

er jo også min kollega. Jeg vil da i hvert fald holde ham fast på det og sørge for, at det selvfølgelig også bliver bragt i orden.

(Kort bemærkning).

Anne Baastrup (SF):

Jeg kan forstå, at det var den triste oplysning, at der i virkeligheden ikke er kommet noget som helst håndfast fra trafikministeren, og det var faktisk også min frygt.

Så har jeg et andet spørgsmål om noget, som også har undret mig lidt. Hvad er grunden til, at det her lovforslag skal gennemføres i denne samling i stedet for til efteråret, al den stund loven først skal træde i kraft på et senere tidspunkt end kommunalreformen som sådan?

Hvis det var, man havde udsat det, havde vi jo også haft rammen for det. Så havde vi vidst, hvad der i øvrigt var af penge og styreform i det. Hvad er den konkrete grund til, at det skal hastes igennem, andet end at der så ikke rigtig er nogen, der opdager, at det bliver gennemført?

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Jeg synes nu, det er forkert at sige, at vi har hastet det her lovforslag igennem. Jeg synes, vi har haft en meget grundig og lang drøftelse, ikke mindst i Uddannelsesudvalget. Vi har haft mange deputationer inde, og alle har haft mulighed for at give deres besyv med.

Jeg er faktisk meget glad for, at vi gennemfører lige netop det her lovforslag som en del af kommunalreformen. Som jeg også sagde i mit ordførerindlæg, mener jeg rent faktisk, det er et af de tiltag i kommunalreformen, hvor der sker en markant forbedring af tingenes tilstand.

Det, der sker nu, er, at vi får harmoniseret styringsstrukturen for alle ungdomsuddannelser. I dag er det sådan, at de mange forskellige ungdomsuddannelser, vi har, har forskellige regelsæt, forskellige myndighedsansvar og forskellige økonomistyringssystemer. Alt det bliver nu harmoniseret, det bliver ensrettet, og de får optimale muligheder for at samarbejde og udnytte hinandens ressourcer tværfagligt osv. osv.

Jeg tror, det bliver spændende at følge, hvordan ungdomsuddannelserne udvikler sig i fremtiden. Nu har vi i hvert fald givet dem alle de strukturelle muligheder, og så er det så op til dem selv at udnytte dem bedst muligt.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

I disse EU-tider kan jeg ikke lade være med lige at komme herop og snakke lidt om harmonisering, for hvorfor er det sådan, at man altid skal harmonisere det, der er værst? Først og fremmest kan jeg ikke forstå, at man synes, det er positivt at tage ordet ensretning i sin mund, men vi kan måske godt nå frem til en eller anden enighed om, at det er en god idé, at ungdomsuddannelserne ligger under det samme strukturelle niveau. Hvis man kigger på de undersøgelser, der er lavet for handelsskolerne, viser det sig jo, at klassekvotienterne på handelsskolerne er ringere end i gymnasiet. De tekniske skoler gennemfører såkaldt lærerfri undervisning. Det er en skandale: lærerfri undervisning, hvad er det for en størrelse?

Og så taler man om harmonisering, hvor man tager de bedst fungerende ungdomsuddannelser og lægger dem ind under de ringest fungerende ungdomsuddannelsers strukturniveau. Det virker da fuldstændig som goddag mand økseskaft.

Kl. 20.15

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Der er i hvert fald ingen tvivl om, at Enhedslisten ikke er så glad for taxameterstyring. Vi har ikke de store problemer med taxameterstyring, og vi mener rent faktisk også, at det er den rigtige model, der er valgt.

Man kunne have valgt en anden model, det anerkender jeg, men vi tror på, at den bedste måde at fremtidssikre ungdomsuddannelserne på er ved at lave den her model, hvor vi samler dem i staten. De får taxameterstyring, de bliver lagt ind under den samme myndighed, og de får et ensartet regelsæt. Jeg skal nok lade være med at bruge ordet ensartet; de får et fælles regelsæt. De får et fælles økonomistyringssystem, der gør, at de har optimale muligheder for at samarbejde og lave nogle spændende nye institutioner forhåbentlig til fordel for de unge.

Første næstformand (Svend Auken):

Så er det fru Pernille Rosenkrantz-Theil. Efter hende er det hr. Carsten Hansen, også for en kort bemærkning.