

sesudbud til alle unge i det pågældende geografiske område.

Regionerne skal i samarbejde med alle VUC'er i regionen koordinere indsatsen på uddannelsesområdet, herunder den geografiske placering af voksenuddannelsesudbuddet, for at sikre et tilstrækkeligt og varieret alment voksenuddannelsesstilbud til alle i den pågældende region. Tillige er der i lovforslagets § 15 bestemmelser om, at VUC'er skal samarbejde med andre VUC'er samt med institutioner for erhvervsrettet uddannelse og andre uddannelsesinstitutioner i et lokalt fællesskab. Der er således i kommunalreformlovgivningen skabt rammer for et konstruktivt samarbejde mellem de forskellige typer af uddannelsesinstitutioner, som skal udbyde forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne. Herudover findes bestemmelser om oprettelse af institutioner, fordeling af elever, revision og institutionsregnskaber, sammenlægning af institutioner m.v., administrative samarbejder, bestyrelsesopgaver, bestyrelseshabilitet, befordringsordning m.v.

Reglerne om deltagerbetaling, ekskursioner og betaling for undervisningsmidler m.v. foreslås videreført, dog således at kompetencen til at fastlægge deltagerbetaling inden for de af undervisningsministeren fastlagte rammer ligger hos bestyrelsen, som vedtaget ved lov 590.

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. januar 2007 samtidig med nedlæggelsen af amtskommunerne og etableringen af regionerne.

3. Styring af de statslige selvejende uddannelsesinstitutioner

Institutionernes ledelse

Det skal sikres, at institutionerne får professionelle bestyrelser, hvis medlemmer har tilknytning til den enkelte institutions lokale område. Bestyrelsesmedlemmerne skal samlet set have kvalifikationer, der kan bidrage til at fremme den enkelte institutions aktuelle og fremadrettede virkefelt, herunder en grundlæggende indsigt i regnskab og økonomi og erfaring med ledelse og organisation samt uddannelsesudvikling og kvalitetssikring.

Den enkelte institutions bestyrelse skal bestå af 6-10 medlemmer.

Finansiering

Målsætningen om effektiv institutionsdrift understøttes i dag primært af taxametersystemet, som i samspil med selvejte og bloktilskudsprincippet giver de selvejende institutioner under Undervisningsministeriet økonomisk dispositionsfrihed og et selvstændigt

økonomisk ansvar og dermed skaber incitament for institutionerne til at anvende ressourcerne optimalt.

Taxametersystemet udgør således et afgørende element i den decentralisering af beslutningskompetence til de enkelte uddannelsesinstitutioner, som er intentionen bag indførelsen af selvejte.

Med vedtagelsen af lov nr. 590 af 24. juni 2005 om ændring af lov om institutioner for uddannelsen til studentereksamen, lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser, lov om almen voksenuddannelse og om voksenuddannelsescentre og forskellige andre love er der taget principiel stilling til, at uddannelser afholdt på det almene gymnasium, hf-kursus og voksenuddannelsescentre skal overgå til statslig taxameterfinansiering. I nærværende lovforslag er der en udmøntning af bestemmelserne vedr. taxameterfinansieringen. Dette indebærer, at institutionerne skal have tilskud ud fra deres aktivitet og takster knyttet til aktiviteten.

Den konkrete finansieringsmodel vil i overensstemmelse med aftalen af 1. juni 2005 mellem Regeringen, Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre om lovforslagene nr. L 106 og 107 blive udformet således, at der gennem kombinationen af institutionstilskud (grundtilskud uafhængigt af elevtal) og elevtalsafhængige tilskud fortsat er mulighed for, at små lokale institutioner eller lokale afdelinger af institutioner, som ligger uden for de store byer, har en økonomi, der sikrer et passende bredt fagligt udbud i overensstemmelse med intentionerne i de relevante uddannelseslove.

Lovforslaget lægger således ikke op til at ændre på gymnasielevernes og hf-kursisternes nuværende muligheder for at vælge studieretning (kun i stx) og valgfag. Bredden i institutionernes udbud af studieretninger og fag og deres pligt til at oprette valgfag, når 10 henholdsvis syv elever/kursister vælger et givet valgfag, opretholdes derfor uændret.

Det betyder blandt andet at

- Ethvert alment gymnasium skal udbyde mindst fire studieretninger og oprette mindst to

- Almene gymnasier med under 400 elever, som ligger uden for de store byer, og hvor der ikke er et alternativt udbud, er gennem kombinationen af grundtilskud og elevtalsafhængige tilskud sikret økonomi til at kunne oprette en studieretning mere end antallet af klasser i grundforløbet

- Alle almene gymnasier er sikret økonomi til at oprette to blandede studieretninger