

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Indledning

Med lovforslaget inddrages forældrene aktivt i vejledningen af de 15-17-årige. Det sker ved, at kommunalbestyrelsen skal sørge for, at forældrene orienteres om vejledningstilbuddet og de unges uddannelsesmuligheder samt inddrages aktivt i den unges uddannelsesplanlægning. Forældrene skal endvidere modtage meddelelse, når den unge afbryder en ungdomsuddannelse mv., eller der er overhængende risiko for, at det sker.

2. Lovforslagets baggrund

Med vedtagelsen af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv i 2003 blev et vigtigt skridt taget til at sikre de unge et bedre grundlag for at foretage et realistisk valg af uddannelse og erhverv. Efter vejledningsloven blev vejledningen om valg af ungdomsuddannelse samlet i de kommunale enheder af "Ungdommens Uddannelsesvejledning", og der blev opstillet nationale mål og kvalitetskrav til vejledningen, som af kommunalbestyrelserne skulle udmøntes i lokale mål og rammer. Med hensyn til lovens forarbejder henvises til Folketingstidende 2002-03 (1. samling); Folketingets forhandlinger side 3164, 7366, 7557; Tillæg A side 2300, 2257; Tillæg B side 755. (Lovforslag nr. L 104). Med vejledningsloven fulgte ændringer af forskellige love på Undervisningsministeriets område. Med hensyn til forarbejder for disse ændringer henvises til Folketingstidende 2002-03 (1. samling); Folketingets forhandlinger side 3164, 7366, 7557; Tillæg A side 2300, 2283; Tillæg B side 744. (Lovforslag nr. L 105). Det fremgår af vejledningsloven, at denne skal tages op til revision i folketingsåret 2007-08. Undervisningsministeriet skal herunder sørge for, at der foretages en undersøgelse af, om de forudsætninger og mål, der ligger til grund for loven, er blevet indfriet. Denne undersøgelse, som gennemføres i 2006, vil omfatte alle vejledningsreformens elementer samt inddrage såvel de unges som forældrenes erfaringer med vejledningen.

Forslaget til ændring af vejledningsloven indgår som et af flere initiativer i aftale om regeringens integrationsplan "En ny chance til alle", der den 17. juni 2005 blev indgået mellem Venstre, Det Konservative Folkeparti, Socialdemokraterne og Dansk Folkeparti. Forslaget skal endvidere ses i forbindelse med regeringsgrundlaget "Nye mål" fra februar 2005, hvoraf det fremgår, at der skal ydes en markant indsats over for forældres ansvar for, at deres børn får muligheder for at udvikle sig, får en god skolegang og ikke begiver sig ind på en kriminel løbebane.

Dette initiativ fra regeringens integrationsplan omfatter alle borgere, men er også del af den ekstra indsats, som regeringen vil gøre for, at unge med en anden etnisk baggrund end dansk får en uddannelse med udsigt til arbejde i den anden ende. Særligt blandt unge indvandrere og efterkommere er der en tendens til, at de ikke fuldfører eller slet ikke kommer i gang med en ungdomsuddannelse efter endt grundskole. Det er et spild af muligheder for de unge og af ressourcer for samfundet. Det er derfor vigtigt, at såvel forældrene som de unge får et incitament til, at de unge fortsætter med en ungdomsuddannelse efter grundskolen.

Undervisningsministeriet og Integrationsministeriet har i maj 2005 fået foretaget en undersøgelse af forældrenes rolle i forbindelse med deres tosprogede børns valg af uddannelse og arbejde. Undersøgelsen kan ses på Undervisningsministeriets hjemmeside (www.uvm.dk) under Uddannelses- og Erhvervsvejledning/Publikationer. Undersøgelsen viser blandt andet, at forældre til tosprogede børn generelt har et lavere uddannelsesniveau end danske forældre, og at de samtidig er mere ambitiøse på deres børns vegne end danske forældre. Forældre til tosprogede børn har mindre viden om uddannelsessystemet end danske forældre og er mindre aktive med hensyn til at opøge viden, og samtidig kan langt færre forældre til tosprogede børn bruge deres eget arbejde som kilde til information om uddannelse og arbejde på grund af en mere marginal tilknytning til arbejdsmarkedet. Undersøgelsen viser endvidere, at forældre til tosprogede ikke fø-