

## F. t. l. vedr. folkeskolen

med skolernes virksomhed, herunder også på områder, der ikke udtrykkeligt er nævnt i lovgivningen.

*Ad § 40 a, stk. 2*

Det foreslås, at den årlige kvalitetsrapport skal drøftes på et møde i kommunalbestyrelsen, der tager stilling til rapporten og til opfølgning herpå. Bestemmelsen indebærer et delegationsforbud, dvs. at kommunalbestyrelsen ikke kan overlade drøftelsen til et udvalg. Kommunalbestyrelsens møder er offentlige. Med offentligheden bliver der grundlag for, at folkeskolen i højere grad kan blive et kommunalpolitisk tema. Drøftelse af fortrolige oplysninger om testresultater, jf. lovforslag nr. L 101, vil dog skulle behandles for lukkede døre.

Inden drøftelsen af kvalitetsrapporten i kommunalbestyrelsen foreslås det, at de enkelte skolebestyrelser skal have lejlighed til at udtale sig om udkast til rapporten vedrørende forhold på den pågældende skole, jf. herved lovens § 44, stk. 10, 2. pkt. Skolelederen vil naturligt blive inddraget i kommunalbestyrelsens arbejde med at udarbejde rapporten. Denne vil i øvrigt kunne formidle synspunkter om rapporten til skolebestyrelsen i forbindelse med sin funktion som sekretær for denne.

Når kommunalbestyrelsen har truffet beslutning på mødet, indføres denne i kommunalbestyrelsens beslutningsprotokol, hvorefter kvalitetsrapporten er endelig og skal offentliggøres på internettet, jf. nedenfor ad stk. 4.

*Ad § 40 a, stk. 3*

Det foreslås, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde en handlingsplan for at forbedre niveauet, hvis kvalitetsrapporten afdækker, at det faglige niveau på en skole ud fra en helhedsvurdering ikke er tilfredsstillende. Der stilles ikke generelle krav til indholdet i en handlingsplan, da det må bero på den enkelte kommunalbestyrelses beslutning. En handlingsplan må forventes at indeholde en redegørelse for de forhold, der begrunder udarbejdelsen af planen, de tiltag, som skal tages for at forbedre niveauet, hvem der er ansvarlig for tiltagene, og en tidsplan for forbedringerne.

I vurderingen af, om en skole udviser dårlig kvalitet, vil indgå flere forhold. Centralt vil være om elevernes præstationer lever op til de faglige mål, som er opstillet for undervisningen på de forskellige klassetrin. Hvis skolen afviger fra centrale indikatorer for resultater i kvalitetsrapporten i forhold til, hvad der burde forventes, vil det også kunne være et tegn på dårlig kvalitet.

Der foreslås tillige et delegationsforbud i forhold til kommunalbestyrelsens beslutning om handlingsplaner, dvs. at kommunalbestyrelsen ikke kan overlade beslutningen til et udvalg. Det foreslås endvidere, at kommunalbestyrelsen skal indhente en udtalelse fra skolebestyrelsen, før der træffes beslutning om iværksættelse af handlingsplanen. Der kan således ikke træffes beslutning i kommunalbestyrelsen om handlingsplanen, før der foreligger en udtalelse fra skolebestyrelsen, men kommunalbestyrelsen er ikke bundet til at følge skolebestyrelsens udtalelse ved den endelige udformning af handlingsplanen. Kommunalbestyrelsens udarbejdelse af handlingsplanen vil i praksis forudsætte et tæt samarbejde mellem den pågældende skoleleder og den kommunale forvaltning.

En eventuel handlingsplan indebærer, at den pågældende skoles virksomhed skal indrettes, så den er inden for det i handlingsplanen angivne. Eksempelvis vil skolebestyrelsen skulle ændre principper, der ikke er inden for de mål og rammer, som kommunalbestyrelsen har fastsat i handlingsplanen. Tilsvarende vil skolelederen og lærerne skulle arbejde inden for de rammer, som er opstillet i en eventuel handlingsplan.

*Ad § 40 a, stk. 4*

Det foreslås, at kvalitetsrapporter og handlingsplaner samt skolebestyrelsers udtalelser herom skal gøres tilgængelige på internettet. Fortrolige oplysninger i rapporterne m.v., herunder resultater af de nationale test, må dog ikke offentliggøres.

*Ad § 40 a, stk. 5*

Det foreslås, at undervisningsministeren kan fastsætte regler om kvalitetsrapporter, herunder om indhold og udformning, og om tidsfrister for vedtagelse af kvalitetsrapporter og handlingsplaner.

Om de påtænkte regler om kvalitetsrapporters indhold henvises til bemærkningerne ad § 40 a, stk. 1.

Reglerne om udformning af rapporterne skal med respekt for lokale valg og prioriteringer sikre, at kommunalbestyrelsernes afrapporteringer om det faglige indhold af undervisningen m.v. giver borgere og myndigheder de bedst mulige forudsætninger for at orientere sig, herunder en vis mulighed for sammenligning på tværs af kommunerne samt sammenligning hen over landet.

Det påtænkes fastsat, at kvalitetsrapporter udarbejdes for hvert skoleår og skal drøftes i kommunalbestyrelsen inden den 15. oktober i det kalenderår, hvor skoleåret afsluttes (første gang den 15. oktober 2007). En eventuel handlingsplan skal være udarbejdet inden den 31. december samme år. Kommunalbestyrelsen