

ring, vil kunne optages på grundforløbet i uddannelsen uden uddannelsesaftale i henhold til de gældende regler efter en kompetencevurdering, der klarlægger, hvilke mål eleven vil kunne godskrives som følge af den gennemførte del af den praktiske oplæring.

Uddannelsen efter mesterlæremodellen afsluttes med samme prøve eller eksamen som elever, der følger uddannelsen efter de eksisterende tilrettelæggelsesformer, idet disse elever skal opnå den samme erhvervskompetence på den pågældende uddannelse. Uddannelsesstiden for disse elever vil også være den samme som for elever, der følger uddannelsen efter de eksisterende tilrettelæggelsesformer.

Til nr. 4

Som anført under bemærkningerne til § 1, nr. 3, vil uddannelsesinstitutionen skulle bistå elev og virksomhed under forløbet, herunder ved den løbende evaluering af det enkelte mesterlæreforløb, og ved den afsluttende helhedsvurdering af den enkelte mesterlæreelev, inden undervisningen i uddannelsens hovedforløb påbegyndes.

Til nr. 5

Erhvervsskolernes omkostninger til de ovenfor nævnte elementer i forbindelse med uddannelsesaftaler om mesterlære foreslås finansieret via et nyt tilskud (mesterlæretilskud), hvor 1. rate udløses, når eleven begynder på uddannelsen, og resten udløses når

eleven har gennemført uddannelsen. Tilskudsordningen udgør en fravigelse fra den almindelige taksameterordning for erhvervsuddannelserne,

Til nr. 6

Efter lovens § 38 fastsætter undervisningsministeren regler om de enkelte uddannelser efter det pågældende faglige udvalgs bestemmelse inden for rammerne af lovgivningen, herunder regler som ministeren har fastsat om uddannelserne i almindelighed efter lovens § 4, stk. 1. Efter den foreslåede bestemmelse kan det faglige udvalg for en uddannelse træffe bestemmelse om, at reglerne om en uddannelse skal indeholde, at grundforløbet forud for det pågældende hovedforløb, evt. alene for et speciale i uddannelsen, ikke kan erstattes af praktisk oplæring.

Udvalgets beslutning herom skal efter forslaget være enstemmig. Kravet om enstemmighed skal sikre, at den nye adgangsvej står åben for så mange virksomheder og elever som muligt. De faglige udvalg er nedsat af arbejdsmarkedets parter. De stemmeberettigede medlemmer er repræsentanter for arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer i et ligeligt antal.

*Til § 2*

Det foreslås, at den nye ordning skal kunne etableres fra sommeren 2006, så den nye adgangsvej kan benyttes af elever, der afslutter 9. klasse i 2006.