

*Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser**Til § 1**Til stk. 1*

Det pædagogiske arbejdsområde dækker dels yderpunkterne af livsforløbet fra den tidlige barndom til alderdommen og omfatter derved næsten alle børn og unge samt voksne med behov for særlig støtte. Professionsbachelorniveauet giver den færdiguddannede pædagog adgang til de pædagogiske diplomuddannelser, til nogle masteruddannelser og (beslægtede) kandidatuddannelser eventuelt efter en kortere suppleringsuddannelse.

Til stk. 2

Bestemmelsen viser hen til det omfattende og sammensatte arbejdsområde, uddannelsen retter sig mod. Bestemmelsens grundlag er en beskrivelse af professionens faglige kerne og de grundlæggende opgaver, som pædagogen varetager uanset målgruppe eller ansættelsesområde. Formålet med bestemmelsen er at sikre en pædagoguddannelse, som matcher de nuværende og kommende krav til den pædagogiske profession og at styrke fagligheden med fokus på de kompetencer, de færdiguddannede pædagoger skal have for at kunne varetage de mange forskellige opgaver inden for den pædagogiske profession. De kompetencer, som vil danne grundlag for en udbygget målformulering i den kommende bekendtgørelse, jf. den foreslåede bestemmelse i § 6, stk. 2, omfatter dels en overordnet kompetence til at handle og reflektere på forskellige niveauer og i forskellige praksissammenhænge, bl.a. gennemførelse af pædagogiske handlinger, planlægning og refleksion over pædagogisk arbejde og kommunikation om og udvikling af pædagogisk arbejde, dels en række professionelle grundkompetencer. Grundkompetencerne omfatter:

- Social og kommunikativ kompetence, herunder evne til indgå i et professionelt samarbejde med kollegaer og andre faggrupper.
- Personlig og relationel kompetence, herunder evne til at opbygge og udvikle professionelle relationer til brugere og pårørende.
- Faglig kompetence, herunder teoretisk indsigt, musiske og kreative redskaber samt evne til at handle såvel intuitivt som planlagt og reflekteret.
- Organisatorisk kompetence, herunder evne til at organisere og udvikle pædagogisk praksis samt rammerne herfor.
- Systemkompetence, herunder evne til at indgå og agere i offentlig forvaltning.

- Udviklings- og læringskompetence, herunder evne til at inddrage ny viden og forskning i udvikling af pædagogisk virksomhed.

Til § 2

Bestemmelsen fastholder, at pædagoguddannelsen skal kvalificere den færdiguddannede pædagog til arbejdet inden for hele den pædagogiske profession. Samtidig fastlægges, at uddannelsen skal indeholde specialisering, som rettes mod et specifikt fagområde, funktionsområde eller arbejdsområde.

Der henvises til de almindelige bemærkninger, afsnit 3.2, og til bemærkningen til den foreslåede bestemmelse i § 7.

Til § 3

Bestemmelsen svarer til den nuværende lovs bestemmelse i § 1, stk. 2, om, at uddannelsen skal bidrage til de studerendes personlige udvikling samt bidrage til de studerendes interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund. Bestemmelsen foreslås videreført med tilføjelse af muligheden for videreuddannelse.

Til § 4

Uddannelsen bliver i dag udbudt i hele landet, dels på Centre for Videregående Uddannelse, CVUer, dels på enkeltstående seminarier.

Til § 5

Uddannelsens omfang fastsættes til 3½ år, 210 ECTS-point, hvilket er det samme som den nuværende uddannelse. 60 ECTS-point svarer til en fuldtids-studerendes arbejde i 1 år.

*Til § 6**Til stk. 1*

Uddannelsen vil omfatte en række grundlæggende, professionsorienterede faglige elementer, som er nødvendige for, at den studerende kan tilegne sig de kompetencer, der er behov for på pædagogernes arbejdsmarked. Uddannelsen i det enkelte fag og faglige element sigter således mod at give den studerende faglige kompetencer til at anvende faget i pædagogisk arbejde.

For at styrke pædagogernes faglighed reduceres antallet af obligatoriske fag og faglige elementer. En del af de eksisterende fag- og fagområder vil blive indarbejdet i den nye fagrække. F.eks. vil pædagogik udover arbejdet med professionens metoder og didaktik omfatte områder som filosofi, antropologi, psykologi