

der skal være penge til lærernes efteruddannelse, så er det noget, vi er med til at finansiere. Så de krav, vi stiller til folkeskolen fremover med hensyn til kvalitetsløft, finansieres af statskassen. Og der er til nye initiativer i alt jo over perioden sat 680 mio. kr. af. De dækker efteruddannelse med 175 mio. kr.; flere timer i dansk: 372 mio. kr.; plan for læsning: 105 mio. kr.; styrket evaluering: 28 mio. kr.

Det er altså midler, som vi kommer til at aflevere til kommunerne, for det er dem, der står for det. De er skoleejerne, og det er også dem, der er ansvarlige for hele udgiftsniveauet på folkeskolen. Så det er midler, vi kommer til at levere. Det er en del af finansloven. På den enkelte skole kommer man til at opleve, at der bliver flere timer. Og det skal vi sikre. Der bliver penge til ledelse, og der bliver den opkvalificering, vi har talt om. Det finansieres over statskassen.

Så man er nødt til at træde tilbage og sige: Hvad betyder det for folkeskolen? Det betyder rent faktisk, at vi løfter til nye initiativer i forhold til i dag over for de samlede folkeskoler med 680 mio. kr. på de områder, jeg har nævnt.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Derfor er det jo også altid interessant at se på, ikke bare hvad der bliver givet til nye initiativer, men også hvor finansieringen kommer fra.

Derfor vil jeg bare bede finansministeren om at svare på, om det er korrekt forstået, at der netto afsættes 10 mio. kr. til uddannelse lige fra folkeskolen til de videregående uddannelser – netto! Det er sådan, jeg læser det i finansloven. Det er sådan, som vi har fået gennemgået det ved den tekniske gennemgang. 10 mio. kr. Kan finansministeren bekræfte det – ja eller nej?

(Kort bemærkning).

Finansministeren (Thor Pedersen):

Man er nødt til at se på modtagersiden. Hvad er det, de får. Jamen ellers giver det ingen mening. Vi leverer et beløb på 600 mio. kr. til nye initiativer på folkeskoleområdet. Det er det, regeringen bidrager med over finansloven, og det er det, man kommer til at opleve ude i kommunerne, når det gælder folkeskolen. De øvrige penge i

folkeskolen cirkulerer jo ude i det kommunale system. Vi har jo ikke nedskæringer på folkeskolen. Det er jo en kommunal udgift. Så når vi indgår kommuneaftaler, er der ikke nedskæringer i folkeskolen. Der vil i givet fald stå »uændret niveau« eller måske endda et mål som det, der var under den socialdemokratiske regering, at når der kom en elev mere, kunne det være marginalomkostningen var lavere.

Men oven i de penge, som i forvejen cirkulerer i kommunerne, kommer der finansiering af ekstra initiativer, som så bliver afholdt over de kommunale budgetter, men de kommer ind over de statslige tilskud til kommunerne. Sådan vil det være. Så det er et løft på folkeskolen. Det er jo fuldstændig uafhængigt af, hvordan statskassen selv finansierer rundt på sit eget budget.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen): Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Finansudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Meddelelser fra formanden

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen): Der er ikke mere på dagsordenen.

Skulle det blive nødvendigt at indkalde Folketinget til yderligere møder i dette folketingsår, vil meddelelse om tidspunkt og dagsorden blive tilstillet medlemmerne skriftligt.

Mødet hævet kl. 18.49