

dig serviceeftersyn, hvis garantien da stadig er gyldig, eller også kunne de overveje at indlevere dem til miljørigtig destruktion.

Kl. 9.50

Det, som jo er det helt afgørende med forfatningstraktaten, er, at 25 lande er enige om, hvad man kan, og hvad man ikke kan inden for Fællesskabets rammer. Det er et kæmpe fremskridt for Europa, og det er i sig selv en bedrift og en gave til Europas befolkninger, at historien har gjort det muligt at lave et fællesskab og et sæt vedtægter for ikke bare 15, men nu 25 lande og flere i fremtiden.

Europa har i mere end 40 år været opdelt i Øst og Vest, en opdeling, som bestod af dem og os, de gode og de onde, alt efter hvilken side af jerntæppet man nu så det fra. Historien giver os en chance, som fremtidige generationer ikke vil kunne tilgive os at vi ikke udnytter. Vi skal samle Europa, og det er derfor, at vi skal udnytte den enestående chance, vi har nu, for i bogstaveligste forstand at binde os til hinanden, binde os til et fælles ansvar for fremtidens Europa, som vi har et skæbnefællesskab med. Det gør vi bedst, hvis vi har et sæt spilleregler, som både store og små lande siger ja til at efterleve.

Ingen af os ved endnu, hvad de næste 2 dages topmøde i EU vil bringe, men i Venstre sætter vi vores lid til, at regeringscheferne vil udvise det nødvendige statslederskab, hvor ikke abespillet, men håbet for fremtidens Europa vil drive beslutningerne frem.

De tidligere Østpagtlande har vist stort mod til reformer gennem de sidste 15 år, så de kunne være med i et fælles Europa uden jern- eller sølvtæppe. Nu skal også det gamle VU – eller ikke VU – det gamle EU vise sin værdighed og sin vilje til reformer. Ja, hvad hjertet er fuldt af!

Venstre ønsker et Europa med frihed for mennesker; vi ønsker et Danmark med frihed for mennesker. Venstre vil bidrage til et Europa, hvor mennesker tager personligt ansvar; vi vil bidrage til et Danmark, hvor man tager personligt ansvar. Venstre vil bidrage til et konkurrencedygtigt Europa; vi vil bidrage til et konkurrencedygtigt Danmark, hvor folk kan gå på arbejde, tjene til eget livsophold og bidrage til fællesskabet.

Regeringen har i endnu et folketingsår vist vejen med både vilje og mod til at skabe reformer, føre dem ud i livet, så vel nationalt som internationalt. Danmark har en regering, der sætter indhold og handling bag de mange overskrifter.

Formanden:

Der er en lang række korte bemærkninger. Jeg læser dem lige for en god ordens skyld op: fru Lotte Bundsgaard, hr. Villy Søvnald, fru Elsebeth Gerner Nielsen, fru Pernille Vigsø Bagge, hr. Ole Sohn, hr. Per Clausen, fru Charlotte Fischer, fru Elisabeth Geday, hr. Frank Aaen, hr. Hüseyin Arac, hr. Kristian Thulesen Dahl, fru Pia Kjærsgaard, hr. Morten Bødskov, fru Christine Antorini, hr. Ole Glahn, hr. Søren Espersen og fru Mette Frederiksen.

Vi prøver at se, hvor mange vi når. Først fru Lotte Bundsgaard for en kort bemærkning til ordføreren.

(Kort bemærkning).

Lotte Bundsgaard (S):

Venstres ordfører kritiserer oppositionen for kun at tale i overskrifter. Så lad os prøve at teste en af regeringens overskrifter og en overskrift, som vi også hørte hr. Jens Rohde bruge i dag. Hr. Jens Rohde sagde som overskrift: Vores folkeskole skal være verdens bedste.

Lad os teste, hvad der ligger under det. Hvad har regeringen gjort på folkeskoleområdet siden valget? Regeringen har gjort én ting, regeringen har nemlig lavet en aftale med kommunerne om, at udgiften pr. elev i folkeskolen skal falde.

Kunne hr. Jens Rohde ikke prøve at forklare alle de forældre, der ikke synes folkeskolen er god nok, alle de elever, der går i slidte folkeskoler, hvordan man kan leve op til overskriften om, at folkeskolen skal være verdens bedste, når det eneste, man gør, er at skære ned på folkeskolen.

(Kort bemærkning).

Jens Rohde (V):

Nu er det jo ikke så forfærdelig mange år siden, at vi rent faktisk lavede en folkeskolereform bl.a. sammen med Socialdemokraterne, hvor vi var enige om at styrke fagligheden i folkeskolen, hvor vi jo netop satte mål op for, hvad man skulle kunne i folkeskolen, så det hele ikke bare sejler.

Vi er så gået et skridt videre og har sagt, at vi vil indføre test, ikke som en eksamen, men som et redskab til at styrke evalueringskulturen. Vi ønsker bedre uddannelse af lærerne. Vi har sat ind på en lang række områder for at styrke folkeskolen, noget, som den tidligere socialdemokratiske ledede regering jo aldrig fik taget fat på. Men vi har jo et fælles forlig her, og det undrer mig, hvis fru Lotte Bundsgaard kan sige, at vi