

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

Baggrund

I dag går op mod 87 pct. af de 1-5-årige børn i dagtilbud. Børn tilbringer mange af deres vågne timer i dagtilbuddene, og derfor har det stor betydning, at der er kvalitet i det pædagogiske indhold i dagtilbuddene. Alle dagtilbud skal derfor have fokus på at styrke børnenes kompetencer, så de er bedst muligt rustet til det videre liv i bl.a. skolen.

Dagtilbud har over tid udviklet sig fra tidligere primært at have et pasningsmæssigt formål til også at have sociale og pædagogiske formål. Dette blev yderligere betonet med udbygning af formålene for dagtilbud i 1998, hvor en mere detaljeret formålsbeskrivelse for samfundets forventninger til dagtilbuddene blev skrevet ind i serviceloven. Siden år 2004 er kravene til det pædagogiske indhold i dagtilbuddene blevet yderligere præciseret, idet der 1. august 2004 blev indført lovkrav om, at alle dagtilbud skal udarbejde en pædagogisk læreplan, som forholder sig til seks centralt fastlagte temaer. Formålsbestemmelsen og loven om pædagogiske læreplaner viser, at der er kommet mere og mere fokus på betydningen af det pædagogiske indhold i dagtilbuddene. Der lægges således vægt på, at dagtilbuddene, udover at børnene passes på betryggende måde, også er et sted, hvor børn lærer og udvikler sig.

Men ikke kun det pædagogiske indhold har betydning for børnenes udvikling og læring. Et godt og sundt børnemiljø er en væsentlig medspiller i forhold til at udfordre og stimulere børn. Et godt børnemiljø skal i den forbindelse både forstås i forhold til, at dagtilbuddet har nogle gode fysiske rammer, som stimulerer børnenes fysiske velbefindende (f.eks. at dagtilbuddet har et tåleligt støjniveau, god ventilation, plads til fysisk udfoldelse og sunde hygiejniske forhold). Men et godt børnemiljø handler også om, at der i dagtilbuddet består et godt psykisk og æstetisk børnemiljø, hvor møbning ikke accepteres, hvor der er fokus på børnenes trivsel og udvikling, og hvor udsmykningen

i dagtilbuddet virker stimulerende og inspirerende på børnene.

Kommunalbestyrelsen har allerede i dag ansvaret for, at dagtilbuddene lever op til gældende krav og forskrifter fra relevante myndigheder, hvad angår bygnings-, sikkerheds-, og sundhedsmæssige forhold i dagtilbuddet. Sundhedsstyrelsen udgav i år 2004 publikationen 'Vejledning om hygiejne i daginstitutioner; om sundhed, forebyggelse, sikkerhed og miljø'. Bogen indeholder en oversigt og gennemgang af alle gældende regler og anbefalinger om sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold i daginstitutioner.

Regeringen har i samarbejde med Astma-Allergi forbundet, Diabetesforeningen, Gigtforeningen, Hjerteforeningen og Kræftens Bekæmpelse udviklet et sundhedstegn, som er et redskab til en sundere hverdag i daginstitutioner, dagplejen, skoler, skolefritidsordninger, fritidshjem og idrætslivet for børn og unge. Ideen med Sundhedstegnet er, at institutionen arbejder med forskellige aspekter af børns og unges sundhed – leg og bevægelse, sund mad, røgfri miljøer, hygiejne, indeklima, trivsel m.v. På hjemmesiden www.sundhedstegnet.dk kan der hentes inspiration til arbejdet med børnemiljøvurderinger.

Forslaget om udarbejdelse af børnemiljøvurderinger i dagtilbud indeholder ikke nye krav til sikkerheds- og sundhedsmæssige forhold i dagtilbud. Børnemiljøet skal således vurderes inden for allerede gældende krav og regler samt de mål og rammer for dagtilbud, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Hensigten er, at den skriftlige børnemiljøvurdering skal medvirke til en løbende og systematisk vurdering af og bevidsthed omkring børnemiljøet i det enkelte dagtilbud og de muligheder, der er lokalt for at udvikle og forbedre dette. I det omfang dagtilbuddet har spørgsmål vedrørende sundheds- og miljømæssige forhold, kan den kommunale sundhedstjeneste bistå med råd og vejledning, jf. lov om forebyggende sundhedsordninger for børn og unge.

Med indførelse af forældrebestyrelser i dagtilbud i 1993 er det blevet almindeligt, at dagtilbuddene udar-