

vil have adgang til at fastsætte en frist for, hvornår skolebestyrelsen skal have afgivet udtalelse, jf. ovenfor.

#### *Forarbejder*

Mht. forarbejderne til de gældende bestemmelser i folkeskoleloven om kommunalbestyrelsens ansvar henvises til lovforslag nr. L 270 (Folketinget 1992-93), vedtaget som lov nr. 509 af 30. juni 1993, jf. Folketingstidende 1992-93, Forhandlingerne, spalte 8590, 9038, 11184, 11475, Tillæg A, spalte 8905, Tillæg B, spalte 1955, Tillæg C, spalte 1547.

#### Til nr. 8

Det foreslås præciseret, at skolebestyrelsen skal udøve sin virksomhed inden for en eventuel handlingsplan. Hvis handlingsplanen således indeholder forslag, der eksempelvis vedrører undervisningens organisering, må skolebestyrelsen ændre principperne herom, hvis de ikke er i overensstemmelse med handlingsplanen.

#### Til nr. 9

#### *Ad § 57*

Det foreslås med stk. 1, at Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen får til opgave at følge og vurdere samt rådgive undervisningsministeren om det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i folkeskolen og ungdomsskolen samt elevernes udbytte af undervisningen. Rådet får endvidere til opgave at vurdere skolens evne til at bidrage til at bekæmpe elevernes negative sociale arv og evne til at øge integrationen af elever med anden etnisk baggrund end dansk.

Rådet skal således beskæftige sig bredt med folkeskolens og ungdomsskolens virksomhed, herunder såvel den almindelige undervisning som specialundervisning på kommunale og regionale institutioner.

Et væsentligt kvalitetselement, som rådet skal følge og vurdere, er skolens bidrag til at bekæmpe den negative sociale arv, så alle elever, også elever med svag social baggrund, får et godt udbytte af skolens undervisning og gode forudsætninger for fortsat uddannelse.

Også skolens evne til at øge integrationen af elever med anden etnisk baggrund end dansk skal være i fokus for rådets opmærksomhed. Det er afgørende for en vellykket integration, at elever med anden etnisk baggrund end dansk sprogligt og fagligt klarer sig på linje med danske elever og erhverver forudsætninger for en aktiv og ligeværdig deltagelse i skole, uddannelse og samfund. Målsætningen er, at alle skolens

elever forberedes til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Det er ikke hensigten, at rådet skal udtale sig om det faglige niveau på enkeltskoler.

Det findes hensigtsmæssigt, at rådgivning fra rådet også kan ske på undervisningsministerens initiativ. Det foreslås derfor med stk. 2, at ministeren kan forelægge konkrete spørgsmål om folkeskolen og ungdomsskolen for rådet.

#### *Ad § 57 a*

Rådet foreslås ledet af et formandskab bestående af tre til fem personer med særlig indsigt i forhold om folkeskolen, jf. stk. 2. Det følger af de foreslåede § 57 b, stk. 2 og 3, at formandskabet har det umiddelbare ansvar for rådgivning af undervisningsministeren om folkeskolens forhold, herunder gennem en årlig beretning, på baggrund af deres personlige sagkundskab og engagement. Formandskabet vederlægges for dets arbejde efter Finansministeriets gældende regler herom.

De øvrige 20 medlemmer af rådet indstilles efter stk. 3 af folkeskolens umiddelbare interessenter - lærere, ledere, forældre, elever og skoleejere (kommuner og regioner) - samt af repræsentanter fra ungdomsskoleområdet, uddannelsesråd for ungdomsuddannelse m.v., Dansk Arbejdsgiverforening og Landsorganisationen i Danmark.

Rådet vil blive sammensat i overensstemmelse med bestemmelserne om sammensætning af råd, nævn og udvalg i §§ 8-10 i lov om ligestilling af mænd og kvinder, jf. lovbekendtgørelse nr. 1527 af 19. december 2004.

Rådets medlemmer vil blive beskikket for en treårig periode, jf. stk. 4. I tilfælde af, at et medlem af rådet, der ikke også er medlem af formandskabet, udtræder inden periodens udløb, beskikkes dennes efterfølger alene for den tilbageværende periode.

Der foreslås med stk. 5 hjemmel til, at undervisningsministeren kan udpege medlemmer, hvis de indstillingsberettigede interessenter ikke udpeger medlemmer. De medlemmer, som ministeren udpeger, skal have indsigt i det område, som begrunder indstillingsretten. Bestemmelsen kan f.eks. anvendes, hvis en indstillingsberettiget interessent ikke indstiller medlemmer af begge køn.

I det tilfælde, at en af de respektive interessenter, der er indstillingsberettiget, nedlægges, vil undervisningsministeren kunne bestemme, at den til enhver tid mest relevante interessent træder i stedet.

I henhold til gældende folkeskolelov § 57 har undervisningsministeren nedsat Grundskolerådet, hvis opgaver er at rådgive ministeren i alle spørgsmål om