

portens beskrivelse af det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i kommunens skoler skal ske med udgangspunkt i oplysninger om henholdsvis ressourcer, rammebetingelser og processer, f.eks.

- kommunalbestyrelsens fastsatte mål og rammer for skolernes virksomhed, herunder en beskrivelse af kommunens skolevæsen (antal skoler, den enkelte skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning, skolefritidsordninger m.v., antal elever i skolens tilbud, herunder i forhold til specialundervisning og dansk som andetsprog, m.v.),
- tilrettelæggelsen af den løbende evaluering af elevernes udbytte af skolegangen og samarbejdet mellem skole og hjem i øvrigt på kommunens skoler,
- graden af undervisning varetaget af lærere med linjefag i det pågældende fag, antallet af elever pr. lærer (elev/lærer ratio) og undervisningsmidler, herunder brugen af it,
- antallet af planlagte og gennemførte undervisningstimer (omfanget af timer læst af vikarer og omfanget af aflyste timer) samt oplysninger om elevernes fravær på baggrund af skolernes fraværslister, jf. bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen, og resultater, f.eks.
- oplysninger, der skal være offentligt tilgængelige på internettet i henhold til lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. (dvs. oplysninger om de enkelte skolers karaktergivning, om gennemsnittet af karakterer ved folkeskolens prøver, om overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse eller beskæftigelse samt evt. om andel af elever, der deltager i folkeskolens prøver, og andel af elever, der går op til prøverne på særlige vilkår),
- resultaterne ved de nationale test og i øvrigt af den løbende evaluering af elevernes udbytte af skolegangen.

De nævnte oplysninger er kendetegnet ved som hovedregel allerede at foreligge i kommunens skolevæsen. Med hensyn til de fastsatte mål og rammer for skolernes virksomhed skal det fremhæves, at hvis kommunalbestyrelsen i den forbindelse har besluttet, at der skal sættes særligt fokus på bestemte forhold i kommunens skoler, kan den samtidig bestemme, hvilke oplysninger de enkelte skoler skal levere til brug for rapporten. Oplysninger om resultater ved de nationale test for enkelte elever m.v. vil være fortrolige, jf. den foreslåede § 55 b i lovforslag nr. L 101 (Folke-

tinget 2005-06), og må ikke offentliggøres på internettet efter den foreslåede § 40 a, stk. 4.

Rapporten vil tillige skulle indeholde f.eks.:

- Kommunalbestyrelsens overvejelser om det faglige niveau og den pædagogiske udvikling i kommunens skoler og om skolernes evne til at bidrage til at bekæmpe elevers negative sociale arv og evne til at øge integrationen af elever med anden etnisk baggrund end dansk, jf. herved bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 9, ad § 57.
- En sammenfattende vurdering af de enkelte skolers undervisningskvalitet med angivelse af styrker og områder, hvor der er behov for forbedringer.
- Oplysninger om opfølgning på tidligere års kvalitetsrapporter, herunder en redegørelse for de tiltag, der er iværksat på baggrund heraf, og en vurdering af deres virkning.

Det er hensigten, at de fastsatte mindstekrav til kvalitetsrapportens indhold vil blive tilpasset ud fra de aktuelle behov og erfaringer.

Desuden foreslås undervisningsministeren bemyndiget til at bestemme, at kvalitetsrapporten i et bestemt år eller over en årrække skal indeholde oplysninger om udvalgte fag/emner eller om tværgående emner og problemstillinger, som der er særlig fokus på. F.eks. er der med rapporten fra Udvalget til forberedelse af en national handlingsplan for læsning (november 2005) sat fokus på elevernes sprogudvikling og læsefærdigheder. Hvis det er relevant i forhold til en kommende national handlingsplan for læsning, kan bemyndigelsen anvendes til i kvalitetsrapporterne at få beskrevet, hvordan de enkelte kommunalbestyrelser har valgt at sikre elevernes sprogudvikling og læsefærdigheder. Dette vil i høj grad styrke opfølgningen på en national handlingsplan om læsning. Tilsvarende gør sig gældende i forhold til evt. kommende handlingsplaner for naturfag, matematik og engelsk på baggrund af anbefalinger fra de udvalg, der er nedsat, om, hvordan det faglige niveau i de pågældende fag kan styrkes.

Bestemmelsen i § 40 a, stk. 1, vedrører det kommunale ansvar for det faglige indhold af undervisningen, idet de forskellige evalueringer i de seneste år har vist, at det er på det faglige område, der er problemer i folkeskolen. Med hensyn til kvaliteten af de ydre rammer følger det allerede i dag af lov om elever og studerendes undervisningsmiljø, at der skal udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på uddannelsesstedet. Kommunalbestyrelsen vil ved siden heraf fortsat have en forpligtelse til generelt at have bredt indseende