

enkelte kursus graduerer selv opholdsudgiften for elever og kursister under 18 år, således at hele tilskuddet til opholdsstøtte anvendes til dette formål.

#### *Til § 15*

Bestemmelsen er en justeret videreførelse af § 18 r i LB 1070 2005 og § 30 s i LB 1071 2005.

Det følger af bestemmelsen, at undervisningsministeren betaler undervisningsafgift for elever og kursister, der er henvist til skolerne eller hf-kurserne af fordelingsudvalgene, jf. lov institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., og for kursister på studenterkurser, hvis der ikke er et studenterkursus inden for den offentlige forvaltning mindre end 20 km fra det private kursus. For så vidt angår undervisningsafgiften for kursister på studenterkurser er bestemmelsen en præcisering af praksis. Hidtil har amtskommunerne betalt undervisningsafgiften for kursister, som de har henvist til private studenterkurser, fordi de ikke selv har et studenterkursus. Afstanden på 20 km mellem private studenterkurser og studenterkurser inden for den offentlige forvaltning er indsat af administrative grunde. Forskellen mellem gymnasieelever og hf-kursister på den ene side og studenterkursuskursister på den anden side beror på, at kursister på studenterkurser optages direkte på det enkelte kursus, medens gymnasieelever og hf-kursister fordeles via fordelingsudvalgene.

Bestemmelsen giver ministeren beføjelse til at fastsætte regler om betaling af undervisningsafgift, herunder om at fastsætte et maksimum for det beløb, som skolen eller kurset kan få.

#### *Til § 16*

Bestemmelsen er en videreførelse af § 18 h i LB 1070 2005 og § 30 i i LB 1071 2005.

Bestemmelsen fastsætter, at skolerne og kurserne disponerer frit ved anvendelsen af tilskud under ét, det såkaldte bloktilskudsprincip. Af stk. 2 fremgår, at bloktilskudsprincippet også gælder for institutioner, der består af både et privat gymnasium og en fri grundskole, en fri kostskole eller et privat hf-kursus, for så vidt angår alle tilskud, institutionen modtager efter de respektive love. Den enkelte afdeling skal na-

turligvis undervise det antal elever, hvortil der gives tilskud, og undervisningen skal opfylde lovgivningens krav.

#### *Til § 17*

Bestemmelsen er en videreførelse af § 18 i i LB 1070 2005 og § 30 k i LB 1071 2005.

Bestemmelsen fastsætter betingelser for, at skolerne og kurserne kan være tilskudsberettigede, herunder om et mindste antal elever pr. klasse. Hvis en skole ikke opfylder betingelserne til elevtal, ophører tilskuddet ved finansårets begyndelse. Der er hjemmel til at ministeren kan fastsætte regler om udbetaling af tilskud i perioden fra finansårets begyndelse til skoleårets slutning, hvor en skole eller et kursus ikke kan opfylde kravet til elevtal.

Efter stk. 2 kan fastsættes særlige betingelser med hensyn til elevtallet, som en nyoprettet skole eller et nyoprettet kursus skal opfylde som betingelse for at få tilskud allerede i det første år.

#### *Til § 18*

Bestemmelsen er en videreførelse af § 18 kk i LB 1070 2005 og § 30 ll i LB 1071 2005.

Bestemmelsen sikrer langsigtede institutions- og uddannelseshensyn, idet risikobetonede pengeanbringelser vil kunne bringe skolens eller kursets økonomi i fare, herunder også betyde tab af offentlige tilskud. Der er således ikke hjemmel til at investere i aktier, dog er det muligt for skolen eller kurset, som led i den daglige drift for at opnå en bedre bankrente for indestående af driftsmidler i en bank (f.eks. på en kassekredit), at købe en bankaktie/bankaktier (andelsbevis i en bank) efter de sædvanlige tilbud herom inden for bankvæsenet, dog ikke flere end det er nødvendigt for at opnå fordelene.

Investering i værdipapirer skal ske på en sådan måde, at risikoen for tab minimeres bedst muligt. Skolen eller kurset skal foretage en økonomisk risikovurdering af det pågældende værdipapir, før pengene placeres. Det skal vurderes, om der kan opnå en bedre forrentning af skolens eller kursets indestående på kort og lang sigt, og om man kan opnå gebyrfrihed eller nedsættelse i forhold til, hvad andre kunder i pengein-