

høj udstrækning som dem, der er i almindelig praktik, rent faktisk kommer ud og får sig et arbejde efter endt uddannelse og altså ikke bliver uddannet til arbejdsløshed.

(Kort bemærkning).

**Kurt Kirkegaard (V):**

Jeg vil sige kort til hr. Jørgen Arbo-Bæhr: Inden for skolepraktikken er der bl.a. på kontorområdet mange, som ikke har kunnet få nogen lærepladser eller arbejdspladser efter deres uddannelse. Jeg kender specielt til det inden for tømrerfagene, hvor det er umådelig vanskeligt for en skolepraktikvend at få job ude i en rigtig virksomhed, fordi han simpelt hen mangler erhvervs erfaring eller arbejdspladserfaring til at kunne begå sig ude i skurvognene på arbejdspladsen.

(Kort bemærkning).

**Jørgen Arbo-Bæhr (EL):**

Problemet med de undersøgelser, der er lavet på tømrerområdet og elektrikerområdet, er, at de, der har været igennem skolepraktikforløb, har fået arbejde, når de er færdige med deres uddannelse, på præcis samme niveau som dem, der har haft en almindelig læreplads.

Bortset fra det vil jeg godt lige spørge: Er det ikke bedre, at folk rent faktisk får en uddannelse, end at de mister deres uddannelse og dermed kommer til at gå i arbejdsløshed som uudannede arbejdsløse?

(Kort bemærkning).

**Kurt Kirkegaard (V):**

Det er fuldstændig korrekt, at det er vigtigt, at de unge mennesker får sig en uddannelse, men det er forkert at stikke blå i øjnene på de unge mennesker, så de tror, at de får en uddannelse, de kan bruge i erhvervet efterfølgende, men hvor virksomhederne ikke vil ansætte dem efter den uddannelse, de har fået.

Det er ganske simpelt ikke rigtigt, når man siger, at der er statistik for, at de har job efter skolepraktikvejen.

**Formanden:**

Tak til hr. Kurt Kirkegaard. Så er det hr. Jørgen Arbo-Bæhr som ordfører.

**Jørgen Arbo-Bæhr (EL):**

Situationen nu, hvor skolepraktikken er blevet skåret meget drastisk ned for en lang række unge mennesker, har jo vist sig at være, at man-

ge falder fra undervejs i deres uddannelsesforløb på vej til at få en faglig uddannelse. Meldingerne fra de tekniske skoler i Århus, København og Odense er alle enslydende. Der er for mange, der falder fra, fordi de ikke kan få en praktikplads.

De meldinger er også løbet ind på regeringspartiernes kontorer, og derfor har undervisningsministeren nu også fremsat et forslag til, hvordan man kunne forestille sig at skaffe flere praktikpladser ved hjælp af en præmieringsordning for dem, der opretter nye praktikpladser. Og al ære værd for det. Det er et fremskridt. Det vil måske give nogle ekstra praktikpladser. Det er svært at spå om, men i alle tilfælde ved vi, at der kommer til at være hundredvis af unge mennesker, som kommer til at stå og mangle en praktikplads.

Kl. 15.25

Jamen hvad gør vi så for dem, der ikke kan få en ordinær praktikplads, dem, der står bagest i køen til de ordinære praktikpladser? Hvad gør vi for dem? Er der en modsætning mellem det, at vi godt vil have en præmieringsordning – så de arbejdsgivere, der tager deres ansvar, også får det belønnet, og de, der ikke tager deres ansvar, kommer til at betale – og det, at vi sørger for gennem skolepraktikordningen at samle de sidste op, altså dem, der har det sværest med at få en ordinær praktikplads? Den modsætning er der ikke. Derfor er det efter min mening et godt forslag, Socialdemokraterne har stillet om en genopretning af skolepraktikordningen.

I øvrigt er det slående, at vi i de her dage i og uden for Folketinget har mange diskussioner om integration af etniske unge på arbejdspladserne. Og hvem er det, der står bagest i køen, når det handler om praktikpladser? Det er, siger alle samstemmende, desværre dem, der har en anden etnisk herkomst end dansk, dem med navne, der gør det besværligt at få arbejdsgiverne til at anerkende dem.

Det er dem, som den her nedskæring på skolepraktikken først og fremmest er gået ud over. Og det er dem, som har brug for, at vi – i hvert fald hvis man skal tage ordet uddannelsesgaranti alvorligt – genopretter skolepraktikken, så alle unge, uanset at de måske bliver holdt uden for arbejdsmarkedet af nogle arbejdsgivere, alligevel er i stand til at færdiggøre deres uddannelse og ikke ender med at blive stødt helt ud af arbejdsmarkedet, ender med at blive ufaglærte arbejdsløse.