

en, der var i skolepraktik; så helt skidt kan uddannelsen da ikke være.

Når nu det er sådan, at kun mellem 2 og 4 pct. af alle, der var i skolepraktik, gennemførte skolepraktikken, fordi arbejdsgiverne tog dem i forløbet og de dermed fik en restaftale, er det jo næsten en gratis omgang at genindføre skolepraktikken, for folk kom i uddannelse og i arbejde.

Nu har Venstre haft 3 år til at indføre præmieringsordningen, og når Venstre nu kun har 3 år tilbage i regeringsmagten, behøver der vel ikke at gå 3 år, før man genindfører skolepraktikken. Det kan man lige så godt gøre med det her beslutningsforslag og så arbejde på dét, for det er et godt forslag.

Det er langt bedre, at folk får en uddannelse, end at de er på kontanthjælp.

(Kort bemærkning).

Kurt Kirkegaard (V):

Nu er det sådan, at man inden for alle uddannelser kan finde specielle typer, som selvfølgelig også kan klare sig på en skolepraktikvej, og derhen skal vi nok se det med en møbelsnedker, nemlig at de har fundet sig en rigtig dygtig gut, der gik den vej rundt.

Jeg vil heller ikke afvise, at der er visse fag, som fortsat har en skolepraktikvej i uddannelsen, idet der er nogle fag, som ingen mulighed giver for at komme ud og få en rigtig læreplads iver i en virksomhed. I nogle uddannelser har vi fastholdt skolepraktikken, så det er kun nogle af dem, vi har nedlagt.

Med hensyn til at give de unge mennesker mulighed for at få en uddannelse skal jeg minde om, at vi her pr. 1. januar 2005 har oprettet 28 nye korte uddannelser for yderligere at få de unge mennesker ud i erhvervsrettede uddannelser.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Modsat hr. Kurt Kirkegaard tror jeg ikke, at det er sådan, at det var en enlig svale med den dygtige møbelsnedker. Det er generelt, for vi kan jo se, at arbejdsgiverne gerne vil have dem. De er bare ikke meget for at påtage sig det fulde ansvar.

Derfor ville det klæde Venstre og regeringen at fortælle arbejdsgiverne rundtomkring, at de også har et uddannelsesansvar, når de beskæftiger faguddannet arbejdskraft. Det er jo det, der kniber.

Det bliver så spændende at se, om præmieringsordningen alene kan løse problemet. Vi synes, at det er godt, at de unge mennesker har en uddannelsesgaranti, og det kan vi ikke forstå at Venstre og regeringen ikke vil være med til at give de unge mennesker, for vi kan se i disse år, at der desværre sker et fald i antallet af unge mennesker, der får en ungdomsuddannelse.

Spørgsmålet er, om ikke de unge mennesker, der ikke får en uddannelse, går på kontanthjælp i stedet for. Derfor vil jeg gerne have Venstres ordfører til at forstå og bekræfte, at det er langt bedre, at de får en uddannelse. Vi så gerne, at den foregik ude hos arbejdsgiverne, men arbejdsgiverne tager hverken de elever, de kan, eller dem, de må, men det var det, de burde gøre. Derfor har vi et problem, og derfor er det bedre, at de er i skolepraktik frem for at få kontanthjælp.

(Kort bemærkning).

Kurt Kirkegaard (V):

Nu er det sådan, at regeringen har indført uddannelsesgaranti, så den side af sagen skulle sådan set være i orden. Resten eller noget af det, som bliver sagt her, har også noget med en trossag at gøre, for der kan man jo tage udgangspunkt mange steder.

Kl. 15.20

Jeg vil bare lige minde om, at det med, at arbejdsgiverne tager nogle af de skolepraktikelever ind i lære efterfølgende, har noget at gøre med, at det har været adfærdsregulerende. Vi mener, at det er rigtigst at få fat i, at arbejdsgiverne tager ansvaret for eleverne fra dag et, så eleverne får kendskab og tilknytning til en virksomhed. Det, der er kvaliteten i mesterlæren kontra skolepraktikken, er, at eleven, når denne går på skolen, har den direkte kontakt til og ansvar over for en arbejdsgiver. Det er kvaliteten i at have den direkte kontakt til en virksomhed kontra skolepraktikken. Men arbejdsgiveren skal naturligvis have ansvar.

(Kort bemærkning).

Jørgen Arbo-Bæhr (EL):

Jeg hørte hr. Kurt Kirkegaard komme med en skrøne, som jeg egentlig troede var blevet aflivet efterhånden i hele den her debat, nemlig at skolepraktik er uddannelse til arbejdsløshed.

Jeg vil bare have, at ordføreren bekræfter over for mig, at det, hvis man ser på fag, hvor de har undersøgt det – elektrikerfaget og tømrerfaget – viser sig, at unge, der er i skolepraktik, i lige så