

folkeskolen og ungdomsskolen. Rådet kan herunder indstille til ministeren at iværksætte udviklingsarbejder og forskningsprojekter vedrørende grundskolen og ungdomsskolen. Med den nye affattelse af kapitel 11 foreslås Grundskolerådet ophævet.

Mht. forarbejderne til de gældende bestemmelser i folkeskoleloven om Grundskolerådet henvises til lovforslag nr. L 87 (Folketinget 2001-02, 2. samling), vedtaget som lov nr. 274 af 8. maj 2002, jf. Folketingstidende 2001-02, 2. samling, Forhandlingerne, spalte 2425, 5772, 5851, Tillæg A, 2563, 2583, Tillæg B, spalte 499, Tillæg C, spalte 306.

Ad § 57 b

Der foreslås med stk. 1 stillet krav til rådets mødevirksomhed. Rådet holder således møde enten efter formandskabets bestemmelse eller efter anmodning fra mindst tre af rådets øvrige medlemmer. Rådet skal holde møde mindst to gange årligt.

Med stk. 2 foreslås det, at formandskabet har ansvaret for, at der hvert år afgives en årlig beretning til undervisningsministeren om rådets virksomhed, jf. det foreslåede § 57, stk. 1, med forslag til initiativer, der fremmer kvaliteten i folkeskolen og ungdomsskolen. Beretningen skal skabe de bedst mulige forudsætninger for, at den via offentliggørelse kan give anledning til inspiration for folkeskolen og ungdomsskolen og en frugtbar debat om samme. Med henblik på at beretningen kan give mulighed for at tage politiske initiativer på lokalt plan, foreslås det, at den skal afgives inden den 1. marts. Beretningen kan tillige give anledning til politiske initiativer på nationalt plan, herunder lovinitiativer.

Det vil være naturligt, at der i beretningen indgår rådets vurdering af:

- Det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i folkeskolen og ungdomsskolen samt elevernes udbytte af undervisningen.
- Folkeskolens evne til at bidrage til at bekæmpe elevernes negative sociale arv og evne til at øge integrationen af elever med anden etnisk baggrund end dansk.
- De regionale udviklingsråds årlige redegørelser om udviklingen på specialundervisningsområdet, jf. lov om social service § 188.
- Årsberetningen fra Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

Endvidere kan der i beretningen f.eks. indgå rådets vurdering af:

- Skolens dagligdag, skoleledernes roller og samarbejdet mellem skole og hjem.
- Den løbende interne evaluering i undervisningen.

- Grunduddannelse og efteruddannelse af ledere, lærere og pædagoger i folkeskolen og ungdomsskolen.
- Anvendelse af pædagogisk forskning med relevans for skolen.
- Den danske folkeskole set i et internationalt perspektiv.

Inden formandskabet afgiver beretning eller øvrige udtalelser, jf. stk. 3, skal der gennemføres drøftelser i rådet. Et referat af medlemmernes synspunkter under rådets drøftelser skal ledsage den årlige beretning samt øvrige udtalelser. Beretningen vil være offentlig, fra det øjeblik den er modtaget af undervisningsministeren.

Herudover foreslås det, at rådet selv fastsætter sin forretningsorden, jf. stk. 4.

Ad § 57 c

For at understøtte rådet etableres der under undervisningsministeren en ny statslig styrelse for evaluering og kvalitetsudvikling af grundskolen. Det foreslås, at sekretariatsfunktionerne for rådet varetages af styrelsen. Styrelsen varetager endvidere sekretariatsfunktionerne for Klagenævnet for vidtgående specialundervisning.

I det omfang styrelsen varetager sekretariatsfunktionerne for rådet og nævnet, kan den ikke modtage instruktioner fra undervisningsministeren. Styrelsen vil bortset herfra være undergivet ministerens instruktionsbeføjelse. Ministeren vil som følge heraf kunne henlægge opgaver, herunder konkrete evalueringsopgaver, til styrelsen. Det overvejes at henlægge opgaver vedrørende folkeskolen, ungdomsskolen og frie grundskoler til styrelsen.

Ad § 57 d

Det foreslås, at undervisningsministeren kan pålægge en kommunalbestyrelse at udarbejde en handlingsplan med henblik på at forbedre det faglige niveau i tilfælde af vedvarende dårlig kvalitet på en eller flere af kommunens skoler. Handlingsplanen sendes til ministeren.

Som det fremgår af bemærkningerne til § 1, nr. 7, foreslås der bl.a. indsat et nyt § 40 a, stk. 3, hvorefter kommunalbestyrelsen, hvis kvalitetsrapporten viser, at det faglige niveau på en skole ud fra en helhedsvurdering ikke er tilfredsstillende, udarbejder en handlingsplan med henblik på at forbedre det faglige niveau på den pågældende skole. Hvis det faglige niveau på en skole ikke er tilfredsstillende, må det betragtes som dårlig kvalitet.