

*Til § 5*

Bestemmelsen er en videreførelse af § 8, stk. 2, i LB 1070 2005 og § 19, stk. 2, og § 24, stk. 7, i LB 1071 2005.

Rektor har kompetencen til at lede og fordele det pædagogiske arbejde mellem de ansatte. Rektor skal have undervisningskompetence i et eller flere fag inden for gymnasiets henholdsvis hf's fagrække.

*Til § 6*

Bestemmelsen er en videreførelse af § 13 i LB 1070 2005 og § 22 i LB 1071 2005.

Der etableres et pædagogisk råd bestående af rektor og alle skolens lærere. Rådet er alene et rådgivende organ. Der er ingen bestemmelser om mødeledelse. Enten kan rektor være mødeleder, eller mødeleder kan vælges af det pædagogiske råd. I sidstnævnte tilfælde får den pågældende ingen andre udførende funktioner og indgår ikke i ledelsesstrukturen.

*Til § 7*

Bestemmelsen er en videreførelse af § 14 i LB 1070 2005 og § 23 i LB 1071 2005.

Med bestemmelsen får eleverne og kursisterne ret til at danne elevråd, henholdsvis kursistråd. Tager eleverne eller kursisterne ikke selv initiativ til at danne rådet, opfordrer rektor hertil. Eleverne og kursisterne sikres repræsentation i skolens eller kursets udvalg m.v. Bestemmelsen gælder både formelle udvalg og råd og uformelle råd, udvalg, arbejdsgrupper og beslægtede fora, hvis nedsættelse alene er sket på skolens eller kursets eget initiativ. Formelle udvalg og råd som eksempelvis sikkerhedsudvalg, pædagogisk råd og samarbejdsudvalg, der er nedsat og sammensat i henhold til lov eller bekendtgørelse, er dog ikke omfattet af bestemmelsens krav om elevrepræsentation og kursistrepræsentation, hvis det i lovgivningen om det pågældende er udtømmende bestemt, hvem der kan være medlemmer af organet, hvis det er bestemt, at elever eller kursister ikke kan være medlemmer, eller hvis der i øvrigt er stillet betingelser for medlemskab, som elevernes eller kursisternes repræsentanter ikke kan opfylde. Udvalgene skal behandle spørgs-

mål, der har betydning for eleverne og kursisterne i almindelighed. Hermed vil eleverne og kursisterne kunne udelukkes fra medlemskab af udvalg og råd, der alene behandler spørgsmål, der vedrører én elev eller én kursist eller enkelte elever eller kursister, eller som slet ikke vedrører eleverne eller kursisterne.

Bestemmelsen giver undervisningsministeren hjemmel til at fastsætte regler om elevrådenes og kursistrådenes virksomhed. I lov om institutioner for uddannelse til studentereksamen og lov om institutioner for uddannelsen til højere forberedelseseksamen, som foreslås ophævet ved nærværende lov, er en tilsvarende hjemmel udmøntet i en bekendtgørelse, der forbliver i kraft, jf. § 33.

*Til § 8*

Bestemmelsen er en videreførelse af § 18 a i LB 1070 2005 og § 30 a i LB 1071 2005.

For så vidt angår bestemmelsen om, at staten kan yde generelt tilskud til undervisning, der sigter mod en tilsvarende international eksamen, som er adgangsgivende til videregående uddannelser i Danmark, fx International Baccalaureate (IB), er der tale om præcisering af den hidtidige lovgivning.

Efter stk. 1 bestemmes den samlede bevilling ud fra antallet af årselever.

I stk. 2 angives, at antallet af årselever beregnes ud fra antallet af elever og kursister pr. 5. september forud for finansåret og ud fra antallet af elever og kursister pr. 5. september i finansåret. Undervisningsministeren fastsætter regler om beregningen af antal årselever ved enkeltfagsundervisning. Denne bestemmelse indebærer, at der er almindelig tilskudsdekning til enkeltfagskursister, herunder også til enkeltfagshold, der begynder på skæve tidspunkter af året, således at eleverne og kursisterne på disse enkeltfagshold ikke optræder ved opgørelsen af elevtallet eller kursisttallet pr. 5. september.

Af stk. 3 fremgår, at det gennemsnitlige tilskud pr. årselev fastsættes på de årlige finanslove. Hidtil har beregning af det gennemsnitlige tilskud pr. årselev været afhængig af de senest regnskabsopgjorte amtskommunale udgifter til gymnasier, studenterkurser og hf-kurser. Kommunalreformen indebærer, at dette