

sociale område, arbejdsmarkedet og uddannelsessystemet. Kommissionens medlemmer udpeges af indenrigs- og sundhedsministeren.

Kommissionen skal afslutte sit arbejde inden udgangen af 2006. Med henblik på at styrke dialogen med borgerne og Folketingets partier om, hvordan den sociale ulighed i sundheden mindskes, har kom-

missionen til opgave løbende at sikre en debat om sit arbejde og temaer. Det kan bl.a. ske ved, at den offentliggør delrapporter og afholder konferencer m.v. om konkrete temaer. Kommissionen kan herudover løbende inddrage relevante organisationer i forbindelse med sit arbejde.

-
- ¹⁾ Folkesundhedsrapport 2005 for Københavns Kommune, Københavns Universitet, Institut for Folkesundhedsvidenskab.
- ²⁾ »Sammen for fysisk aktivitet«. Handlingsplan for fysisk aktivitet 2005-2009. Departementene, 2004.
- ³⁾ »Tackling health inequalities«. Status report on the Programme for Action. Department of Health, august 2005.
- ⁴⁾ Folkesundhedsrapport 2005 for Københavns Kommune, Institut for Folkesundhedsvidenskab, Københavns Universitet.
- ⁵⁾ Arbejdsmiljøinstituttets nationale data, 2003, Spørgeskemaundersøgelse om psykisk arbejdsmiljø.
- ⁶⁾ »Hvordan har du det? Selvvurderet helbred og ulighed i sundheden«, Århus Amt, Sundhedsfremmeenheden, rapport nr. 2, juli 2003, s. 33.
- ⁷⁾ »Københavnernes Sundhed 2005«, Københavns Kommune, juni 2005.
- ⁸⁾ »Københavnernes Sundhed 2005«.
- ⁹⁾ »Tandstatus og egenomsorg hos voksne danskere år 2000 i relation til udnyttelsen af tandplejesystemet og livsvilkårene – status og udviklingstendenser«. Poul Erik Petersen, Lisa Bøge Christensen, Ulla Krustrup, Mette Kjølner, Tandlægerne Nye Tidsskrift 10, 2003, s. 6-19.
- ¹⁰⁾ »Brugerbetalning i fremtidens velfærdssamfund«. FOKUS-Nyt nr. 25, april 2004, s.12.
- ¹¹⁾ »Social ulighed i sundhed. Forskelle i helbred, livsstil og brug af sundhedsvæsenet«. 2. delrapport fra Middellevetidsudvalget. Sundhedsministeriet – Sundhedsanalyser, 2000:2, s. 80.
- ¹²⁾ »Tid til status – erfaringer med frit valg«. Regeringen, august 2005, s. 21.