

Rambølls rapport indeholder en række anbefalinger, herunder en anbefaling om udvidet aktiverings- og undervisningstilbud til asylansøgere i fase 3.

Anbefalingen går ud på, at der gives fuldt voksenundervisnings- og -aktiveringstilbud også til asylansøgere i fase 3, dog ikke danskundervisning. Dermed ligestilles asylansøgere i fase 3 med asylansøgere i fase 2 i henseende til undervisning og aktivering, når bortses fra danskundervisning. Hensigten hermed er at øge asylansøgernes repatrieringsevne og trivselen på centrene.

Det anbefales samtidig i rapporten at overveje at sondre mellem de asylansøgere i fase 3, der medvirker til udrejsen, og de asylansøgere i fase 3, der ikke medvirker til udrejsen, således at den første gruppe får det (næsten) fulde voksenundervisnings- og -aktiverings-tilbud, mens den sidste gruppe fortsat skal være omfattet af de nuværende regler.

### 5.3. Regeringens overvejelser

Regeringen finder, at de tilbud, som gives til asylansøgere i form af undervisning, aktivering, rådgivning m.m. bør justeres som følge af, at afslagsprocenten i asylsager for tiden er ca. 90, og at langt hovedparten af asylansøgerne derfor for tiden ikke på længere sigt har udsigt til en tilværelse her i landet. Der bør derfor ske en opprioritering af de tilbud m.v., der styrker asylansøgernes tilknytning til og fremtidsmuligheder i hjemlandet, og en tilsvarende nedprioritering af aktiviteter, der er egnet til at fastholde asylansøgerne i det danske samfund og dermed potentielt hæmme de afviste asylansøgeres vilje til at udrejse af landet.

Regeringen finder endvidere, at de hidtidige regler, hvorefter afviste asylansøgere ikke kan deltage i undervisning og kun i meget begrænset omfang i aktivering, ikke i fuldt tilfredsstillende omfang har tilskyndet de pågældende til at udrejse frivilligt af landet.

Regeringen finder på den baggrund, at de nuværende regler om voksenundervisning og -aktivering af asylansøgere bør justeres.

Børn er ikke omfattet af VUA-reformen. Børn deltager i særlig tilrettelagt undervisning på asylcentre eller i folkeskolens undervisning. Regeringen vil i tilknytning til forslagene om justering af tilbudene til voksne asylansøgere overveje tillige at justere tilbudene til børn, således at der tages særligt hensyn til børns særlige behov i forbindelse med en mulig tilbagevenden til en ny tilværelse i hjemlandet.

### 5.4. Fase 1 – justering af introduktionskursets indhold

Ved indgangen til fase 1 deltager asylansøgere i dag i et introduktionskursus, som giver dem et helt indle-

dende kendskab til danske kultur- og samfundsforhold. Introduktionskurset indeholder bl.a. en orientering om asylsystemet og andre praktiske forhold. Overføres asylansøgeren fra modtagecentret til et opholdscenter inden kursets afslutning, afbrydes kursusforløbet, hvilket skal ses i sammenhæng med, at asylansøgeren efter de gældende regler senere i asylansøgningsforløbet skal gennemgå et obligatorisk undervisningsforløb i dansk eller engelsk samt danske kultur- og samfundsforhold.

Det gældende introduktionskursus foreslås afløst af et nyt asylansøgerkursus, der viderefører hovedelementerne i det gamle introduktionskursus, men udelader de elementer, som bygger på en forudsætning om, at asylansøgeren skal tilbringe sin fremtidige tilværelse i Danmark – eksempelvis orientering om det danske arbejdsmarkeds- og uddannelsessystem.

Indholdet af det nye asylansøgerkursus skal afspejle den omstændighed, at langt hovedparten af asylansøgerne i dag meddeles afslag på deres ansøgning og derfor i højere grad, end det eksisterende introduktionskursus lægger op til, bør indstille sig på at skulle påbegynde en ny tilværelse i deres hjemland.

Straks ved ankomsten til landet skal asylansøgerne derfor informeres dels om de danske asylregler – herunder om faserne i asylsagsbehandlingen, om indkvarteringsystemet og om afviste asylansøgernes pligt til at udrejse – dels om den aktuelle tilladelsesprocent for asylansøgere, således at de får en realistisk forestilling om deres fremtidsudsigter her i landet og på forhånd motiveres til at forberede sig til en mulig tilbagevenden til hjemlandet. Der skal dels ske en mundtlig orientering og vejledning af den enkelte asylansøger, dels udleveres lettilgængeligt skriftligt materiale på asylansøgerens sprog eller et relevant hovedsprog.

Asylansøgerne skal endvidere have undervisning i dansk sprog og kultur med henblik på at kunne håndtere de mest dagligdags situationer og praktiske anvisninger med henblik på at undgå, at asylansøgerne som følge af kulturbetingede misforståelser bringer sig i et modsætningsforhold til den omgivende danske befolkning.

I den udstrækning, forløbet ikke afsluttes på modtagecentret, skal det afsluttes på opholdscentret, eftersom der som udgangspunkt ikke skal tilbydes yderligere undervisning i dansk sprog og kultur, jf. afsnit 5.5. Indkvarteringsoperatøren på modtagecentret skal i umiddelbar forbindelse med flytningen oplyse operatøren af opholdscentret om, hvorvidt asylansøgerkurset er gennemført eller skal fortsættes og afsluttes på opholdscentret.