

vendes 10 pct. af uddannelsestiden til almen studieforberedelse i hele forløbet op til studentereksamen, herunder at mindst 1/3 af den samlede tid til almen studieforberedelse skal være gennemført ved afslutningen af 1.g. Som en konsekvens heraf foreslås det også at fjerne kravet i den gældende § 11, stk. 2, om, at mindst 10 pct. af uddannelsestiden i studieretningsforløbet skal anvendes til almen studieforberedelse.

Derved opnås en større frihedsgrad for den enkelte skole, således at rektor får bedre muligheder for at tilpasse grundforløbet til skolens behov. De skoler, der har behov for at kunne tilrettelægge grundforløbet lidt anderledes, vil kunne gøre det, og de skoler, der ønsker at kunne fortsætte med den nuværende ordning, vil kunne gøre dette. Den større frihed, som skolerne får til at tilrettelægge grundforløbet og almen studieforberedelse, indebærer ikke, at skolerne kan undlade at påbegynde almen studieforberedelse i grundforløbet.

Som en konsekvens af den foreslåede ophævelse af kravet om, at mindst 20 pct. af uddannelsestiden i grundforløbet skal bruges til almen studieforberedelse, påtænkes det at erstatte det nuværende krav i stx-bekendtgørelsen om, at evaluering af almen studieforberedelse skal finde sted ved afslutningen af grundforløbet, med et krav om, at der skal finde en evaluering sted i 1.g. når 1/3 af den samlede tid til almen studieforberedelse er gennemført, dvs. senest med udgangen af 1.g. Derved bliver der mulighed for at afholde evalueringen som en årsprøve.

Det er vigtigt, at rektor sikrer, at undervisningen i almen studieforberedelse tilrettelægges med progression i forløbenes længde, indhold og form, jf. det krav herom, der i forvejen indgår i læreplanerne, som er otrykt som bilag til bl.a. stx-bekendtgørelsen.

Til § 2

Til nr. 1

Den kritik, som visse skoler har rejst, har drejet sig om studieområdets vægt i grundforløbet. Argumentet bag kritikken af fordelingen af timer har været, at det faglige samspil har de bedste vilkår senere i uddannel-

sen, fordi eleverne her kan arbejde på baggrund af mere solid enkeltfaglig viden.

Fordelingen for hhx er efter de hidtidige regler 250 timer i grundforløbet og 110 timer i studieretningsforløbet. For htx er fordelingen 270 i grundforløbet og 210 timer i studieretningsforløbet. Det faglige indhold i de to dele er forskelligt.

Det foreslås at give skolerne større frihed til selv at bestemme, over hvor lang en periode studieområdets del 1 skal strække sig, således at kritikken kan imødekommes, men uden at pålægge de skoler, som har gode erfaringer med studieområdets nuværende placering i grundforløbet, ændringer. Ingen skoler vil kunne undlade at påbegynde studieområdet i grundforløbet. Forslaget kræver alene ændring i bekendtgørelserne for hhx og htx.

For de skoler som vælger at benytte sig af muligheden for at udstrække studieområdets del 1, foreslås det at åbne for muligheden for, at skolen kan beslutte, at der fra grundforløbets start påbegyndes undervisning i yderligere et eller flere fag end de allerede fastsatte i lovens § 8, stk. 2 (hhx) og stk. 3 (htx), således at der kompenseres for de timer fra studieområdets del 1, der med udstrækningen placeres i begyndelsen af studieretningsforløbet. Dette kræver en tilføjelse til lovens § 10.

For de skoler, som vælger at udstrække studieområdets del 1 op til et år, vil der i bekendtgørelserne for hhx og htx tillige blive åbnet op for, at skolerne kan placere den interne prøve i studieområdets del 1 senest ved afslutningen af 1. år. Derved bliver der mulighed for at lade prøven indgå som en årsprøve.

For htx indebærer dette blandt andet, at 2. fremmedsprog, som er et valgfag, kan påbegyndes ved uddannelsens start.

Til § 3

Det foreslås, at loven træder i kraft den 1. august 2006, således at de nye regler finder anvendelse fra og med starten af skoleåret 2006/2007.

De påtænkte bekendtgørelsesændringer tilsigtes ligeledes at træde i kraft den 1. august 2006.