

bejder virksomhedsplaner, hvori der f.eks. indgår oplysninger om dagsrytme, personalenormering, pædagogiske principper m.v. Mange af disse planer forholder sig også til det fysiske og psykiske børnemiljø, herunder hvordan dette understøtter det pædagogiske arbejde og børnenes trivsel. Regeringen ønsker imidlertid at sikre, at alle dagtilbud har fokus på og er bevidste om, hvordan det fysiske/kemiske, psykiske og æstetiske børnemiljø understøtter det pædagogiske arbejde, og at dette sker løbende og systematisk. Alle forældre skal føle sig trygge ved, at dagtilbuddene giver deres børn de bedste betingelser for at trives og udvikle sig.

Af regeringsgrundlaget 'Nye mål' fremgår det, at regeringen ønsker at afsætte 2 milliarder kroner over de næste fire år til at forbedre kvaliteten i dagtilbuddene. Regeringen og Dansk Folkeparti indgik den 16. januar 2006 aftale om udmøntning af de første 400 mio. kr., hvor en del af disse midler vil blive anvendt til udarbejdelse af børnemiljøvurderinger i dagtilbud.

Reglerne om dagtilbud er i dag en del af serviceloven. Det er hensigten, at alle regler om dagtilbud på sigt samles i en ny selvstændig lov, hvor også dette lovfor-slag om børnemiljø i dagtilbud vil blive integreret.

Lovforslagets indhold

Det foreslås, at alle dagtilbud skal udarbejde en børnemiljøvurdering. Børnemiljøvurderingen skal indeholde en:

- 1) Kortlægning af dagtilbuddets fysiske/kemiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.
- 2) Beskrivelse af eventuelle børnemiljøproblemer og indsatsområder.
- 3) Handlingsplan.

Børnemiljøvurderingen skal minimum revideres hvert tredje år og i det omfang, der sker ændringer af betydning for børnemiljøet.

De forhold, der vurderes i børnemiljøvurderingen kan f.eks. være den almindelige hygiejne i dagtilbud-det, hvordan de fysiske rammer tager højde for og understøtter de pædagogiske læreplaners temaer, graden af støj, mobning m.v. Hvad angår mobning skal det understreges, at mobning blandt børn skal føre til øjeblikkelig handling, men at mobning f.eks. kan indgå som et indsatsområde i handlingsplanen, hvor der f.eks. sættes fokus på dagtilbuddets sociale strukturer, metoder til håndtering af mobning, inklusion/eksklusion m.v.

Formålet med børnemiljøvurderingerne er at styrke børns fysiske/kemiske, psykiske og æstetiske miljø i dagtilbud ved at udvikle redskaber, der synliggør bør-

nemiljøet. Formålet med børnemiljøvurderingen er således, at ledelsen i dagtilbuddet bliver mere bevidste og fokuserede i forhold til, hvordan det eksisterende fysiske, psykiske og æstetiske miljø bedst muligt bliver udnyttet, vedligeholdt og kan udvikles.

Som reglerne er i dag, fastsætter kommunalbestyrelsen mål og rammer for dagtilbuddenes arbejde jf. servicelovens § 8, stk. 1. Børnemiljøvurderingerne skal udarbejdes inden for de af kommunalbestyrelsen fastsatte rammer, og handlingsplanen kan på den baggrund alene indeholde forslag, som ligger inden for disse.

Det skal i den sammenhæng bemærkes, at børnemiljøvurderingen er et redskab for de ansvarlige parter i dagtilbuddet, men ikke et håndhævelsesinstrument i sig selv. Et forhold eller problem omtalt i børnemiljøvurderingen medfører ikke, at problemet kan kræves løst isoleret, men det vil kunne indgå i en handlingsplan, dvs. i en samlet prioritering af dagtilbuddets konstaterede børnemiljøproblemer, som vil kunne afhjælpes i takt med, at dagtilbuddet har det økonomiske råderum hertil. Børnemiljøvurderingen kan således skabe opmærksomhed og synlighed omkring forholdet. Der er tale om en proces, hvor nogle af de konstaterede børnemiljøproblemer vil være genstand for opfølgende foranstaltninger, og hvor ledelse og det øvrige pædagogiske personale samarbejder om at løse eventuelle børnemiljøproblemer på en fornuftig og konstruktiv måde, hvor også prioriterings-spørgsmål kan indgå. Lovforslaget indeholder derfor ingen forudsætninger om merudgiftskrævende initiativer for dagtilbuddet.

Lovforslaget om børnemiljø i dagtilbud er bl.a. inspireret fra undervisningsområdet, hvor der stilles krav om, at alle skoler og uddannelsesinstitutioner skal udarbejde en undervisningsmiljøvurdering, jf. lov nr. 166 af 14/3/2001. Lovforslaget om børnemiljø i dagtilbud har fokus på de særlige forhold, som gør sig gældende for dagtilbud.

Med lovkravet om udarbejdelse af undervisningsmiljøvurderinger i skoler og uddannelsesinstitutioner blev Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) etableret. Centret er et uafhængigt, offentligt videnscenter, der arbejder for at sikre, at undervisningsmiljølovens krav bliver opfyldt. Centret indsamler, systematiserer og formidler viden om undervisningsmiljø samt rådgiver alle, der har spørgsmål om emnet. Dansk Center for Undervisningsmiljø har efter loven adgang til at beskæftige sig med tilsvarende spørgsmål vedrørende sikkerhed og sundhed for børn i dagtilbud.