

erhvervet i løbet af udbudsprocessen, og på baggrund af ministeriets seneste risikoanalyser, er det besluttet ikke at indgå kontrakt på nuværende tidspunkt. Udbuddet er derfor den 28. oktober 2005 blevet aflyst med henblik på, at Undervisningsministeriet snarest muligt vil indlede et nyt EU-udbud med henblik på implementering af testene i 2007.

Det skønnes, at den samlede udgiftsramme for en ny udbudsrunde, som bl.a. vil omfatte udarbejdelse af test, vil udgøre op til 60 mio. kr. i perioden 2005-2009. De it-relaterede udgifter vurderes at overstige 50 mio. kr. i kontraktperioden, og projektet forudsættes derfor forelagt Finansudvalget forud for kontraktindgåelsen, hvorimod udbudsrunder kan igangsættes inden årets udgang. Aktstykke med konkret udgiftsskøn for det nye EU-udbud forventes forelagt primo 2006. Inklusiv øvrige udgifter i tilknytning til projektet, herunder support, optionelle ydelser m.v., skønnes den samlede udgiftsramme til indsatsen for at fremme evalueringskulturen at blive 90 mio. kr. i perioden 2005-2009. Udgifterne finansieres inden for Undervisningsministeriets bevillingsramme og vil blive endeligt indarbejdet på FFL 2007.

For kommunerne vil gennemførelsen af nationale test ikke indebære merudgifter, idet testene forudsættes at foregå i undervisningstiden og dermed inden for de eksisterende timetalsrammer efter bekendtgørelsen om undervisningstimetal i folkeskolen. Som det fremgår af bemærkningerne til § 1 nr. 6, vil en begrænset it-kapacitet på enkelte skoler kunne løses organisatorisk. Manglende it-kapacitet vil således ikke give kommunerne merudgifter.

Testene er tænkt som et pædagogisk redskab til styrkelse af evalueringskulturen og det løbende skolehjem samarbejde. Der er herved ikke tale om en ny kommunal opgave eller om forøgelse af eksisterende opgaver, der forudsætter et forøget arbejdstidsforbrug, men om en præcisering af indhold og fremgangsmåde ved løsning af opgaver, som skolerne allerede efter gældende lovgivning må forudsættes at udføre. Det er forventningen, at de foreslåede ændringer vil bidrage til en målretning af skolens arbejde og føre til en bedre opgaveløsning inden for et uændret ressourceforbrug.

### *Obligatoriske prøver*

For staten vil indførelsen af obligatoriske prøver i 9. klasse være udgiftsneutral, mens udvidelsen af rækken af prøvefag med historie, samfundsfag og kristendomskundskab vil give staten merudgifter på op til 5 mio. kr. årligt i form af honorarer forbundet med de skriftlige prøver. Udgifter hertil finansieres inden for ministeriets bevillingsramme.

For kommunerne vil indførelsen af obligatoriske afgangsprøver og udvidelsen af rækken af prøvefag samt afskaffelse af den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi ikke indebære merudgifter, idet den tid, der medgår til prøveafholdelsen, indgår i kommunernes opfyldelse af de eksisterende timetalskrav efter timetalsbekendtgørelsen.

Hvad angår kommunernes mulighed for at forhåndsestimere det arbejdstidsforbrug, der er forbundet med de prøver, der findes ved udtrækning, henvises til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 12, til § 14, stk. 1 og 2 samt til stk. 4.

Lovforslaget vurderes derfor som helhed ikke at indebære kommunale merudgifter.

### *5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet*

Ingen

### *6. Administrative konsekvenser for borgerne*

Ingen

### *7. Miljømæssige konsekvenser*

Ingen

### *8. Forholdet til EU-retten*

Ingen

### *9. Høring*

Et lovudkast har inden fremsættelsen været sendt til høring hos: Amdtsrådsforeningen, Forbundet for pædagoger og klubfolk (BUPL), Børnerådet, Børne- og Kulturchefforeningen, Danmarks Evalueringsinstitut, Danmarks Lærerforening, Danmarks Skolelederforening, Dansk Arbejdsgiverforening, Dansk Friskoleforening, Dansk Industri, Danske Skoleelever, De Samvirkende Invalideorganisationer, Det Centrale