

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Baggrunden for lovforslaget

Lovforslaget er et led i gennemførelsen af Regeringens mål om regelforenkling og modernisering af den offentlige sektor med henblik på yderligere udbredelse af mål- og rammestyring, handlingsplan for regelforenkling, september 2002. Lovforslaget fortsætter de regelforenklinger, som blev vedtaget ved lov nr. 275 af 8. maj 2002 og lov nr. 287 af 23. april 2003 og indeholder yderligere forenkling af de administrative regler, der styrer skolerne og deres økonomi.

Formålet med lovforslaget er at opnå større gennemsigtighed og synlighed i finansieringen af de frie grundskoler af hensyn til skolernes brugere og den offentlighed, der søger information om de frie grundskolers økonomiske forhold.

Lovforslaget indeholder en ændring af principperne for fordelingen af driftstilskud til de enkelte frie grundskoler. Forslaget er baseret på en afvejning af to økonomiske hensyn. For det første ønsket om at etablere en takststruktur, der giver skolerne et økonomisk incitament til at udvide antallet af elever. For det andet lægges der vægt på at minimere den økonomiske usikkerhed, som en forenkling kan medføre for skolerne og sektoren som helhed. Det har således været afgørende at sikre, at det tyske mindretals skoler friholdes for forslaget økonomiske konsekvenser, og at sikre en lempelig overgang til det nye fordelingsprincip for grundskoleafdelingerne ved private gymnasieskoler og de skoler, der på grund af de nye regler vil få reduceret deres driftstilskud med mere end fem procent.

Lovforslaget vil skabe øget harmonisering af tilskudssystemerne på de forskellige uddannelsesområder under Undervisningsministeriet.

Lovforslaget er resultatet af et udvalgsarbejde mellem Undervisningsministeriet og de frie grundskolers skoleforeninger. Skoleforeningerne er enige i resultatet.

2. Gældende regler

Frie grundskoler får driftstilskud ud fra antal årselever på skolerne. Efter den gældende lov fordeles driftstilskudsbevillingen med fradrag af nærmere opregnede tilskud til skolerne ud fra antallet af årselever på den enkelte skole og ud fra et tilskud pr. årselev til de enkelte skoler, der fastlægges på grundlag af skolens geografiske beliggenhed og skolens størrelse målt ved antal elever samt elevernes aldersfordeling opgjort pr. 5. september året før finansåret.

3. Lovforslagets indhold

Efter lovforslaget erstattes den gældende omfordelingsmodel for driftstilskud med en model bestående af tre tilskudskomponenter: grundtilskud, undervisningstaxameter og fællesudgiftstaxameter. Disse tilskudskomponenter anvendes på hovedparten af Undervisningsministeriets uddannelsesområder.

Grundtilskuddet er principielt et ikke aktivitetsstyret tilskud, der dækker basale aktivitetsafhængige driftsomkostninger, der er forbundet med at drive en skole. Der fastlægges imidlertid et tilskud, der maksimalt kan modtages pr. årselev (grundtilskudsloft). En skole, der ikke kan få det fulde grundtilskud, vil i stedet få et grundtilskud, som svarer til grundtilskudsloftet multipliceret med antallet af skolens årselever.

Undervisningstilskud og fællesudgiftstilskud er begge aktivitetsafhængige tilskud. For begge tilskudsformer indføres to takster. Taksternes størrelse og fordelingsprincipper fastsættes på de årlige finanslove, jf. bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 4.