

for Undervisningsministeriet var fremhævet, at det var nødvendigt, at kommunerne fik tid til at indrette sig på den nye ordning. Efterfølgende har det vist sig, at behovet for forberedelsestid har været overvurderet, og det er fra kommunal side blevet fremhævet, at det er ønskeligt, at kommunerne kan anvende den nye ordning allerede i indeværende skoleår i forhold til elever, der starter skolen i løbet af skoleåret, herunder skifter skole. Ændringen tilsigter at imødekomme dette ønske i videst muligt omfang. Der henvises til bemærkningerne til § 4, stk. 5.

Til § 4

Til stk. 1

§ 1, nr. 5, om den løbende evaluering, folkeskolelovens § 13, stk. 4, som affattet ved § 1, nr. 6, om afprøvning af test, § 1, nr. 14, om tilrettelæggelse, § 1, nr. 16, om en manglende konsekvensrettelse og § 1, nr. 18, om fortrolige oplysninger, træder i kraft den 1. april 2006.

§ 13, stk. 4, træder i kraft allerede den 1. april 2006 af hensyn til at sikre, at der kan afprøves test før kravet om anvendelse af disse, jf. § 13, stk. 3, som affattet ved § 1, nr. 6. Dette stykke sættes i kraft ved undervisningsministerens bestemmelse, jf. § 4, stk. 2. § 1, nr. 18, om fortrolige oplysninger, sættes i kraft den 1. april 2006 for at sikre, at oplysninger om testresultater og testopgaver er sikret mod offentliggørelse i testudviklingsperioden.

Til stk. 2

Undervisningsministeren bemyndiges til at sætte bestemmelsen om obligatoriske test i kraft. (Folkeskolelovens § 13, stk. 3, som affattet ved § 1, nr. 6). Det er hensigten, at testen i matematik i 6. klasse, fysik/kemi i 8. klasse samt læsetesten inden for faget dansk i 8. klasse sættes i kraft i skoleåret 2006/07, og at de øvrige test sættes i kraft i skoleåret 2007/08.

Som Folketingets Uddannelsesudvalg er orienteret om i brev af 30. juni 2005, blev der iværksat et EU-udbud om fremme af evalueringskulturen i folkeskolen, hvori blandt andet indgik udarbejdelse af test. På bag-

grund af den viden, Undervisningsministeriet har erhvervet i løbet af udbudsprocessen og på baggrund af ministeriets seneste risikoanalyser, blev det besluttet ikke at indgå kontrakt på nuværende tidspunkt. Udbuddet er derfor den 28. oktober 2005 blevet aflyst med henblik på, at Undervisningsministeriet snarest muligt vil indlede et nyt EU-udbud. Da det er nødvendigt at tage hensyn til afviklingen af dette, herunder uforudsete forhold i forbindelse med implementeringen og idriftsættelsen af testene, er undervisningsministeren bemyndiget til at fastsætte ikrafttrædelsen.

Som følge heraf træder § 1, nr. 4, om underretning af forældrene om deres barns testresultater først i kraft ved ministerens bestemmelse.

Til stk. 3

§ 1, nr. 10, om projektopgaven i 9. klasse, § 1, nr. 12, om folkeskolens afgangsprøver og § 1, nr. 13, om 10. klasse-prøver træder i kraft den 1. august 2006. Som følge af disse bestemmelser sker der ændringer i de øvrige nævnte bestemmelser. Det gælder § 1, nr. 1, om muligheden for også at fravige prøvebestemmelsen om 10. klasse-prøver ved fastsættelse af regler om specialundervisning, § 1, nr. 2, om muligheden for også at fravige bestemmelserne om obligatoriske test og prøver i forbindelse med fastsættelse af regler om undervisning i dansk som andetsprog. Endvidere gælder det § 1, nr. 3 og 7, som alene er konsekvensændringer, § 1, nr. 8 og 9, om udtalelse i faget idræt, § 1, nr. 11, om afgangsbrev samt § 1, nr. 15 og 17, der alene er konsekvensændringer.

Den hidtil gældende § 14 i lov om folkeskolen forbliver i kraft for afviklingen af sygeprøver i prøveterminen december-januar 2006/07. Det vil sige, at for elever der skal til sygeprøve, vil dette være reguleret efter de hidtil gældende regler.

De ændrede prøvebestemmelser træder i kraft 1. august 2006. I skoleåret 2005/06 vil de fastsatte prøveregler for så vidt angår prøven i fysik/kemi og biologi blive ændret snarest muligt efter en vedtagelse af lovforslaget. Ændringen har baggrund i følgende:

Ved lov nr. 300 af 30. april 2003 om lov om ændring af lov om folkeskolen (Om bedre indskoling og styrkelse af fagligheden i folkeskolens undervisning)