

ligatoriske test i udvalgte fag på bestemte klassetrin med en vurdering af behovet for eventuelle ændringer.

2. Lovforslagets indhold

Med den foreslåede ændring kommer det udtrykkeligt til at fremgå, at den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen skal inddrage de bindende trin- og slutmål, og det præciseres, at evalueringen også danner grundlag for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen. Den løbende evaluering skal omfatte alle aspekter af elevens udbytte af undervisningen.

Med henblik på at følge den enkelte elevs tilegnelse af kundskaber og færdigheder, herunder styrker, svagheder og potentialer, foreslås det, at der som led i evalueringen af elevens udbytte af undervisningen skal anvendes centralt udarbejdede test i udvalgte fag på bestemte klassetrin.

Testene er et pædagogisk værktøj. De skal anvendes sammen med resultaterne af evalueringen i øvrigt fremadrettet til brug for den videre planlægning af undervisningen, i vejledningen af den enkelte elev, og i underretningen af forældrene med henblik på at tilrettelægge en undervisning og et forældresamarbejde, der understøtter eleven bedst muligt.

Med forslaget bestemmes det endvidere, at oplysninger om testresultater for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og amtskommuner mv., er fortrolige. Som følge heraf vil oplysningerne heller ikke være omfattet af offentlighedslovens adgang til at få aktindsigt i resultaterne. Det samme gør sig gældende for testopgaver.

Det findes på denne måde hensigtsmæssigt at tavshedsbelægge de nævnte oplysninger, således at fx resultaterne af de obligatoriske test ikke kan offentliggøres og derved danne grundlag for rangordning af skoler. I OECD-rapporten om grundskolen i Danmark – 2004 anføres således en række uheldige erfaringer med rangordning som følge af offentliggørelse af testresultater fra test i skoleforløbet. For det nærmere indhold af og begrundelsen for forslaget bestemmes om fortrolighed om visse oplysninger henvises til bemærkningerne til § 1, nr. 18.

Med forslaget gøres folkeskolens afgangsprøver ved afslutningen af undervisningen i 9. klasse obligatoriske. Der henvises nærmere herom til bemærkningerne til forslaget § 1, nr. 12. Desuden vil en vedtagelse af lovforslaget medføre, at den fælles prøve i fysik/kemi, biologi og geografi afskaffes. Der henvises herom til bemærkningerne til forslaget § 4, stk. 3.

Endelig indeholder forslaget en ændring af ikrafttrædelsen af lov nr. 594 af 24. juni 2005 om ændring af lov om folkeskolen (Styrket undervisning i dansk som andetsprog, herunder ved udvidet adgang til at henvise tosprogede elever til andre skoler end distriktsskolen). Der henvises herom til bemærkningerne til § 3 og § 4, stk. 5.

3. Tidligere behandlinger af relevante bestemmelser

Der henvises til Lov nr. 509 af 30. juni 1993 om folkeskolen, der blev fremsat som lovforslag nr. L 270. Folketingstidende 1992-93, Folketingets forhandlinger spalte 8590, 9038, 11184 og 11475, Tillæg A spalte 8905, Tillæg B spalte 1955 og Tillæg C spalte 1547. Forslaget til lov nr. 406 af 2. juni 1999, der blev fremsat som lovforslag nr. L 199. Folketingstidende 1998-99, Folketingets forhandlinger spalte 4907, 6368, og 6487, Tillæg A spalte 4770, Tillæg B spalte 734 og Tillæg C spalte 580. Forslaget til lov nr. 300 af 30. april 2003, der blev fremsat som L 130. Folketingstidende 2002-03, Folketingets forhandlinger spalte 4543, 7366 og 7557, Tillæg A spalte 2949, Tillæg B spalte 778 og tillæg C 315. Lov nr. 594 af 24. juni 2005, der blev fremsat som L 135. Folketingstidende 2004-05, 2. samling, Folketingets forhandlinger spalte 1669, 3823 og 4038, Tillæg A spalte 6438, Tillæg B spalte 632 og Tillæg C spalte 370.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Nationale test

Udarbejdelse af nationale test vil give staten merudgifter til udvikling og implementering af en it-baseret løsning. Som Folketingets Uddannelsesudvalg blev orienteret om i brev af 30. juni 2005, blev der iværksat EU-udbud om fremme af evalueringskulturen i folkeskolen. Heri indgik bl.a. udarbejdelse af test mv. På baggrund af den viden, Undervisningsministeriet har