

ne foreslås redaktionelt ændret, jf. lovforslagets § 1, nr. 50)).

Kravet om juridisk kandidateksamen for rigspolitichefen bør efter Justitsministeriets opfattelse ophæves af de samme grunde. Der bør også ved ansættelse af rigspolitichefen lægges betydelig vægt på den pågældendes generelle ledelsesmæssige kompetencer og personlige kvalifikationer mv. Der bør heller ikke være krav om, at cheferne i Rigspolitiet (som er vice-rigspolitichefer/politimestre) skal være jurister, og der bør navnlig kunne rekrutteres chefer med en anden uddannelsesmæssig og faglig baggrund til at varetage ledelsesopgaverne på områder som it, økonomi og personaleadministration.

Kravet i den gældende bestemmelse i retsplejelovens § 113, stk. 2, hvorefter rigspolitichefen og politikredsens chef skal være jurist foreslås således ikke opretholdt, jf. lovforslagets § 1, nr. 54 (forslag til nyaffattelse af retsplejelovens kapitel 11 om politimyndigheden). Der henvises endvidere til forslaget til retsplejelovens § 105, stk. 1 (jf. lovforslagets § 1, nr. 52, og bemærkningerne hertil), hvorefter rigsadvokaten, statsadvokaterne samt de personer, der er antaget til bistand for disse eller for en politidirektør ved den retlige behandling af straffesager, skal have bestået juridisk kandidateksamen. Dette indebærer, at chefanklageren, politiadvokaterne, politiassessorerne og politifuldmægtigene i politikredsenes anklagemyndighed ligesom i dag skal være jurister, idet de er »antaget til bistand for politidirektøren ved den retlige behandling af straffesager«. Vicepolitidirektøren behøver ikke at være jurist.

Efter den gældende bestemmelse i retsplejelovens § 113, stk. 3, skal politimesteren i reglen også have været ansat mindst 3 år som politifuldmægtig eller i en anden overordnet stilling i politiet. Ved besættelsen af stillinger som politidirektør bør der som nævnt foretages en samlet vurdering af den pågældendes kvalifikationer, og beskæftigelseskravet foreslås derfor ophævet. Retsplejelovens § 113, stk. 3, foreslås således heller ikke videreført i retsplejelovens kapitel 11, jf. lovforslagets § 1, nr. 54.

### 3.2.8.3. Åremålsansættelse og resultatkontrakter

Der bør efter Justitsministeriets opfattelse i forhold til rigspolitichefen og politidirektørerne anvendes de ledelses- og styringsinstrumenter mv., som er sædvanlige i det offentlige med henblik på løbende evaluering og udvikling af topledere. Det er hensigten at ansætte rigspolitichefen og politidirektørerne på åremål med mulighed for forlængelse, og der vil blive indgået en direktørkontrakt med rigspolitichefen og resultat-

kontrakter med de enkelte politidirektører, jf. også pkt. 3.2.1.5 ovenfor om ledelse og styring af politiet og anklagemyndigheden.

### 3.2.9. Politiets uddannelse

Politiets nuværende grunduddannelse er et forløb på ca. 4 år med fire moduler: PG I på 8-9 måneder, der foregår på Politiskolen med teoretisk undervisning og praktiske øvelser mv., PG II med 18 måneders praktik i en politikreds, PG III, som er et teoretisk og praktisk kursusforløb på Politiskolen på 8-9 måneder med en afsluttende eksamen, og PG IV med ca. 7 måneders tjeneste hos Beredskabsafdelingen i Københavns Politiet. Optagelse på Politiskolen sker på baggrund af optagelsesprøver. Politieleverne er ansat på prøve i politiet under hele grunduddannelsesforløbet, hvilket bl.a. indebærer, at politieleverne har politimyndighed.

På baggrund af anbefalinger fra en projektorganisation i Rigspolitiet blev der i 2004 gennemført en række ændringer i politiets grunduddannelse. Det drejer sig navnlig om struktur, indhold og varighed af den praktiske del af uddannelsen (PG II), som er forlænget fra 12 til 18 måneder med krav om tjeneste i forskellige afdelinger i politikredsen (beredskab, efterforskning, nærpolti og sekretariat). Næste fase i omlægningen af politiets grunduddannelse vil være en ændring og styrkelse af de teoretiske moduler på Politiskolen (PG I og PG III).

Lederuddannelsen for politipersonalet består af Politiets Forberedende Lederuddannelse (PFL), Politiets Lederuddannelse (PL) og Politiets Overordnede Lederuddannelse (POL).

Den teknologiske udvikling inden for bl.a. it, telekommunikation og metoder i opklaringsarbejde vil fremover stille større krav til den enkelte medarbejder og leder i politiet. Den foreslåede politireform med større politikredse og intentionerne om en styrkelse af det problemorienterede, analytiske og målrettede politiarbejde vil også medføre nye og andre krav til politiets kompetencer. De kommende års udvikling i kravene til de kompetencer, som politiet skal besidde for at kunne løfte opgaverne, indebærer efter Visionsudvalgets opfattelse, at der er behov for en reform af politiets uddannelse, og udvalget peger på en række forhold, som bør indgå i det videre arbejde på dette område, jf. Visionsudvalgets rapport side 176-179.

Justitsministeriet er enig i, at der som led i gennemførelsen af den foreslåede politireform vil være behov for en generel forbedring af politiets uddannelse og kompetenceudvikling, både hvad angår den grundlæggende politiuddannelse og politiets efter- og lederuddannelse. Som anført ovenfor har Rigspolitiet alle-