

F. t. l. om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog

Praktikken udgør fortsat 74 ECTS-point og består fortsat af lønnet og ulønnet praktik. Den ulønnede praktik er på 14 ECTS-point, mens den lønnede del udgør 60 ECTS-point. Den ulønnede praktikperiode placeres i første studieår. Den lønnede praktik placeres fortsat som to perioder på hver 30 ECTS i henholdsvis begyndelsen af 2. studieår og slutningen af 3. studieår.

3.2.2. Bachelorprojektet.

Alle studerende skal efter 3. studieår udarbejde et professionsbachelorprojekt, der bl.a. sigter mod, at den studerende tilegner sig særlig indsigt i et afgrænset centralt område eller problem af både teoretisk og praktisk karakter, der er centralt i forhold til professionen. Bachelorprojektet afsluttes efter sidste periode i praktikuddannelsen for i videst muligt omfang at give mulighed for sammenhæng mellem den teoretiske og den praktiske del af uddannelsen.

3.3. Adgangskravene til uddannelsen.

For at sikre at uddannelsens faglige niveau kommer på linje med de øvrige professionsbacheloruddannelsers niveau, vil adgangskravene til uddannelsen blive strammet fra de nuværende krav (hhv. gymnasial uddannelse eller Dansk A, et andet fag B og mindst 2 års erhvervs erfaring eller erhvervsuddannelse af mindst 2½ års varighed eller bestået adgangsprøve til videregående social- og sundhedsuddannelser eller den grundlæggende pædagogiske uddannelse til pædagogmedhjælper, dagplejer, omsorgsmedhjælper m.v.) til gymnasial uddannelse, social- og sundhedsassistentuddannelsen eller den grundlæggende pædagogiske uddannelse til pædagogmedhjælper, dagplejer, omsorgsmedhjælper m.v. med niveaukrav i blandt andet dansk. For at sikre at de formelle adgangskrav ikke udelukker ansøgere med de nødvendige reelle kvalifikationer, vil der dog blive fastsat regler om optagelse af ansøgere, der ikke har en adgangsgivende uddannelse, men som kan dokumentere kvalifikationer, der ud fra en realkompetencevurdering kan sidestilles hermed.

3.4 Aktiv deltagelse.

De studerende forudsættes at tage ansvar for deres studium og at have motivation og disciplin til at deltage aktivt i undervisningen.

Deltagelsespligten vil blive håndhævet aktivt. Der vil blive fastsat regler om mødepligt i praktikken, og for den øvrige undervisning vil der blive fastsat regler om mødepligt henholdsvis deltagelsespligt. Der vil blandt andet blive fastsat regler om mødepligt ved un-

dervisningsformer og i fag og fagområder, som kræver flere studerendes samtidige medvirken.

3.5. Samspil med andre uddannelser.

Samarbejdsmulighederne med andre relevante uddannelser, herunder læreruddannelsen og socialrådgiveruddannelsen foreslås sikret ved, at uddannelsen for alle studerende indeholder et element, der tilrettelægges i samarbejde med andre relevante uddannelsesinstitutioner, og som sigter mod, at den studerende tilegner sig kompetencer, der fremmer samarbejde med andre relevante professioner.

3.6. Tilvejebringelse af praktikuddannelsespladser.

De hidtidige regler om tilvejebringelse af praktikpladser ophæves pr. 1. januar 2007 som led i kommunalreformen. Regler om tilvejebringelse af praktikpladser og fastsættelse af optagelsestal for en række mellemlange videregående uddannelser er nu indføjet i lov om mellemlange videregående uddannelser. Herefter er det uddannelsesinstitutionerne, der fordeler praktikpladser, som statens institutioner, regionsråd, kommunalbestyrelser, og private, herunder selvejende institutioner, der modtager statstilskud, har pligt til at stille til rådighed for uddannelsen i overensstemmelse med det fastsatte optagelsestal. Optagelsestallet fastsættes af undervisningsministeren efter dialog med regionsrådene og kommunalbestyrelserne.

3.7. Meritpædagoguddannelsen.

Den særligt tilrettelagte uddannelse under Åben Uddannelse – meritpædagoguddannelsen – vil blive videreført efter de samme regler, som gælder i dag. Uddannelsen svarer til den ordinære uddannelse med hensyn til formål, fagligt indhold m.v., og de meritstuderende vil opnå de samme kompetencer. Den vigtigste forskel er, at meritpædagoguddannelsens praktikperiode – som i dag – kun er på tre måneder, idet et af optagelseskravene til merituddannelsen er erfaring fra pædagogisk eller tilsvarende arbejde i et omfang, der svarer til normalt 5 års fuldtidsbeskæftigelse.

4. Økonomiske konsekvenser for stat og kommuner.

Lovforslaget forventes ikke at have økonomiske konsekvenser for stat og kommuner, da den nuværende fordeling af lønnet og ulønnet praktik bevares, og de studerendes arbejdsværdi forudsættes uændret. Styrkelsen af praktikkenes uddannelsesmæssige kvalitet forventes gennemført inden for de nuværende rammer gennem bl.a. præcisering af de opgaver, som uddannelsesstedet, praktikinstitutionen og den studerende skal varetage før, under og efter praktikperioden.