

indhente oplysninger fra de enkelte skoler og komme med henstillinger og vejledninger.

Det er ifølge § 2, stk. 2, i lov om folkeskolen den enkelte skole, der inden for de givne rammer har ansvaret for undervisningens kvalitet og selv fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Lovforslaget ændrer ikke på den gældende opgavefordeling, hvorefter det er en kommunal opgave at drive folkeskolen, men præciserer og tydeliggør kommunalbestyrelsens ansvar for kommunens skolevæsen. Efter forslaget skal kommunalbestyrelsen i en årlig kvalitetsrapport tage stilling til status for kommunens skolevæsen. Rapporten skal bl.a. vurdere skolernes faglige niveau i forhold til resultaterne fra de obligatoriske nationale test samt skolernes evalueringspraksis, jf. det fremsatte lovforslag nr. L 101 (Folketinget 2005-06). Med ansvaret følger en forpligtelse til at have indseende med forholdene på de enkelte skoler.

Den årlige kvalitetsrapport og opfølgning herpå skal drøftes på et møde i kommunalbestyrelsen. I tilfælde af konstateret dårlig kvalitet på en skole skal kommunalbestyrelsen udarbejde en handlingsplan for at forbedre det faglige niveau. Forslaget bygger i øvrigt på den forventning, at kommunalbestyrelsen gennem arbejdet med kvalitetsrapporterne får større opmærksomhed om forholdene på kommunens skoler og derfor selv vil træffe foranstaltninger til at forbedre de skoler, hvor kvalitetsrapporten viser, at det faglige niveau ud fra en helhedsvurdering, herunder som det kommer til udtryk i testresultater og prøveresultater, ikke er tilfredsstillende. Det forventes, at der også på de enkelte skoler vil blive større opmærksomhed om kvaliteten i undervisningen.

Det er fortsat den enkelte skole, der inden for de givne rammer skal drage omsorg for undervisningens kvalitet og fastlægge undervisningens nærmere organisering og tilrettelæggelse. Det er således stadig den enkelte folkeskole, der udfylder rammerne. Forslaget indebærer imidlertid, at hvis det faglige niveau på en skole er under det niveau, der må forudsættes i folkeskolen, vil kommunalbestyrelsen via en handlingsplan skulle opstille supplerende konkrete rammer for skolens virksomhed med henblik på forbedring af det faglige niveau.

Undervisningsministeren vil følge og vurdere udviklingen i kvaliteten i folkeskolen og pålægge kommunalbestyrelsen at udarbejde en handlingsplan i tilfælde af vedvarende dårlig kvalitet.

Med lovforslaget ændres ikke ved skolebestyrelsens kompetenceområder, jf. § 44 i folkeskoleloven, herunder at skolebestyrelsen skal føre tilsyn med skolens virksomhed. Skolebestyrelsen vil dog skulle ud-

øve sin virksomhed inden for rammerne af en eventuel handlingsplan. Forinden vedtagelsen af en handlingsplan vil skolebestyrelsen have haft lejlighed til at udtale sig om et udkast til denne.

Der ændres heller ikke ved skolelederens kompetenceområder i henhold til § 45 i folkeskoleloven, hvorefter skolelederen har den administrative og pædagogiske ledelse af skolen og er ansvarlig for skolens virksomhed over for skolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen. En eventuel handlingsplan vil imidlertid fastsætte nærmere retningslinjer for skolelederens arbejde.

Regeringen har iværksat en analyse af behovet for herudover at præcisere ansvaret mellem kommunalbestyrelse, skoleleder og skolebestyrelse, der vil kunne danne grundlag for eventuel lovgivning i folketingsåret 2006-07.

Der henvises nærmere til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 2, 7 og 8.

2.6. Etablering af Rådet for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Folkeskolen

For på nationalt plan at styrke evalueringen og kvalitetsudviklingen af folkeskolen og ungdomsskolen og bistå kommunalbestyrelser og -forvaltninger samt skoleledere i deres kvalitetsudvikling foreslås det, at der oprettes et uafhængigt råd for evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen. Rådets opgave bliver at følge og vurdere folkeskolen og ungdomsskolen for så vidt angår det faglige niveau og den pædagogiske udvikling, elevernes udbytte af undervisningen, skolens evne til at nedbryde elevens negative sociale arv samt skolens evne til øget integration af elever med anden etnisk baggrund end dansk.

Undervisningspligten kan efter folkeskolelovens § 33, stk. 3, efter det 7. klassetrin også opfyldes ved deltagelse i heltidsundervisning i den kommunale ungdomsskole, jf. lovbekendtgørelse nr. 997 af 8. oktober 2004 om ungdomsskoler. Rådet inddrager også spørgsmål om ungdomsskolen i sit virke. Rådets arbejdsfelt omfatter ikke frie grundskoler eller frie kostskoler. Disse skoler har heller ikke været omfattet af Grundskolerådets opgaver. Erfaringer fra disse skoler vil imidlertid indgå i rådets arbejde.

Det nye råd vil erstatte Grundskolerådet, der foreslås nedlagt.

Det foreslås, at rådet som noget nyt ledes af et formandskab på tre til fem personer, der skal repræsentere en særlig indsigt i forhold om folkeskolen. Rådets øvrige medlemmer vil fortsat være repræsentanter for folkeskolens umiddelbare interessenter, repræsentanter fra ungdomsskoleområdet, uddannelsesråd for