

bejde med institutionssiden, der vil blive igangsat i foråret 2006.

2. Lovforslagets indhold

Nærværende lovforslag rummer: 1) Nye bestemmelser om bestyrelsessammensætning og statstilskud m.v. 2) De ved lov nr. 590 vedtagne bestemmelser, nogle lettere ændret og de hidtil gældende bestemmelser, nogle lettere ændret.

Forslagene tager udgangspunkt i anbefalingerne fra Udvalget for analyse af uddannelsesområdets styringssystem fra 2005.

Undervisningsministeriet er generelt enig i styringsanalysens konklusioner og anbefalinger. Nogle af anbefalingerne er indarbejdet i lovforslaget, mens andre anbefalinger efter ministeriets opfattelse bedre kan fremmes via dialog og frivillighed end via lovbestemmelser.

Det fremgår af rapporten om styringsanalysen, at praksis i det centrale tilsyn med institutionernes kvalitetssystemer hidtil har været baseret på, at det i forbindelse med det indholdsmæssige tilsyn på udvalgte institutioner kontrolleres, om institutionerne lever op til det formelle krav om at anvende et kvalitetsvurderingssystem med de formelt krævede elementer. Derimod omfatter tilsynet i almindelighed ikke, hvordan kvalitetsarbejdet konkret gennemføres.

Kvaliteten af undervisning og uddannelser vil blive sikret ved anvendelse af følgende styringsredskaber, der er målrettet kvalitetssikring:

- Styrket centralt tilsyn med enkeltinstitutioners kvalitet suppleret af konstruktive reaktioner blandt andet gennem indførelse af indsatsaftaler.
- Indførelse af ressourceregnskaber, der skal sikre øget åbenhed og gennemsigtighed i institutionernes interne økonomiske prioriteringer og ressourceanvendelse og muliggøre sammenligninger af resultater på tværs af institutioner. Formålet hermed er at tilvejebringe et systematisk informationsgrundlag for styring af uddannelsernes kvalitet både centralt og decentralt.
- Indførelse af brugerdeklarationer, der skal oplyse over for elever/kursister, hvordan den enkelte institution konkret planlægger at gennemføre undervisningen og med hvilke ressourcer. Det er i den forbindelse relevant at nævne, at elever/kursister foruden den indsigt i kvalitetsforhold, som brugerdeklarationerne vil give dem, efter lovforslaget tildeles to plad-

ser i bestyrelsen, heraf en med stemmeret. I det omfang, der forekommer lærerløse timer, vil dette blive eksponeret via brugerdeklarationerne.

- Indførelse af en kodeks for godt bestyrelsesarbejde og ledelsesinformation om alle relevante forhold, herunder om institutionens uddannelseskvalitet.
- Indførelse af auditering af institutionens interne kvalitetssystemer.
- Krav til institutionerne om gennemsigtighed og åbenhed om kvalitet.
- Censorinstitutionen.
- Regelgrundlaget, herunder lovgivningen om uddannelserne, lærerkvalifikationskrav, eksamen m.v.
- Det almindelige tilsyn med institutionerne.

Der gennemføres for øjeblikket en videreudvikling af Undervisningsministeriets tilsyn med det sigte, at fokus i højere grad skal rettes mod institutionernes resultater og uddannelseskvalitet.

Arbejdet koncentrerer især om indførelsen af seks overordnede, tværgående kvalitetsindikatorer. Det drejer sig om prøve- og eksamensresultater, fuldførelsesfrekvenser, fuldførelsestider, frafaldstidspunkter, overgangsfrekvens til anden uddannelse og overgangsfrekvens til beskæftigelse.

Dette kan som led i det tværgående tilsyn sikre et bedre grundlag for en dialog mellem Undervisningsministeriet og institutionerne.

Ad 1) Lovforslaget indeholder bestemmelser om statslige selvejende gymnasieskoler, hf- og studenterkurser og VUC'er. Det foreslås blandt andet, at medlemmerne af en institutions bestyrelse tilsammen skal have kompetencer, der bidrager til at fremme institutionens virke, samt at bestyrelsen skal have et flertal af udefra kommende medlemmer, med erfaring fra uddannelsesudvikling og kvalitetssikring og fra ledelse, organisation og økonomi.

Det er ikke hensigtsmæssigt at bevare et lovkrav om, at regionsrådene udpeger et medlem til bestyrelserne.

Herudover indeholder forslaget bestemmelser om tilskud og lån.

Ad 2) Lovforslaget indeholder bestemmelser om regionernes koordinerende opgaver på uddannelsesområdet og gymnasieskolernes og hf- og studenterkursernes pligt til at indgå i forpligtende samarbejder om at sikre et tilstrækkeligt og varieret uddannel-