

er ligestilling nævnt. Dette må anses for at være helt utilstrækkeligt.

Sådan ser den obligatoriske fagsammensætning for folkeskolen ud i dag:

- a) Dansk på alle klassetrin.
- b) Engelsk på 4.-9. klassetrin.
- c) Kristendomskundskab på alle klassetrin.
- d) Historie fra 3.-8. klassetrin – her er ligestilling nævnt som biemne i læseplanen under undervisningen i »individets rettigheder og pligter under enevælden og forskellige stadier af demokratiske styreformere i Danmark, herunder ligestillingsspørgsmål«.
- e) Samfundsfag på 9. klassetrin.
- f) Idræt på alle klassetrin.
- g) Musik på 1.-6. klassetrin.
- h) Billedkunst på 1.-5. klassetrin.
- i) Håndarbejde, sløjd og hjemkundskab på et eller flere klassetrin mellem 4. og 7. klassetrin.
- j) Matematik på alle klassetrin.
- k) Natur/teknik på 1.-6. klassetrin.
- l) Geografi og biologi på 7. og 8. klassetrin.
- m) Fysik/kemi på 7.-9. klassetrin.
- n) Tysk skal tilbydes fra 7.-9. klassetrin.
- o) Fransk kan tilbydes i stedet for tysk på 7.-9. klassetrin.

Foruden de almindelige fag skal følgende emner behandles i undervisningen:

- 1) Færdselslære.

- 2) Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.
- 3) Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.

Forslagsstillerne mener, at der er behov for en kønsmainstreaming af undervisningen i folkeskolen, og at der arbejdes frem mod læseplaner, der integrerer undervisningen i køn i alle fag. Det kan være køn set i historisk perspektiv i faget historie, det kan være diskussion om kvinde/mandefag i fag som håndarbejde og sløjd, det kan være undervisning i køn og kropsoptagelse i idræt, eller det kan være undervisning i kønsopfattelser i andre lande eller kvinders rolle i landbruget i faget geografi. Også i samfundsfag er der i høj grad brug for at indtænke en undervisning i køn, særlig set i lyset af, at ligestillingsvurderinger og mainstreaming i dag er blevet en integreret del af centraladministrationens arbejde, hvorfor det vil være af stor vigtighed, at eleverne får indblik i, hvorfor mainstreamingprincippet er blevet indført, teorier om kønsneutral lovgivning og lignende.

Forslag til ændring af læseplanerne for de enkelte fag kræver en grundig vurdering af, hvad der er relevant under hvert enkelt fag, og det foreslås derfor, at et sådant arbejde forestås af et udvalg nedsat af Folketinget med repræsentanter for folkeskolen, ligestillingsorganisationer og andre relevante aktører. Udvalget bør samtidig have i kommissorium at udarbejde anbefalinger med hensyn til udarbejdelse af undervisningsmateriale, der medtager køn som en væsentlig faktor i hvert fag.

Skriftlig fremsættelse

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Som ordfører for forslagsstillerne tillader jeg mig herved at fremsætte:

Forslag til folketingsbeslutning om at indføre fokus på køn i undervisningen i folkeskolen.

(Beslutningsforslag nr. B 46).

Jeg henviser i øvrigt til de bemærkninger, der ledsager forslaget, og anbefaler det til Tingets velvillige behandling.