

ungdomsuddannelse m.v. Derudover bliver Dansk Arbejdsgiverforening og Landsorganisationen i Danmark repræsenteret.

Rådets formandskab skal afgive en årlig beretning om rådets virksomhed med forslag til initiativer, der fremmer kvaliteten i folkeskolen. De øvrige rådsmedlemmer vil have mulighed for at lade deres synspunkter ledsage beretningen.

Rådet understøttes af en ny statslig styrelse for evaluering og kvalitetsudvikling af grundskolen. Styrelsen skal varetage opgaver med sekretariatsbetjening af rådet og Klagenævnet for vidtgående specialundervisning. I det omfang styrelsen varetager sekretariatsfunktioner for rådet og nævnet, kan den ikke modtage instruktioner fra undervisningsministeren.

Forslaget skal ses i sammenhæng med, at bestemmelserne om kommunalbestyrelsens ansvar præciseres for at sikre undervisningens kvalitet og elevernes udbytte heraf, jf. afsnit 2.5. Heller ikke dette forslag ændrer på den gældende opgavefordeling, hvorefter det er en kommunal opgave at drive folkeskolen.

Der henvises nærmere til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 9.

3. Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner, amtskommuner og regioner

3.1. Ekstra timer i dansk og historie

Den foreslåede forøgelse af undervisningstimetallene i dansk og historie vil give kommuner (og amtskommuner) merudgifter, som vil blive kompenseret over bloktilskuddet. Timeforøgelsen fremgår af bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 6, og fastsættes ved en ændring af timetalsbekendtgørelsen efter lovforslagets vedtagelse. Forhandlinger med de kommunale og amtskommunale parter er påbegyndt med henblik på, at kompensationen kan optages på bloktilskudsaktstykket i 2006. Indfasningen af de flere undervisningstimer vil strække sig over fire skoleår fra 2006/07 til 2009/10.

Kompensationen til kommunerne for timeforøgelsen i den kommunale folkeskole beregnes med udgangspunkt i de konkret tildelte timer i dansk på 1.-3. klassetrin og historie på 4.-6. klassetrin i skoleåret 2005/06 sammenholdt med de nye minimumstimetal, således at det konkret opgøres, hvor mange ekstra timer kommunerne under ét i alt skal tildele mere for at opfylde de nye minimumskrav.

Den vidtgående specialundervisning, der som led i kommunalreformen overføres fra amtskommunerne til kommunerne pr. 1. januar 2007, berøres også af timeforøgelsen. Da kommunerne fra 2007 fuldt ud fi-

nansierer tilbud til elever, der henvises til specialundervisning i lands- og landsdelsdækkende tilbud i regionerne, kompenseres kommunerne for hele den forventede merudgift i den amtskommunale folkeskole fra 2007, mens regionerne ikke berøres heraf. Amtskommunerne får kompensation for den forventede udgiftsforøgelse i 2006.

Timetalsforøgelsen i den kommunale folkeskole har i kraft af den forventede udgiftsforøgelse i folkeskolen afsmittende virkning på statens tilskud til de frie grundskoler og til kommunernes betaling af bidrag til staten for elever på disse skoler, idet tilskud og bidrag er koblet til denne udgiftsudvikling med tre års forsinkelse. Det kommunale bidrag vil således blive forøget med 85 pct. af 75 pct. af den forventelige udgiftsstigning pr. elev i folkeskolen tre år efter timeforøgelsen i den kommunale folkeskole. Udgiftsmæssigt er timeforøgelsen derved først fuldt implementeret i 2013.

Opgørelsen af de forventelige merudgifter beror på en nærmere drøftelse med de kommunale og amtskommunale parter. Der skal herunder foretages en konkret opgørelse af den forventede timetalsforøgelse, der baseres på den faktiske timetildeling i skoleåret 2005/06, samt afklares en række øvrige beregningsforudsætninger.

3.2. Elevplaner og kvalitetsrapporter m.v.

Forslagene om, at der skal udarbejdes elevplaner, kvalitetsrapporter og handlingsplaner, indebærer ikke en forøgelse af skolernes nuværende forpligtelser til forældresamarbejde og evaluering af undervisningen og (amts)kommunernes pligt til at føre tilsyn med skolerne. Der er således ikke tale om nye opgaver, men om arbejdsredskaber, der alene har til hensigt at effektivisere skolernes målopfyldelse samt (amts)kommunernes tilsyn og opfølgning herpå. Det gælder således for både elevplaner, kvalitetsrapporter og handlingsplaner, at der alene er tale om præciseringer af fremgangsmåder ved løsning af opgaver, der allerede efter gældende lovgivning forudsættes løst. Forventningen er, at forslagene i kraft af en systematisering af fremgangsmåder vil lette og effektivisere opgaver, som (amts)kommunerne og skolerne allerede i dag må forudsættes at udføre, og således ikke vil forøge ressourceforbruget. Udarbejdelse af elevplaner, kvalitetsrapporter m.v. vurderes derfor ikke at medføre kommunale og amtskommunale merudgifter.

Den foreløbige opgørelse af den samlede kompensation for lovforslaget ser således ud: