

(LU), Landsorganisationen i Danmark, Lederforeningen, Rådet for Etniske Minoriteter, Skole og Samfund, Ungdomsringen, Ungdomsskolernes Udviklingscenter, Datatilsynet, Konkurrencestyrelsen og Rigsrevisionen.

Lovudkastet har endvidere været offentliggjort på Høringsportalen ([www.hoeringsportalen.dk](http://www.hoeringsportalen.dk)).

### 11. Vurdering af konsekvenser af lovforslaget

	Positive konsekvenser /mindreudgifter	Negative konsekvenser/merudgifter
Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner, amtskommuner og regioner	Ingen	Stat: 5,1 mio. kr. i 2006 og et varigt udgiftsniveau på 10,4 mio. kr. fra 2007 Kommuner: 14,6 mio. kr. i 2006 gradvis stigende til 236,6 mio. kr. årligt fuldt indfaset fra 2013 Amtskommuner: 1,5 mio. kr. i 2006 Regioner: Ingen
Administrative konsekvenser for stat, kommuner, amtskommuner og regioner	Effektivisering af administrative procedurer på skoler og i (amts)kommuner/regioner	Ingen
Økonomiske konsekvenser og administrative konsekvenser for erhvervslivet	Ingen	Ingen
Økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne	Ingen	Ingen
Miljømæssige konsekvenser	Ingen	Ingen
Forholdet til EU-retten	Lovforslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter	

### Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser

#### Til § 1

##### Til nr. 1

Folkeskolelovens formålsparagraf - § 1 - foreslås præciseret således, at det fremgår, at det er en central opgave at give eleverne kundskaber og færdigheder, der forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling. Det er endvidere folkeskolens opgave at udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle. Endelig vil det være folkeskolens opgave at forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et sam-

fund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrighed, ligeværd og demokrati.

Folkeskolens formål er i henhold til den gældende folkeskolelovs § 1 tredelt:

- Skolens opgave med hensyn til elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder.
- Skolens forpligtelse til at medvirke til udvikling af elevens alsidige personlige udvikling.
- Skolens opgave med udvikling af elevens forståelse og ansvarsfølelse for andre mennesker som aktiv deltager i et demokratisk samfund.

Regeringen har sammen med forligspartierne bag folkeskoleloven taget en række lovinitiativer m.v. med henblik på at styrke kvaliteten og fagligheden i folkeskolen. Det gælder bl.a. fastsættelsen af fælles nationale mål for, hvad eleverne skal have lært på forskellige klassetrin, flere timer i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi, styrkelse af naturfagene og faget historie samt fremrykning af undervisningen i fremmedsprog. Dertil kommer forslagene i lovforslag nr. L