bestyrelsen, jf. også lovbemærkningerne til lovforslag nr. 106 (*spalte i Folketingstidende*) om ændring af lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre og forskellige andre love.

Til nr. 7

Bestemmelsen omhandler tidligere amtskommunale institutioners kollegievirksomhed, og den giver ministeren hjemmel til at godkende, at en institution omfattet af loven kan drive kollegievirksomhed for institutionens studerende, hvis institutionen drev sådan virksomhed ved overgang til selveje pr. 1. januar 2007. Tilsvarende gælder for en institution, der sammenlægges med en tidligere amtskommunal institution, der drev sådan virksomhed. Det foreslås, at driften af kollegierne sker efter reglerne om indtægtsdækket virksomhed. Dette indebærer, at institutionen ikke får særligt tilskud hertil, og at institutionens øvrige tilskud ikke må anvendes til at drive disse kollegier.

Bestemmelsen tænkes anvendt i forbindelse med kollegierne ved den nuværende amtskommunale sosu-skole i Næstved og Skolen i Hammer Bakker, hvor kollegierne er en integreret del af skolerne. Bestemmelsen medfører, at institutionen fortsat vil kunne drive kollegievirksomhed med samme kapacitet som før 31. december 2006. Det er tanken, at kollegierne skal afvikles.

Bestemmelsen kan ikke anvendes til at give nye godkendelser til at drive kollegievirksomhed.

Til nr. 8

Der foreslås indsat udtrykkelig hjemmel til at give særlige tilskud til institutionernes udgifter til specialpædagogisk støtte til elever og kursister i ungdomsuddannelser på institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Elever og kursister skal i dag efter § 29 i lov om erhvervsuddannelser, § 7 i lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, § 13 i lov om landbrugsuddannelser, § 40 i lov om uddannelsen til studentereksamen, § 40 i lov om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx) og § 36 i lov om uddannelsen til højere forberedelseseksamen have tilbud om specialpædagogisk bistand.

Det er planen, at der skal gælde ensartede regler for de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne m.fl. og at Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte skal varetage administrationen af tilskud til specialpædagogisk bistand.

Det præciseres, at der med undervisning som specialpædagogisk støtte tænkes på særligt tilrettelagte undervisningstimer, samt hjælpemidler og anden bistand, der skal være et individuelt tilrettelagt supplement til den almindelige undervisning, og som skal sikre, at eleverne kan opfylde uddannelsens mål på baggrund af deres særlige uddannelsesforudsætninger