

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### 1. Lovforslagets baggrund

Undervisningsministeren nedsatte i april 2005 Følgegruppen for Reform af de Gymnasiale Uddannelser. Følgegruppen består af tre personer og har ifølge sit kommissorium til opgave at følge og foretage en vurdering af realiseringen af gymnasireformen, jf. blandt andet lov nr. 95 af 18. februar 2004 om uddannelsen til studentereksamen (stx) (gymnasieloven), som ændret ved lov nr. 590 af 24. juni 2005, og lov nr. 96 af 18. februar 2004 om uddannelserne til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx). Følgegruppen skal afgive en halvårlig rapport til undervisningsministeren samt en afsluttende rapport efter første gennemløb af de treårige uddannelser i 2008.

#### 1.1. Ændring af grundforløbet mv. i de treårige gymnasiale uddannelser

##### 1.1.1. Følgegruppens forslag vedrørende grundforløbet i stx-uddannelsen

Følgegruppen har i sin anden rapport (januar 2006) blandt andet peget på, at de krav og vilkår, der gælder for det halvårige grundforløb, gør det naturligt at forvente, at man vil opleve vanskeligheder med at realisere målene for grundforløbet fuldt ud. Gymnasieskolerne er forskellige, og derfor vil vanskelighederne være forskellige fra skole til skole.

En del skoler har endvidere over for undervisningsministeren givet udtryk for, at der er behov for luft i grundforløbet. Dette skyldes, at der er mange fag i grundforløbet, at mindst 20 pct. af uddannelsestiden skal bruges til det faglige samarbejde, og at eleverne møder for mange lærere på for kort tid i grundforløbet.

Gruppen har på denne baggrund anbefalet, at skolerne får større frihed til selv at bestemme, hvordan undervisningen i almen studieforberedelse skal fordeles over det treårige forløb, således at kravet om, at mindst 20 procent af uddannelsestiden i grundforløbet skal anvendes til almen studieforberedelse, bortfalder.

I stedet har følgegruppen foreslået en samlet procent-sats på 10 procent for hele forløbet i almen studieforberedelse op til studentereksamen, herunder at mindst 1/3 af uddannelsestiden til almen studieforberedelse skal være gennemført ved udgangen af 1.g. Den større frihed, som skolerne får til at tilrettelægge grundforløbet og almen studieforberedelse, indebærer ikke, at skolerne kan undlade at påbegynde almen studieforberedelse i grundforløbet.

I konsekvens heraf har følgegruppen desuden foreslået, at almen studieforberedelse ikke nødvendigvis skal evalueres efter grundforløbet, men at evalueringen skal finde sted, når 1/3 af den samlede uddannelsestid til almen studieforberedelse er gennemført. Evalueringen skal således senest finde sted ved afslutningen af 1.g, og der er dermed mulighed for, at prøven kan indgå som en årsprøve.

Samlet set vil de foreslåede ændringer give skolerne mulighed for

- at begrænse antallet af fag i grundforløbet,
- at anvende en større del af uddannelsestiden til sammenhængende undervisningstid i det enkelte fag og
- herigennem at reducere antallet af lærere, som eleverne møder i grundforløbet.

De foreslåede regelændringer giver den enkelte rektor mulighed for at finde løsninger på de vanskeligheder, som nogle skoler har oplevet.

##### 1.1.2. Følgegruppens forslag vedrørende grundforløbet i uddannelserne til hhx og htx

Følgegruppen har i sin rapport lagt vægt på, at der ikke for hhx og htx i samme grad som for stx er tilkendegivet problemer med grundforløbet, men at der på en række skoler har været rejst kritik af fordelingen af timer til studieområdet i henholdsvis grundforløbet og studieretningsforløbet. Argumentet bag kritikken har været, at det faglige samspil har de bedste vilkår senere i uddannelsen, fordi eleverne her kan arbejde på baggrund af mere solid enkeltfaglig viden.

For at sikre studieområdet bedre vilkår foreslås det, at skolerne får frihed til selv at beslutte, om der fra