

Beslutningsforslag nr. B 1. Fremsat den 5. oktober 2005 af Carsten Hansen (S), Christine Antorini (S), Kirsten Brosbøl (S) og Bjarne Laustsen (S)

## Forslag til folketingsbeslutning om en forstærket indsats mod læse- og regneproblemer og ordblindhed blandt unge og voksne

Folketinget opfordrer regeringen til inden den 1. januar 2006 at udarbejde og fremsætte de nødvendige lovforslag og foretage de fornødne ændringer i bekendtgørelser, cirkulærer og øvrige administrative forskrifter i overensstemmelse med følgende retningslinjer:

1. Ingen må på grund af ordblindhed og andre vanskeligheder med at læse eller regne begrænses i deres muligheder for at få en efteruddannelse, en erhvervsuddannelse eller en ungdomsuddannelse på lige fod med alle andre.
2. De skoler og offentlige myndigheder, som står med ansvaret for uddannelse og kompetenceudvikling i Danmark, skal deltage aktivt i en forstærket indsats, integreret i uddannelserne, mod læse- og regneproblemer blandt unge og voksne.
3. For at sikre udvikling, dynamik og effektivitet må grundlæggende læse- og regneundervisning for unge og voksne ikke monopoliseres. Alle voksskoler skal have mulighed for at udbyde undervisning, der opfylder de objektive kvalitets- og godkendelseskrav, som undervisningsministeren fastsætter.
4. Alle bør have åben adgang til at forbedre deres kvalifikationer og muligheder på arbejdsmarkedet. Derfor skal hver enkelt have ret til at få udarbejdet en personlig uddannelsesplan på grundlag af egne færdigheder, evner og ønsker. Udgangspunktet er en afklaring og kortlægning af den enkeltes kompetencer, herunder de grundlæggende færdigheder i læsning, skrivning og regning.
5. De, der lider af svære læseproblemer, som ikke kan afhjælpes yderligere gennem undervisning, har ret til at få udleveret et elektronisk hjælpemiddel, som f.eks. en pc med særlige skrive- og oplæsningsprogrammer og tilhørende scanner. Denne ret kan ikke gøres betinget af eventuel medvirken af en arbejdsgiver, men alene af en pædagogisk vurdering af den enkeltes muligheder og færdigheder.
6. Der nedsættes et råd for den forstærkede indsats. Rådet skal være rådgivende over for undervisningsministeren om den nødvendige opfølgning af planen, herunder om, hvorledes progressionen i indsatsen fastholdes. Rådet iværksætter og varetager overvågning og evaluering af indsatsen. Rådet indstiller projekter, der kan understøtte og motivere til deltagelse i undervisningsaktiviteter efter dette forslag, herunder opsøgende virksomhed og forlagt undervisning på arbejdspladser, i fagforeningskontorer m.v., og giver indstilling om fordeling af økonomiske midler til sådanne projekter til ministerens godkendelse.  
Rådet sammensættes af repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, af fagligt sagkyndige og af repræsentanter for Beskæftigelsesministeriet og de foreninger og projekter, der i særlig grad er med til at styrke indsatsen. Undervisningsministeriet er sekretariat for rådet.
7. På de årlige finanslove afsættes tilstrækkelige midler til gennemførelse af projekter og forsøg, der har til formål at intensivere den forstærkede indsats, jf. pkt. 6. Samtidig ydes der ved særskilt bevilling et beløb til udvikelse af universiteternes forskning i læsning og ordblindhed.