

den uddannelse, fordi den har været adfærdsgulerende, ved at virksomhederne har gået og taget nogle elever, som egentlig var inde i et uddannelsesforløb, og det er u hensigtsmæssigt.

Vi er kommet med vores forslag til, hvordan vi vil løse ungdomsuddannelserne. Vi vil løse dem i form af, at vi vil have nogle rigtige erhvervsuddannelser ude i nogle rigtige virksomheder, så vores unge mennesker også får erhvervs erfaring, byggepladserfaring eller arbejdspladserfaring i al almindelighed. Det er det, som vi mener er måden at uddanne vores unge mennesker på.

Jeg skal bare gøre opmærksom på, at vi i 2004 har skaffet 1.800 flere praktikpladser ude i erhvervene. Vi har som målsætning, at vi fra 2003 frem til 2006 vil skaffe 5.000 ekstra praktikpladser til vores unge mennesker.

Så for os er det helt klart, at vi stemmer imod det beslutningsforslag, som Socialdemokratiet og hr. Carsten Hansen har fremsat her. Vi går imod.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Til Venstres ordfører, hr. Kurt Kirkegaard, vil jeg blot sige: Er det dog ikke bedre, at man kommer i skolepraktik og derved får en restlæreaftale, end, som det viser sig i den seneste undersøgelse fra de 25 tekniske skoler, at man simpelt hen enten stopper eller finder sig en anden uddannelse?

Det viser sig, at der på de 25 tekniske skoler faktisk er næsten 12 pct., der falder helt ud af uddannelsen, og når vi lægger tallene sammen, er vi oppe på 38 pct., som aldrig kommer videre ud af de 2.300, der var startet, dvs. 900 elever, som nu falder ud. Er det sådan, at Venstre mener, at kontanthjælp er bedre end at komme i skolepraktik og restlæreaftaler?

Så vil jeg gerne bede hr. Kirkegaard om at bekræfte de oplysninger, der kom fra ministeren i samrådet forleden, nemlig at det kun er mellem 2 og 4 pct., der fuldfører i skolepraktik, mens resten kommer ud i restlæreaftaler. Er det ikke korrekt?

(Kort bemærkning).

Kurt Kirkegaard (V):

Det er rigtigt, at kun 2-4 pct. af dem i skolepraktik gennemførte en skolepraktikuddannelse. Det fortæller så også, at det er vigtigt, at vi ikke fortsætter den vej i vores uddannelsesforløb.

Hr. Carsten Hansen ved selv, at Socialdemokratiet også har en negativliste i forbindelse med skolepraktikken, hvor det er mere vigtigt at komme ud at få de rigtige lærepladser, f.eks. blandt frisørerne.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Nu skal vi selvfølgelig passe på, at vi ikke taler forbi hinanden. Det er sådan, at af dem, som gennemfører deres uddannelse, og af dem, som går i gang med skolepraktik – hvis vi tager en gennemførelsesprocent på 100 – ender kun mellem 2 og 4 pct. med at være al tiden i skolepraktik. Resten af alle de mange elever, der gik i skolepraktik, nemlig over 5.000 årselever af 7.500 elever, kom faktisk ud i restlæreaftaler. De kom ud og fik sig en rigtig praktikplads ude i virksomhederne.

Det viser sig nu med den seneste undersøgelse, at det gør de ikke, de 38 pct. af de elever, der førhen fik en restlæreaftale. De ryger nu enten helt ud af uddannelsessystemet, eller også går de og venter på en praktikplads.

Kl. 15.15

Er det tilfredsstillende for Venstre, at så mange ud af 2.300 elever, altså at 900 elever ikke er kommet videre og heller ikke er kommet i en kort uddannelse eller andre steder?

(Kort bemærkning).

Kurt Kirkegaard (V):

Nu skal vi lige holde fast i, at skolepraktikken er blevet afskaffet, fordi det var for dårlig en uddannelse og ikke et alternativ til at komme ud i et ordentligt forløb, i et virksomhedsforløb.

Skolepraktikken blev afbrudt, fordi vi syntes, at det var blevet for dårlig en uddannelse, og at de unge mennesker blev uddannet til arbejdsløshed ved at være i skolepraktikken. Det var grundlæggende det, der var årsagen til, at skolepraktikken blev nedlagt.

Jeg vil bare lige minde om, at i år 2004 blev der i hvert fald oprettet 1.800 ekstra praktikpladser i rigtige lærepladser ude i virksomhederne.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Jeg vil gerne spørge Venstres ordfører, om jeg ikke kan få bekræftet over for hele Folketinget i dag – når påstandene nu er, at man har afskaffet skolepraktikken, fordi de unge fik for dårlig uddannelse – at den dygtigste møbelsnedker var