

*Til § 10**Til stk. 1 og 2*

Pædagoguddannelsen blev i 2001 en professionsbacheloruddannelse. Der indgår derfor – som i øvrige professionsbacheloruddannelser – et professionsbachelorprojekt. Formålet med bachelorprojektet er, at den studerende tilegner sig en særlig indsigt i et afgrænset emne eller område eller i en afgrænset problemstilling. Bachelorprojektet vil bl.a. skulle bedømmes på den studerendes evne til i bachelorprojektet at dokumentere, analysere, reflektere og perspektivere viden og information. Emnet for projektet skal være centralt i forhold til professionen. Bachelorprojektet er placeret sidst i uddannelsen for i videst muligt omfang at give mulighed for at etablere sammenhæng til såvel den praktiske som den teoretiske del af uddannelsen.

Til stk. 3

Bemyndigelsen til at fastsætte nærmere regler tænkes anvendt til at beskrive målet med, omfanget, udformningen og tilrettelæggelse af bachelorprojektet.

Til § 11

De nærmere regler om uddannelsen vil blive fastsat dels med hjemmel i de i dette lovforslag foreslåede bestemmelser og dels med hjemmel i lov om mellemlange videregående uddannelser.

Til nr. 1

Bemyndigelsen forventes anvendt til en skærpelse af adgangskravene til uddannelsen i forhold til den nuværende uddannelse. Adgangskravet vil blive en gennemført gymnasial uddannelse, social- og sundhedsassistentuddannelsen eller den grundlæggende pædagogiske uddannelse med niveaukrav blandt andet i dansk. Et vist niveaukrav i dansk er en forudsætning for at gennemføre uddannelsen og for den senere udøvelse af pædagogisk virksomhed. Der skal fortsat kunne gives adgang for ansøgere, der ikke har en adgangsgivende uddannelse, hvis de ud fra en realkompetencevurdering anses for at have tilstrækkelige kvalifikationer til at kunne gennemføre uddannelsen.

Ansøgere, der ikke har en adgangsgivende uddannelse med de fastsatte niveaukrav skal kunne optages efter den enkelte institutions beslutning. Denne beslutning skal være begrundet i, at ansøgeren på anden vis har erhvervet sig kvalifikationer, der kan sidestilles med de fastsatte adgangskrav og af institutionen vurderes til at kunne gennemføre uddannelsen. Det vil

f. eks. kunne være tilfældet, hvis ansøgeren har en erhvervsuddannelse med et passende niveau i blandt andet dansk. Det forudsættes, at en institutions afgørelse om optagelse på baggrund af en realkompetencevurdering som noget nyt også skal være bindende for andre institutioner, hvor den pågældende ansøger vil søge optagelse. Institutionen skal iagttage principperne for god forvaltningsskik.

Til nr. 2

Studieordningen skal indeholde de af institutionen inden for uddannelsesbekendtgørelsens rammer fastlagte regler om uddannelsen. De nærmere regler skal sikre, at studieordningerne lever op til en landsdækkende standard.

Til nr. 3

Bemyndigelsen forventes anvendt til præcisering af deltagelsespligten, herunder mødepligten, og konsekvenserne ved manglende opfyldelse af pligten. Til visse dele af uddannelsen, herunder praktikken, vil der blive fastlagt mødepligt. Der vil blandt andet blive fastsat regler om mødepligt ved undervisningsformer og i fag og fagområder, som kræver flere studerendes samtidige medvirken. Hvis den studerende ikke har opfyldt deltagelsespligten, herunder mødepligten, skal det medføre, at den studerende pålægges at indhente det forsømte. Reglerne vil blive udarbejdet i samarbejde med relevante rektorforsamlinger. Herudover vil det blive fastsat, at opfyldelsen af deltagelsespligten skal være en forudsætning for at kunne indstille sig til prøve.

Til nr. 4

Bemyndigelsen forventes bl.a. anvendt til i den kommende bekendtgørelse om uddannelsen at stille øgede og mere ensartede prøvekrav i forhold til kravene i den nuværende uddannelse. Der vil som nu blive en 1. årsprøve og tre praktikperioder, der alle skal bestås for, at den studerende kan gå videre på uddannelsen. Desuden vil indførelse af CKFer betyde mere ensartede grundlag for bedømmelse af de studerendes præstationer.

Til nr. 5

Der er fastsat regler om lærerkvalifikationer i bekendtgørelse om lektorbedømmelse ved Centre for Videregående Uddannelse og andre institutioner for mellemlange videregående uddannelser. Fremtidige ændringer heraf vil få hjemmel i den foreslåede bestemmelse.