

For os i Socialdemokratiet er hele den satsning, der har været i mange år, hvad angår kortuddannede voksne, og de muligheder, der skal være for uddannelse, altså helt afgørende. Vi ved, at der er utrolig mange job – det er faktisk en kvart million job i Danmark – som, kan man sige, rokerer rundt i forbindelse med globaliseringen, og der ved vi, at vi har stået utrolig stærkt i Danmark, så vi ikke har mistet arbejdspladser endnu, fordi vi har haft det her brede voksenefterskoleuddannelsessystem.

Vi har med det her lovforslag fået sikret, at det ikke går fløjten på trods af de ændringer, der sker, hvor det har været meget magtpåliggende for regeringen sammen med Dansk Folkeparti ikke at give regionsrådet noget indflydelse i øvrigt.

Der er også sket andre forbedringer af lovforslaget i forbindelse med elevindflydelse og medarbejderindflydelse. Der er med det her lovforslag og også nogle af de øvrige lovforslag, der kommer om lidt, blevet sikret, at to elever, både i de midlertidige og i de permanente bestyrelser for de nye selvejende institutioner, kommer til at være med, og at deres synspunkter bliver ført til protokols, dog har de ikke stemmeret. Det handler om, at der vil være en del af de her elever, som er under 18 år, men det, der er vigtigt, er, at elevernes stemmer er repræsenteret. Der er to elever, så der vil hele tiden være en kontinuitet og et overlap, som er utrolig vigtigt for, at elevdemokrati ikke bare skal blive noget, man snakker om, men som man i realiteten ikke kan efterleve.

Kl. 20.00

Der er ét stort udestående, som jeg gerne vil fremhæve her til sidst, fordi jeg virkelig håber, at den konstruktive tilgang, som regeringen har haft for at nå en aftale på det her område, også vil afspejle sig i det, der måske i virkeligheden er allervigtigst, nemlig de fremtidige diskussioner, der bliver om en taxameterreform og en reform af styreformen. Vi synes, at det er rigtig, rigtig ærgerligt, at det har været afkoblet, og at de analyser først ligger klar her i august/september måned. Det er altså nu, vi skal beslutte rammerne for indholdet af de her dele af kommunalreformen.

Men vi har til gengæld i den aftale, der er indgået, sikret os, at vi arbejder konstruktivt videre for at nå frem til enighed om at revidere taxametersystemet og styreformen, herunder om, hvordan vi sikrer os, at der bliver en ordentlig medarbejderrepræsentation i både de midlertidige

og de permanente bestyrelser. Jeg vil meget opfordre regeringen til at gøre sig lige så stor umage, som regeringen har gjort i forhandlingerne, med at nå til en fælles overensstemmelse, for det er simpelt hen meget vigtigt, at der ikke går, kan man sige, partipolitik i det, og at vi får fastlagt de her grundlæggende principper for, hvordan finansieringen skal være.

Der er dog nogle principper, som allerede er slået fast med denne her aftale, og de består i, at små institutioner eller små afdelinger i institutioner er sikret, at der er et grundtilskud, som er uafhængigt af antallet af elever. Det er altså vigtigt, for at vi kan sikre os denne her nærhed til uddannelsesmiljøet, uanset om vi snakker gymnasier eller vi snakker voksenuddannelsescentrene.

Så samlet set er vi nået rigtig langt, hvorfor vi er gået ind i en aftale sammen med regeringen, sammen med Dansk Folkeparti og sammen med Det Radikale Venstre om L 106, men igen opfordrer vi her til sidst til, at vi også når at blive enige om taxameter- og styredelen, for det er det, der sikrer, kan man sige, det økonomiske fundament for, at vi faktisk også fremover får et vel fungerende uddannelsessystem.

(Kort bemærkning).

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Nej til statsligt selveje. Det er overskriften på en annonce, som fremtrædende socialdemokrater har underskrevet i forbindelse med forhandlingerne om statsligt selveje på gymnasierne. Det er klart, at det var de danske gymnasier rigtig glade for, for de har nemlig været meget kedede af, at f.eks. deres indflydelse bortfalder som konsekvens af denne her lovgivning.

Jeg kunne godt tænke mig at vide, hvad det er, der har ændret sig, siden fremtrædende medlemmer af Socialdemokratiet skrev under på den annonce, hvor der meget klart i overskriften stod »Nej til statsligt selveje«. Nogle af de ting, der bliver påpeget i den annonce, er, at erfaringerne fra handelsskolerne peger på, at selveje baner vejen for forringelser og nedskæringer. Højere klassekvotienter, lærerfri undervisning og store frafald er blandt eksemplerne. Hvad er det helt præcis, Socialdemokraterne har fået ind i denne her aftale, som gør, at det ikke længere er sådan? Og hvad er det helt præcis i denne her aftale, der gør, at eleverne har reel indflydelse? Det er da fint nok, at man kan blive hørt på, og det er da fint nok, at der kan blive skrevet noget