

tet, når resultatet af evalueringen har været forelagt rådet. Hvis en evalueringssag ikke skal munde ud i en egentlig afrapportering, anses sagsbehandlingen for afsluttet, når der ikke længere foretages ekspeditioner i sagen. Genoptages en sag, omfatter undtagelsen efter stk. 1 alene dokumenter, som er udfærdiget af eller kommet i ministerens besiddelse efter genoptagelsen.

Hvis eventuelle personhenførbare oplysninger er omfattet af persondatalovens bestemmelser om indsigtsret, indebærer det, at den registrerede selv vil have indsigt i oplysningerne.

Med stk. 2 foreslås det, at når undervisningsministeren til brug for gennemførelsen af en evaluering modtager arbejdsdokumenter, der i henhold til offentlighedsloven og forvaltningsloven er interne, mister disse ikke som følge af videregivelsen deres interne karakter. Bestemmelsen har til formål at sikre, at behovet for at modtage interne arbejdsdokumenter kan opfyldes, uden at den afgivende myndighed eller institution mister den beskyttelse af den interne arbejdsproces, som bl.a. offentlighedsloven indebærer.

I det omfang undervisningsministeren henlægger evalueringssager til den nye styrelse, jf. oven for ad § 57 c, gælder bestemmelsen også i forhold til styrelsen.

Lignende bestemmelser som i stk. 1 og 2 findes i EVA-lovens § 8, stk. 4 og 5, og i lov om et evalueringsinstitut for kommuner § 12, stk. 4 og 5. Der er dog ved affattelsen af stk. 1 taget højde for, at evalueringssagerne ikke nødvendigvis afsluttes med udarbejdelsen og offentliggørelsen af en egentlig evalueringssag, jf. ovenfor.

Til § 2

Det foreslås i stk. 1, at loven træder i kraft den 1. august 2006 med virkning fra skoleåret 2006/07. Det drejer sig om de dele af lovforslaget, der er omtalt i de almindelige bemærkninger, afsnit 2.1., 2.3., 2.4. og 2.5. Det er op til lokal beslutning, hvornår der gives underretning af hjemmet om den løbende evaluering, og således også, hvornår i skoleåret der første gang gives underretning efter de nye regler om elevplaner. Kommunalbestyrelserne vil skulle udarbejde den første kvalitetsrapport i efteråret 2007 for skoleåret 2006/07.

Der er forskellige undtagelser fra lovens almindelige ikrafttrædelsesbestemmelse.

Bestemmelserne om etablering af Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen og en ny statslig styrelse for evaluering og kvalitetsudvikling af grundskolen m.v. i folkeskolelovens kapitel 11 træder i kraft efter undervisningsministerens bestemmelse, jf. stk. 2, på baggrund af en vurdering af, hvornår det er praktisk muligt at etablere rådet og styrelsen.

Bestemmelsen om et samlet mindste undervisningstimetal for faget historie på 4. til 6. klassetrin træder i kraft den 1. august 2008, jf. stk. 3.