

ler i arbejde efterfølgende, og det må da være langt det bedste. Kunne vi ikke få fru Louise Frevert til at fortælle, at det er bedre og et rigtig godt signal til de unge mennesker, hvis et enigt Folketing kunne komme frem til at sige, at det er godt for de unge mennesker at få en uddannelse?

(Kort bemærkning).

Louise Frevert (DF):

Ja, vi kommer langt omkring, og jeg er helt med på, at det er interessant at komme langt omkring, men nu vil jeg bede hr. Bjarne Laustsen om at høre efter.

Mange af de unge mennesker, som var i skolepraktik, er indvandrere, og der var mange, der gerne ville være mekanikere, så lad os bare tage den gruppe. Det kan da ikke nytte noget, at vi har en hel gruppe indvandrere, der alle sammen vil være mekanikere, for de stakkels unge mennesker kan jo ikke alle sammen komme i arbejde som mekanikere, så denne skolepraktik, hvor man eksempelvis er blevet såkaldt uddannet, som jeg vil have lov til at kalde det, til mekanikere, har jo ikke bragt de unge i arbejde. Derfor anser vi skolepraktikken for at være en form for ventestation, hvorfra vejen går lige lukt videre til arbejdsløshed, og det kan da ikke være rigtigt.

Hr. Bjarne Laustsen kalder det uddannelse. Jamen uddannelse til hvad? Det er uddannelse til arbejdsløshed, og det duer jo ikke. Derfor vil jeg have lov til at sige, at vi hellere skal bruge mobiliteten, som for mig er et af nøgleordene i EMMA-kriterierne. De unge må saftsuseme flytte til andre steder af landet. Der er 2.000 ekstra steder, hvor de har mulighed for at få en læreplads som eksempelvis smed, vvs-mand og bager. Det er bare nogle af de fag, hvor jeg helt eklatant ved, at der er mulighed for at få lærepladser.

Hermed sluttede forhandlingen.

Afstemning

Forslaget til folketingsbeslutning forkastedes, idet 36 (S, SF og EL) stemte for, 67 (V, DF, KF og RV) imod.

Den næste sag på dagsordenen var:

31) Anden (sidste) behandling af beslutningsforslag nr. B 36:

Forslag til folketingsbeslutning om et autorisationssystem for indvandrer-tolke.

Af Anne-Marie Meldgaard (S) m.fl.

(Fremsat 30/3 2005. Første behandling 25/5 2005. Betænkning 7/6 2005).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Forslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Forslaget til folketingsbeslutning forkastedes, idet 31 (S og EL) stemte for, 59 (V, DF og KF) imod; 14 (RV og SF) stemte hverken for eller imod.

Den næste sag på dagsordenen var:

32) Anden (sidste) behandling af beslutningsforslag nr. B 40:

Forslag til folketingsbeslutning om integration i folkeskolen.

Af Anne-Marie Meldgaard (S) m.fl.

(Fremsat 30/3 2005. Første behandling 25/5 2005. Betænkning 7/6 2005).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Forslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Forslaget til folketingsbeslutning forkastedes, idet 28 (S) stemte for, 61 (V, DF, KF og EL) imod; 12 (RV og SF) stemte hverken for eller imod.