

når uddannelsen indledes i virksomheden på grundlag af en uddannelsesaftale, skal eleven og virksomheden ved indgåelse af uddannelsesaftalen kunne bestemme, at grundforløbet helt eller delvis erstattes af mesterlære, der består af grundlæggende praktisk oplæring i praktikvirksomheden. I de fleste tekniske uddannelser varer grundforløbet et halvt år (20 skoleuger), og i disse uddannelser vil den grundlæggende praktiske oplæring i virksomheden typisk vare et år, således at den også omfatter den indledende praktikuddannelse for elever, der efter de hidtidige regler begynder på en uddannelse ad praktikadgangsvejen. I andre uddannelser, fx de merkantile uddannelser, er grundforløbet af længere varighed, og her vil den grundlæggende praktiske uddannelse inden påbegyndelsen af skoleundervisningen i hovedforløbet kunne være tilsvarende længere tid.

Udgangspunktet er, at muligheden for at erstatte grundforløbet med grundlæggende praktisk oplæring skal være til stede i alle erhvervsuddannelser. Men der kan være uddannelser eller specialer, hvor den indledende del af uddannelsen efter det pågældende faglige udvalgs vurdering ikke egner sig til overvejende praktisk oplæring. Derfor foreslås det, at det om den enkelte uddannelse skal kunne fastsættes administrativt, at grundforløbet ikke kan erstattes af praktisk oplæring, jf. forslaget i § 1, nr. 6.

Til nr. 3

Forslaget er en konsekvens af forslaget i § 1, nr. 2, om, at grundforløbet helt eller delvis skal kunne erstattes af grundlæggende praktisk oplæring i en virksomhed på grundlag af en uddannelsesaftale.

Efter erhvervsuddannelseslovens § 13, stk. 2, udarbejder skolen sammen med eleven og praktikvirksomheden en personlig uddannelsesplan for eleven. De nærmere regler herom fastsættes i medfør af erhvervsuddannelseslovens § 4, stk. 1, efter indstilling fra Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU).

For elever, der gennemfører grundlæggende praktisk oplæring efter lovforslagets § 1, nr. 1, er det hensigten at fastsætte regler i bekendtgørelse medfør af lovens § 4, stk. 1, om, at det i elevens personlige ud-

dannelsesplan skal fastsættes, hvilke mål eleven skal opnå inden påbegyndelsen af undervisningen i hovedforløbet, og hvilke eventuelle skoleophold eleven skal gennemføre som supplement til den praktiske oplæring og dennes varighed. Det kan være dele af grundforløbet, som den konkrete virksomhed ikke finder at kunne give i form af praktisk oplæring, eller det kan være undervisning, som tjener til opfyldelse af myndighedskrav, for at eleverne kan udføre bestemte arbejdsopgaver under praktikopholdet, fx undervisning i hygiejne på levnedsmiddelområdet. Der kan også være tale om undervisning i grundforløbet, som eleven efter aftale med praktikvirksomheden ønsker at gennemføre, fx matematik og sprog, af hensyn til videre uddannelse.

Det er endvidere hensigten at fastsætte bekendtgørelsesregler om kontakt mellem skole og elev samt praktikvirksomhed under den indledende praktiske oplæring i medfør af lovens § 4, stk. 1. Disse regler vil omfatte bistand til elev og praktikvirksomhed med hensyn til udarbejdelse af den personlige uddannelsesplan og eventuelle ændringer heri under forløbet. Det er tillige hensigten at fastsætte regler om den løbende bedømmelse af eleven under forløbet og skolens eventuelle medvirken ved denne bedømmelse samt regler om, at skolen sammen med eleven og praktikvirksomheden ved afslutningen af den grundlæggende praktiske oplæring i praktikvirksomheden foretager en vurdering af elevens opnåede kompetencer, herunder behovet for eventuel supplerende skoleundervisning i hovedforløbet. Den eventuelle supplerende skoleundervisning gennemføres i videst muligt omfang sideløbende med den ordinære skoleundervisning i hovedforløbet. Tidspunktet for kompetencevurderingen skal fastsættes i elevens uddannelsesplan, og vurderingen skal normalt finde sted inden for et år efter påbegyndelsen af uddannelsesaftalen. Hvis uddannelsens grundforløb efter reglerne om uddannelsen varer et år eller mere, som det fx er tilfældet i de merkantile erhvervsuddannelser, eller hvor der foreligger andre særlige forhold, vil perioden være længere end et år.

En elev, der får ophævet sin uddannelsesaftale inden afslutningen af den grundlæggende praktiske oplæ-